

## RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

<b>Referência</b>	<b>RAA/UID/2023</b>
<b>Submetida</b>	03/04/2023 17:01:22 por Ana Isabel Silva Santos
<b>Caracterização da Unidade de Investigação</b>	
<b>Unidade de Investigação</b>	Núcleo Interdisciplinar da Criança e do Adolescente
<b>Introdução</b>	<p>Fundado em 2015, o NICA-UAC (Núcleo de Investigação da Criança e do Adolescente) é um núcleo de investigação constituído por um grupo de investigadores e docentes da Universidade dos Açores, provenientes de diferentes Unidades Orgânicas, na sua origem integrado por elementos das Faculdades de Ciências Sociais e Humanas, Faculdade de Ciências e Tecnologia, e da Escola Superior de Saúde, assim como de outras instituições externas à UAC de âmbito regional, nacional e/ou internacional.</p> <p>O NICA-UAC surge da necessidade de congregar, numa lógica interdisciplinar, docentes e investigadores de diversas áreas, na procura de um maior aprofundamento do conhecimento da criança e do adolescente, nas suas diversas dimensões, possibilitando assim uma compreensão e intervenção mais complexa e alargada em estreita articulação entre diversas áreas.</p> <p>Por outro lado, a sua atividade centra-se, igualmente, nos processos formativos de profissionais diretamente ligados a estes grupos alvo, considerando-os num contexto mais alargado que envolve famílias, comunidade, escola, entre outros.</p> <p>São principais atividades a desenvolver pelo NICA as seguintes:</p> <p>1) De investigação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. promoção, coordenação e desenvolvimento de projetos interdisciplinares de investigação;</li> <li>b. divulgação do conhecimento científico relevante, resultante das atividades de investigação empreendidas (palestras, congressos, publicações);</li> <li>c. estabelecimento de parcerias com Universidades, núcleos e unidades de investigação e outras instituições nacionais e internacionais;</li> <li>d. promoção de intervenções eficazes e cientificamente suportadas, no âmbito de problemas complexos da infância e adolescência;</li> <li>e. incentivo à investigação e apoio às atividades dos estudantes, em diferentes níveis de formação.</li> </ul> <p>2) De formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Desenvolvimento de estratégias formativas destinadas a profissionais das suas áreas de atuação, bem como a outras pessoas e entidades interessadas pelas temáticas a apresentar;</li> </ul> <p>3) De prestação de serviços à comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Intervenção em diversos contextos (instituições de educação formal, e não formal, de saúde, famílias, comunidade);</li> <li>b. Disponibilização de recursos de apoio nas áreas de atuação;</li> <li>c. Elaboração de estudos e trabalhos orientados para necessidades específicas da comunidade no âmbito da infância e adolescência.</li> </ul>
<b>Missão</b>	O NICA tem por missão desenvolver, promover e divulgar atividades interdisciplinares de investigação científica e formação, bem como prestar serviços à comunidade, no âmbito de estudo da criança e do adolescente, valorizando a produção e a divulgação de conhecimento numa perspetiva integradora dos vários saberes.
<b>Objetivos</b>	<p>São objetivos gerais do NICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Promover na UAc investigação científica de referência no âmbito de estudos interdisciplinares sobre a criança e o adolescente;</li> <li>b) Desenvolver projetos e atividades de intervenção na sociedade, de natureza científica, incidindo em aspetos que</li> </ul>

promovam a qualidade de vida de crianças e adolescentes;

c) Apoiar científica e pedagogicamente profissionais, entidades e iniciativas nas áreas de intervenção da criança e do adolescente, fornecendo enquadramento teórico e orientações práticas;

d) Promover o intercâmbio científico com instituições e investigadores, nacionais e internacionais, através da organização de simpósios, colóquios, seminários e ciclos de conferências, entre outras formas de divulgação;

e) Promover uma cultura de prática investigativa no âmbito dos diferentes ciclos de estudos em funcionamento na UAc;

f) Apoiar cientificamente a formação ministrada na UAc, sobretudo os ciclos de estudos pós-graduados, no âmbito de estudos da criança e do adolescente;

g) Conceber, organizar e desenvolver ações de formação em diferentes âmbitos e para diferentes públicos, em colaboração com a Formação Contínua da UAc;

h) Avaliar os processos de investigação, intervenção e resultados obtidos pelo próprio Núcleo de Investigação na linha dos seus objetivos.

<b>Diretor</b>	Ana Isabel da Silva Santos
<b>Subdiretor</b>	Magda Eugénia Pinheiro Brandão Costa Carvalho Teixeira
<b>Comissão Coordenadora Científica</b>	Adolfo Fernando da Fonte Fialho Ana Isabel da Silva Santos Ana Paula de Ornelas Garrão Isaura do Carmo Pereira Ribeiro Magda Eugénia Pinheiro Brandão da Costa Carvalho Teixeira Margarida de Jesus Silva Raposo Pedro Francisco Gonzalez Raquel José de Jesus Vigário Dinis Ricardo Emanuel Cunha Teixeira Maria Madalena Marcos Carlos Teixeira da Silva Maria Helena Horta Sofia Oliveira Major
<b>Conselho Científico</b>	Não se aplica.
<b>Comissão Externa de Acompanhamento</b>	Carlos Pereira dos Santos José António Gomes Helena Rodrigues Pascal Paulus Walter Omar Kohan

### Caracterização das Unidades Científicas

#### Apoio à oferta letiva (2021-2022)

Lista de cursos que a unidade de investigação apoiou em 2021-2022 através da disponibilização de recursos humanos, financeiros, instalações, equipamentos ou outros.

<b>1.º Ciclo</b>	Licenciatura em Biologia Licenciatura em Economia Licenciatura em Educação Básica Licenciatura em Estudos Portugueses e Ingleses Licenciatura em Gestão Licenciatura em Informática Licenciatura em Proteção Civil e Gestão de Riscos Licenciatura em Psicologia Licenciatura em Serviço Social Licenciatura em Sociologia
<b>2.º Ciclo</b>	Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico Mestrado em Educação e Formação Mestrado em Filosofia para Crianças Mestrado em Política Sociais e Dinâmica Regional
<b>3.º Ciclo</b>	Não se aplica.
<b>Pós-graduações</b>	Não se aplica.

#### Apoio à oferta letiva (2022-2023)

Lista de cursos que a unidade de investigação apoia no ano letivo de 2022-2023 através da disponibilização de recursos humanos, financeiros, instalações, equipamentos ou outros.

<b>1.º Ciclo</b>	Licenciatura em Biologia
------------------	--------------------------

Licenciatura em Economia  
 Licenciatura em Educação Básica  
 Licenciatura em Estudos Portugueses e Ingleses  
 Licenciatura em Gestão  
 Licenciatura em Informática  
 Licenciatura em Proteção Civil e Gestão de Riscos  
 Licenciatura em Psicologia  
 Licenciatura em Serviço Social  
 Licenciatura em Sociologia

<b>2.º Ciclo</b>	Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico Mestrado em Ensino de Informática Mestrado em Ensino de Português e Inglês no 2.º Ciclo do Ensino Básico Mestrado em Ensino de Português e Inglês no 3.º Ciclo do Ensino Básico Mestrado em Filosofia para Crianças Mestrado em Políticas Sociais e Desenvolvimento Regional
<b>3.º Ciclo</b>	Doutoramento em Literaturas e Culturas Insulares
<b>Pós-graduações</b>	Não se aplica.
<b>Outros cursos</b> Lista de cursos não regulares ministrados ou apoiados pela Unidade de Investigação	
<b>Cursos breves</b>	Não se aplica.
<b>Outros cursos</b>	Não se aplica.
<b>Provas Académicas</b> Lista de provas académicas e concursos documentais concluídos em 2022 e apoiados pela Unidade de Investigação.	
<b>Mestrados</b>	<p>Daylane Soares Diniz. Dissertação de Mestrado intitulada “Casinha de Bonecas: um projeto filosófico”; Mestrado em Filosofia para Crianças, da FCSH-UAC; Orientação: Magda Costa Carvalho e Ana Isabel Santos.</p> <p>Inês Vilhena Dissertação de Mestrado intitulada “Sentido de competência parental e ajustamento socioemocional em idade pré-escolar: Um estudo com pais de crianças portuguesas”; Orientação: Sofia Major e Marta Pereira Alves (FCSH-UBI).</p> <p>Jéssica Carina Marques. Dissertação de Mestrado intitulada “Rotinas da hora de dormir em idade escolar: Relação com problemas de comportamento e competências sociais”; FCSH-UBI; Orientação Sofia Major e Marta Pereira Alves (FCSH-UBI).</p> <p>Julián Macías. Dissertação de Mestrado em Filosofia para Crianças intitulada “Acuarelas filosóficas. Una revisión del concepto de curriculum en Filosofía para niños a partir de la noción de natalidad”; Orientação: Magda Costa Carvalho e Doutor Walter Kohan (Universidade do Estado do Rio de Janeiro).</p> <p>Mafalda Reis. Relatório de Estágio intitulado “Ensino-aprendizagem da Matemática com materiais pedagógicos inspirados na abordagem concreto-pictórico-abstrato na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo Ensino Básico”; Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. Orientação: Raquel Dinis e Ricardo Cunha Teixeira.</p> <p>Ricardo Lino Silva Lopes Frias. Dissertação de Mestrado intitulada “A Filosofia no Jardim de Infância – uma possível reconfiguração da infância?” Mestrado em Filosofia para Crianças, da FCSH-UAC; Orientação: Magda Costa Carvalho e Ana Isabel Santos.</p> <p>Solange Rodrigues Noronha de Souza. Dissertação de Mestrado em Filosofia para Crianças intitulada “Filosofar na Escola Pública: caminhos do protagonismo infantil”; Orientação: Magda Costa Carvalho e Walter Kohan (Universidade do Estado do Rio de Janeiro).</p> <p>Susana Arruda. Relatório de Estágio intitulado “Os Materiais Pedagógicos como potenciadores do interesse das Crianças pela Linguagem Oral e Escrita”; Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da FCSH – UAC; Orientação: Ana Isabel Santos.</p>
<b>Doutoramentos</b>	<p>Tese de Doutoramento em Filosofia, da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, do Mestre Artur Lemos Silva, intitulada “Vida, Imaginação e Riso em Henri Bergson”; Orientação: Luís Umbelino (Universidade de Coimbra) e Magda Costa Carvalho.</p> <p>Tese de Doutoramento em Educação, de Solange Maria de Oliveira Cruz, intitulada “Docência, alteridade e educação de crianças na creche: uma práxis dusseliana”, do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação - Prof. Doutor Carlos Roberto da Silveira, da Universidade de S. Francisco, Brasil, e Magda Costa Carvalho.</p>
<b>Provas para obtenção do título de agregado</b>	Não se aplica.
<b>Concursos para investigador</b>	Não se aplica.

## principal

**Concursos para investigador coordenador** Não se aplica.

### Projetos de Investigação e Desenvolvimento

Projetos de I&D em curso na Unidade de Investigação

**Projetos internacionais** Não se aplica.

**Projetos nacionais** NICA – 2022 - Projeto “Filosofia para Crianças e a Aurora da Intuição Moral: Valores e Razões na Racionalidade e Razoabilidade” (PTDC/FER-FIL/29906/2017), da responsabilidade da Doutora Dina Mendonça, numa parceria entre o IFIL-NOVA e o NICA-UAc: Núcleo Interdisciplinar da Criança e do Adolescente, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia. Magda Costa Carvalho (CO-IR).

**Projetos regionais** NICA – 2022 “PeCOT – Pensamento Computacional com Objetos Tangíveis”. Matthias Funk (IR); Ana Isabel Santos (Co-IR); outros investigadores: José Cascalho, Armando Mendes, Paulo Medeiros, José Ramos, Francisco Pedro. Projeto em parceria NIDeS e NICA. Entidade Gestora: FGF; Entidade financiadora: DRCTD. Montante financiado: 15.462,50 €.

NICA – 2022 - Projeto “Educadores incríveis, Crianças felizes: o programa IY-TCM nos Açores” - 2019-2021; Investigador Principal: Sofia Oliveira Major (NICA-UAc). Ana Isabel Santos - membro da equipa de investigação. Entidade de gestão: Fundação Gaspar Frutuoso. Entidade financiadora: Direção Regional de Ciência e Tecnologia. Montante financiado: 25.000 €

NICA- 2022 - Projeto “escuto.te: vozes das infâncias entre a filosofia e a política”, Magda Costa Carvalho (IR); outros investigadores: Adolfo Fialho (Co-IR); Entidade financiadora: Direção Regional de Ciência e Tecnologia, Governo dos Açores; M1.1.C/C.S./031/2021/01.

NICA – 2022 - Projeto “Potencial do Ensino a Distância na promoção da inclusão geográfica nos Açores”, da responsabilidade do Doutor Francisco José Rodrigues de Sousa, do CICS.UAc; outros membros da equipa de investigação: Magda Costa Carvalho, Raquel Dinis. Entidade financiadora: Direção Regional de Ciência e Tecnologia, Governo dos Açores; (M1.1.C/C.S./014/2019/01).

NICA – 2022 - Projeto “SEA-THINGS - Objetos de Aprendizagem para Promover a Literacia Oceânica - ACORES-01-0145-FEDER-000110”. Investigador principal: Armando Brito Mendes (NIDeS); Ana Isabel Santos - membro da equipa de investigação, desde abril de 2021. Entidade gestora: FGF. Entidade financiadora: Direção Regional de Ciência e Tecnologia. Montante financiado: 179,996.72 € (PO Açores 2020 - FEDER: 152,997.21 € e DRCTD: 26,999.51 €).

### Serviços de Investigação e Desenvolvimento

Serviços de I&D em curso na Unidade de Investigação

**Serviços de I&D internacionais** Não se aplica.

**Serviços de I&D nacionais** Não se aplica.

**Serviços de I&D regionais** Não se aplica.

### Organização de congresso e outras reuniões científicas

**Organização de reuniões internacionais** 2022/03 – Seminário/Aula Aberta “Do children voices really matter?”, com a Prof.ª Jana Mohr Lone, da University of Washington, EUA, no âmbito do Mestrado em Filosofia para Crianças, da Universidade dos Açores, e do projeto escuto.te do NICA: Núcleo Interdisciplinar da Criança e do Adolescente, da Universidade dos Açores, que se realizou on line a 14 de março. Magda Costa Carvalho (IR).

2022/03 - 8th International Conference on Education 2022 (ICEDU 2022), 24 a 26 de março de 2022; online. Ana Isabel Santos - Membro da Comissão Científica. <https://educationconference.co/conference-chair-committee/>.

2022/10 e 11 - VI CICA - Congresso Internacional Interdisciplinar da Criança e do Adolescente – À roda dos problemas, outubro/novembro de 2022, Universidade dos Açores. Membros das Comissões Organizadora e Científica: Ana Isabel Santos, Magda Costa Carvalho, Maria Madalena Teixeira da Silva, Adolfo Fialho, Ricardo Teixeira (IR), Sofia Major, Raquel Dinis, Ana Paula Garrão, Margarida Raposo, Maria Helena Horta. <https://nicauac.wixsite.com/vi-cica>.

**Organização de reuniões nacionais** 2022/ 11 - “VI Encontro de Mestrados e Pós-Graduação da Escola Superior de Educação de Lisboa”, 26 de novembro de 2022, Lisboa. Membro da Comissão Científica – Anabela Faria.

**Organização de reuniões regionais** 2022/09 - Colóquio Comemorativo do Centenário do Nascimento de Pedro da Silveira. Pedro da Silveira – faces de um poliedro cultural, realizado pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade dos Açores com a colaboração da Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada, na Universidade dos Açores e no Auditório da Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada, nos dias 14 e 15 de setembro de 2022. Membro da Comissão Organizadora – Maria Madalena Teixeira da Silva.

2022/10 - Colóquio “540 Anos. Os Lusíadas na Escola e na Sociedade”, organizado pelo Centro de Estudos Humanísticos da Universidade dos Açores em colaboração com a Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada; Auditório da Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada, 26, 27 e 28 de outubro de 2022. Membro da Comissão Organizadora – Maria Madalena Teixeira da Silva.

NICA 2022 – Conferência Final do Projeto “Educadores Incríveis + Crianças Felizes = Programa IY®-TCM nos Açores”, Universidade dos Açores, 22 de junho – Sofia Major (Organizador responsável).

#### Participações em congressos e outras reuniões científicas

##### Participações em reuniões internacionais

2022/01 – Apresentação da comunicação, em conjunto com Gaspar, M. F. “O Teacher Classroom Management Programme em tempo de pandemia: Preferências de educadoras de infância quanto à modalidade de aplicação (presencial vs online)” – 6th International Conference on Childhood and Adolescence and 9th annual meeting of the Social Paediatric Subcommittee (SPS-SPP) of the Portuguese Society of Paediatrics and Portuguese Society for the Study of Abused and Neglected Children (SpeCan) – Porto – 26-28 janeiro – Sofia Major.

2022/06 – Apresentação da comunicação “The Present and the Future of Doing Philosophy with Children”, na conferência “Listening – some hidden sides”, com Joanna Haynes, da University of Plymouth (UK), University College Dublin, de 22 a 24 de junho – Magda Costa Carvalho.

2022/07 – Apresentação da comunicação, em conjunto com Gaspar, M. F., Palos, A. C., & Santos, A. I. “The effectiveness of the Incredible Years® Teacher Classroom management program in preschoolers’ social skills and behavior problems during COVID-19 pandemic” – 17th European Congress of Psychology – Psychology as the Hub Science: Opportunities & Responsibility – Ljubljana (Eslovénia) – 05-08 julho – Sofia Major.

2022/07 – Apresentação da comunicação, em conjunto com Gaspar, M. F., Palos, A. C., & Santos, A. I. “Teachers’ burnout and classroom management strategies during COVID-19 pandemic: The effectiveness of the Incredible Years Teacher Classroom Management Program” – 74th World Assembly and OMEP (Organization Mondiale pour l’Éducation Préscolaire) International Conference – Atenas (Grécia) – 12-15 julho – Sofia Major.

2022/07 – Apresentação da comunicação, em conjunto com Lopes, A. F., Moura, O., Pereira, M., Albuquerque, C. P., Vieira, L., Vilar, M., Seabra-Santos, M. J., & Simões, M. R. “O funcionamento executivo dos alunos com dislexia de desenvolvimento” – IV Congreso International Engagement de los Alumnos en la Escuela: Perspectivas Sociales y Psicológicas – Cuenca (Espanha) – 19-22 julho – Sofia Major.

2022/07 – Apresentação da comunicação, em conjunto com Pereira, M., Albuquerque, C. P., Moura, O., Lopes, A. F., Nogueira, B., Vilar, M., Seabra-Santos, M. J., & Simões, M. R. “O funcionamento executivo dos alunos com altas capacidades” – IV Congreso International Engagement de los Alumnos en la Escuela: Perspectivas Sociales y Psicológicas – Cuenca (Espanha) – 19-22 julho – Sofia Major.

2022/07 – Apresentação da comunicação, em conjunto com Albuquerque, C. P., Pereira, M., Moura, O., Santos, E., Lopes, A. F., Vilar, M., Seabra-Santos, M. J., & Simões, M. R. “Acordo entre informadores na avaliação de funções executivas” – IV Congreso International Engagement de los Alumnos en la Escuela: Perspectivas Sociales y Psicológicas – Cuenca (Espanha) – 19-22 julho – Sofia Major.

2022/07 – Apresentação da comunicação, em conjunto com Moura, O., Albuquerque, C. P., Pereira, M., Lopes, A. F., Vilar, M., Seabra-Santos, M. J., & Simões, M. R. “Influência de variáveis individuais e contextuais no funcionamento executivo de crianças e adolescentes” – IV Congreso International Engagement de los Alumnos en la Escuela: Perspectivas Sociales y Psicológicas – Cuenca (Espanha) – 19-22 julho – Sofia Major.

2022/08 – Apresentação da comunicação “what are we missing? epistemic injustices, voices from/for the present and not from/for the future”, na 20th Bienal Conference: “Philosophy in and beyond the classroom: P4wC across cultural, social and political differences”, organizada pelo International Council of Philosophical Inquiry with Children (ICPIC), que decorreu na Rikkyo University (Tokyo), de 8 a 10 de Agosto – Magda Costa Carvalho, Tiago Almeida e José-María Taramona.

2022/09 – Apresentação da comunicação “A la escucha de la infancia: practicas filosofantes com niñas e niños”, organizada pelo Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, de Lima (Perú), no dia 1 de setembro – Magda Costa Carvalho.

2022/10 – Apresentação da comunicação “(Des)aproximações entre o jardim de infância e o ensino básico: a transição educativa vista por educadores e professores”, no VI CICA – Congresso Internacional Interdisciplinar da Criança e do Adolescente, 28 de outubro a 5 de novembro, Universidade dos Açores; Ana Isabel Santos e Eusébio Sousa.

2022/11 – Apresentação da Comunicação “o que pode a voz enquanto lugar filosófico para es(cu)tar e estudar com a infância?”, no XI Colóquio Internacional de Filosofia e Educação, organizado pelo NEFI: Núcleo de Estudos em Filosofias e Infâncias, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, que decorreu no Rio de Janeiro, de 7 a 11 de novembro – Magda Costa Carvalho.

2022/11 – Apresentação da comunicação, em conjunto com Gaspar, M. F., “Children social skills and behavior problems in preschool context: Does an evidence-based intervention make a difference?” In Symposium “Children and Adolescents Mental Health and Well Being: Different Contexts, Needs and Resources” – 8th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents – Elche (Espanha) – 16-19 novembro – Sofia Major.

##### Participações em reuniões nacionais

2022/04 - Apresentação da comunicação “Coisas que se aprende com a literatura”, II Jornadas Internacionais em Educação Literária. Voltar a Acordar a Primavera!, 22 e 23 de abril de 2022 (online); Maria Madalena Marcos Carlos Teixeira da Silva.

2022/06 – Apresentação da comunicação, em conjunto com Oliveira, C., Lacomba-Trejo, L., Portugal, A., & Relvas, A. P. “Profissionais de saúde durante a covid-19: Bem-estar e coping diádico” – I Seminário do Grupo de Medicina de Catástrofe. Pandemias no Século XXI: Dos Riscos à Medicina de Catástrofe – Coimbra – 07-09 junho – Sofia Major.

2022/06 – Apresentação da comunicação, em conjunto com Sotero, L., Lacomba-Trejo, L., Portugal, A., & Relvas, A. P. “Estudo comparativo entre pessoas com e sem doenças: Perceção da ameaça da Covid-19 e psicopatologia em casais portugueses” – I Seminário do Grupo de Medicina de Catástrofe. Pandemias no Século XXI: Dos Riscos à Medicina de Catástrofe – Coimbra – 07-09 junho – Sofia Major.

2022/09 – Apresentação da comunicação, em conjunto com Pereira, D., & Cunha, A. I. “Vida familiar e parentalidade: Experiências e desafios - A experiência de pais de crianças em idade pré-escolar durante a pandemia COVID-19” – 14.º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde “Psicologia e Saúde em Tempos de Crise” – Funchal – 08-10 setembro – Sofia Major.

2022/09 – Apresentação da comunicação, em conjunto com Alves, M. P., Cunha, A. I., & Pereira, C. “Rotinas da criança em idade escolar: Validação do Child Routines Questionnaire (CRQ)” – 14.º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde “Psicologia e Saúde em Tempos de Crise” – Funchal – 08-10 setembro – Sofia Major.

2022/09 – Apresentação da comunicação, em conjunto com Marques, J., & Alves, M. P. “Rotinas da hora de dormir e comportamentos de crianças em idade escolar: Que relação?” – 14.º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde “Psicologia e Saúde em Tempos de Crise” – Funchal – 08-10 setembro – Sofia Major.

2022/11 – Apresentação da comunicação, em conjunto com Moura, O., Albuquerque, C. P., Pereira, M., Lopes, A. F., Vilar, M., Seabra-Santos M. J., & Simões, M. R. “Avaliação das funções executivas na PHDA através do BRIEF-2” – 5.º Congresso Nacional de PHDA da Sociedade Portuguesa de Déficit de Atenção (SPDA)” – Porto – 10-11 novembro – Sofia Major.

#### Participações em reuniões regionais

2022/07 – Apresentação da comunicação “O projeto Educadores Incríveis + Crianças Felizes = Programa IY®-TCM nos Açores” – Conferência Final do Projeto “Educadores Incríveis + Crianças Felizes = Programa IY®-TCM nos Açores” – Ponta Delgada – 22 junho – Sofia Major.

2022/07 – Apresentação da comunicação “É possível mudar as práticas e bem-estar emocional de educadoras de infância e das crianças? Impacto do programa Anos Incríveis IY®-TCM” – Conferência Final do Projeto “Educadores Incríveis + Crianças Felizes = Programa IY®-TCM nos Açores” – Ponta Delgada – 22 junho – Sofia Major.

2022/09 - Apresentação da comunicação “A Poética da Insularidade na Poesia de Pedro da Silveira”, no Colóquio Comemorativo do Centenário do Nascimento de Pedro da Silveira. Pedro da Silveira – faces de um poliedro cultural, realizado pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade dos Açores com a colaboração da Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada, na Universidade dos Açores e no Auditório da Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada, nos dias 14 e 15 de setembro de 2022; Maria Madalena Teixeira da Silva.

#### Bolsas de Investigação e Desenvolvimento

Lista de bolsas de investigação em curso no ano

##### Bolsas de pós-doutoramento

Não se aplica.

##### Bolsas de doutoramento

Não se aplica.

##### Bolsas de investigação

Não se aplica.

##### Bolsas de gestão de C&T

Não se aplica.

##### Bolsas de técnico de investigação

Não se aplica.

##### Bolsas de iniciação científica

Não se aplica.

#### Redes de Ciência e Tecnologia

Lista de Redes de Ciência e Tecnologia em que a Unidade de Investigação está envolvida

##### Redes de C&T internacionais

Magda Costa Carvalho – Membro do ICPIC, International Council of Philosophical Inquiry with Children

Magda Costa Carvalho – Membro da SAPERE, Society for the Advancement of Philosophical Enquiry and Reflection in Education (Reino Unido)

Magda Costa Carvalho – Membro da European Society for Process Thought (Alemanha)

Magda Costa Carvalho – Colaborador Estrangeiro do CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (Brasil)

##### Redes de C&T nacionais

Ana Isabel Santos, membro colaborador do CIE (Centro de Investigação em Educação) do ISPA, Instituto Universitário.

Maria Madalena M. C. Teixeira da Silva, membro integrado do CLP – Centro de Literatura Portuguesa – Universidade de Coimbra.

Sofia Major – Investigadora Integrada com PhD do Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental (CINEICC, Faculdade de Psicologia e de Ciências de Educação, Universidade de Coimbra). <https://cineicc.uc.pt/members/>

**Redes de C&T regionais**

Sandro Serpa - Membro da Direção do Observatório da Juventude dos Açores (OJA): Coordenador Científico (desde 14-10-2022).

**Publicações**

Lista de referências bibliográficas das publicações

**Artigos em revistas internacionais com arbitragem**

Carvalho, A.; Santos, C. P.; Silva, J. N.; Teixeira, R. C. (2022). Playing Symmetries. Portuguese Sidewalks, In Viana, V., Nagy, D., Xavier, J., Neiva, A., Ginoulhiac, M., Mateus, L. & Varela, P. (Eds.). "Symmetry: Art and Science | 12th SIS-Symmetry Congress [Special Issue]". *Symmetry: Art and Science* (2022), 192-201.

Costa Carvalho, M. (2022). "será que a voz que ouvimos por dentro é a mesma que as pessoas ouvem por fora?", *childhood & philosophy*, 18, p. 1-26. doi: 10.12957/childphil.2022.65690.

Funk, G.M.; Cascalho, J.M.; Santos, A.I.; Pedro, F.; Medeiros, P.; Amaral, B.; Domingos, M.; Ramos, A. & Mendes, A.B. (2022). A simple interactive Robot to promote Computational Thinking. *Frontiers in Computer Science, section Digital Education*, 4. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fcomp.2022.1022778>.

Sá, M. J., Serpa, S, & Ferreira. C. M. (2022). Citizen Science in the Promotion of Sustainability: The Importance of Smart Education for Smart Societies. *Sustainability*, 14(15):9356, 1-23. <https://doi.org/10.3390/su14159356>. (IF (2021): Current Impact Factor: 3.889; 5-year Impact Factor: 4.089).

Sá, M. J., & Serpa, S. (2022). Higher Education as a Promoter of Soft Skills in a Sustainable Society 5.0. *Journal of Curriculum and Teaching*. 11(4), pp. 1-12. <https://doi.org/10.5430/jct.v11n4p1>.

Sá, M. J., & Serpa, S. (2022). Social sciences and inequalities in the new post-COVID-19 "normal". *Journal of Educational and Social Research*, 12(1), 1-7. <https://doi.org/10.36941/jesr-2022-0001>. (E-ISSN: 2240-0524; ISSN:2239-978X).

Santos, A.I.; Costa, A.C.; Botelho, A.Z.; Parente, M.I.; Cascalho, J.M.; Freitas, D.C.; Behr, A.R.; Rodrigues, A.M. & Mendes, A.B. (2022). Learning Objects in the Educational Context: the perspective of teachers in the Azores. *Education Sciences*, 12(309), 1-19. <https://doi.org/10.3390/educsci12050309>.

Serpa, S., José Sá, M., & Ferreira, C. M. (2022). Digital Organizational Culture: Contributions to a Definition and Future Challenges. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 11(4), 22-33. <https://doi.org/10.36941/ajis-2022-0095>.

Serpa, S., & Ferreira, C.M. (2022). Challenges of Post-COVID-19 for a Sustainably Developed Society. *Societies*. 12(2), 66, pp. 1-4. <https://doi.org/10.3390/soc12020066>.

Serpa, S., & Sá, M. J. (2022). Trust in higher education management and organizational culture. *Journal of Educational and Social Research*, 12(1), 8-15. <https://doi.org/10.36941/jesr-2022-0002>. (E-ISSN: 2240-0524; ISSN:2239-978X).

Sofia Major, Cunha, A. I., Alves, M. P., & Coroado, M. (2022). Assessing preschool child routines in the family: A preliminary study of the Portuguese version of the Child Routines Questionnaire - Preschool. *Journal of Research in Childhood Education*, 36(2), 310-326. <https://doi.org/10.1080/02568543.2021.1955053>.

Sofia Major, Seabra-Santos, M. J., & Martin, R. P. (2022). Preschoolers' social skills and behaviour problems at home: Mothers and fathers' (dis)agreement. *Early Child Development and Care*, 192(1), 67-82. <https://doi.org/10.1080/03004430.2020.1737039>.

Sofia Major, Seabra-Santos, M. J., & Martin, R. P. (2022). Differentiation of preschoolers' with(out) social-emotional and behavioral problems: Do we have a useful tool? *Assessment for Effective Intervention*, 47(4), 198-208. <https://doi.org/10.1177/153450842111073604>.

Sofia Major, Randall, A. K., Leon, G., Basili, E., Martos, T., Boiger, M., Baldi, M., Hocker, L., Kline, K., Masturzi, A., Aryeetey, R., Bar-Kalifa, E., Boon, S., Botella, L., Burke, T., Carnelley, K., Carr, A., Leuphana, A. D., Fitriana, M., ... Chiarolanza, C. (2022). Coping with global uncertainty: Perceptions of COVID-19 stress, relationship quality, and dyadic coping for romantic partners across 27 countries. *Journal of Social and Personal Relationships. Special Issue: Relationships in the time of COVID 19*, 39(1), 3-33. <https://doi.org/10.1177/026540752111034236>.

Sofia Major, Gaspar, M. F., Patras, J., Hutchings, J., Homem, T., Azevedo, A. F., Pimentel, M., Baptista, E., Vale, V., & Seabra-Santos, M. (2022). Effects of a Teacher Classroom Management program on preschool teachers' practices and psychological factors: A randomized trial with teachers of children from economically disadvantaged families. *Early Education and Development*. <https://doi.org/10.1080/10409289.2022.2063612>.

Sofia Major, Moura, O., Albuquerque, C., Pereira, M., Lopes, A. F., Vilar, M., Santos, M. J., & Simões, M. (2022). Factor structure and measurement invariance of the BRIEF2 Parent Form across gender in a Portuguese sample. *Child Neuropsychology*. <https://doi.org/10.1080/09297049.2022.2105313>.

**Artigos em revistas internacionais sem arbitragem**

Não se aplica.

<b>Artigos em revistas nacionais com arbitragem</b>	Não se aplica.
<b>Artigos em revistas nacionais sem arbitragem</b>	Não se aplica.
<b>Artigos em livros de atas</b>	Não se aplica.
<b>Edições</b>	<p>Costa Carvalho, M. &amp; Sampaio da Silva, R (2022) (Coord.). <i>janelas de fuga: escrevendo entre filosofia e infância</i>. Ponta Delgada, Letras Lavadas.</p> <p>Costa Carvalho, M. &amp; Vieira, P. A. (2022). (Coord.). <i>(a)riscar-se na filosofia, (a)colhendo infâncias: encontros com Gabriela Castro</i>, Ponta Delgada, Letras Lavadas.</p> <p>Serpa, S., &amp; Ferreira, C. M. (Eds.). (2022). <i>Challenges of Post-COVID-19 for a Sustainable Development Society</i>. MDPI. (Reprint of articles from the Special Issue published online in the open access journal <i>Societies</i> (ISSN 2075-4698) (available at: <a href="http://www.mdpi.com/journal/societies/special%20issues/Post%20COVID-19">www.mdpi.com/journal/societies/special issues/Post COVID-19</a>)). ISBN 978-3-0365-3838-9 (Hbk); ISBN 978-3-0365-3837-2 (PDF). <a href="https://doi.org/10.3390/books978-3-0365-3837-2">https://doi.org/10.3390/books978-3-0365-3837-2</a>.</p> <p>Serpa, S., &amp; Sá, M. J. (Eds.). (2022). <i>The Importance of Sociology of Education for a Sustainable Future</i>. MDPI. (Reprint of articles from the Special Issue published online in the open access journal <i>Sustainability</i> (ISSN 2071-1050) (available at: <a href="http://www.mdpi.com/journal/sustainability/special%20issues/Sociology%20Education">www.mdpi.com/journal/sustainability/special issues/Sociology Education</a>)). ISBN 978-3-0365-3912-6 (Hbk); ISBN 978-3-0365-3911-9 (PDF). <a href="https://doi.org/10.3390/books978-3-0365-3911-9">https://doi.org/10.3390/books978-3-0365-3911-9</a>.</p>
<b>Livros</b>	Não se aplica.
<b>Capítulos de livros</b>	<p>Costa Carvalho, M. (2022). <i>Indecision so charged with promise: bergsonian images of life and childhood</i>, in <i>Education and Learning in a World of Accelerated Knowledge Growth</i>, ed. Franz Riffert and Vesselin Petrov, Cambridge, Cambridge Scholar Publishing, pp. 73-83.</p> <p>Costa Carvalho, M. &amp; Kohan, W. (2022). <i>Daring a childlike writing: children for philosophy, moral end, and the childhood of conceptions</i>. In Mendonça, D.; Figueiredo, F. (Eds.), <i>Conceptions of Childhood and Moral Education in Philosophy for Children</i>, Metzler: Berlin, Heidelberg, 2022, pp. 59-78.</p> <p>Costa Carvalho, M. &amp; Kohan, W. (2022). <i>Sobre “a partir de”, “partir a loiça” e outras palavras com que nomeamos o que fazemos</i>. In M. Costa Carvalho e P. Alexandra Vieira, coord., <i>(a)riscar-se na filosofia, (a)colhendo infâncias: encontros com Gabriela Castro</i>, Ponta Delgada: Letras Lavadas, pp. 329-341.</p> <p>Costa Carvalho, M. &amp; Santos, A.I. (2022). <i>Estes materiais tornam a filosofia verdadeira porque me ajudam a pensar: voos filosóficos de um conceito no Jardim de Infância</i>, pp.233-254. In Costa Carvalho, M. &amp; Vieira, P.A. (Coord.). <i>(a)riscar-se na filosofia, (a)colhendo infâncias: encontros com Gabriela Castro</i>. Letras Lavadas.</p> <p>Maria Madalena Marcos Carlos Teixeira da Silva (2021*). «Poética da açorianidade em <i>Mau Tempo no Canal</i>», in Silva, Eduardo Moreira da, Fraga, Maria do Céu e Meneses, Paulo. <i>Diálogos Do Literário. Estudos em Homenagem a Rosa Maria Goulart e Fernando Vieira -Pimentel</i>. Centro de Estudos Humanísticos – Universidade dos Açores e Letras Lavadas, pp. 299-308 (ISBN 978-989-53123-5-1). [*Embora com data de 2021, este texto só ficou pronto em janeiro de 2022, pelo que não foi incluído no Relatório de 2021].</p> <p>Maria Madalena Marcos Carlos Teixeira da Silva (2022). «De Céu Aberto às Aventuras de D. Redonda: a escrita de Virgínia de Castro e Almeida para Crianças e Jovens». In Silva, Sara Reis da (org.) (2022). <i>12 Vozes Clássicas da Literatura Infantojuvenil Portuguesa</i>. Coleç. «Vozes e Rostos da Literatura Infantojuvenil Portuguesa/12». Aveiro: Gigões &amp; Anantes, pp. (ISBN: 978-989-33-4159-9).</p> <p>Macedo, Ana Cristina Vasconcelos de &amp; Silva, Maria Madalena Teixeira da (2022). "Educação e arte na escrita de Sidónio Muralha - O sonho de um mundo melhor". In Violante F. Magalhães (coord.). <i>100 Anos de Literatura Gente: Homenagem a Sidónio Muralha</i>. Lisboa/ Vila Franca de Xira: Edições Colibri/ Associação Promotora do Museu do Neo-Realismo; pp. 185-191. ISBN: 978-989-566-240-1.</p>
<b>Comunicações Orais</b>	<p>Dinis, R.; Reis, M.; Teixeira, R. C. (2022). “Práticas pedagógicas promotoras do cálculo mental: contributos para a resolução de problemas”, Congresso Internacional Interdisciplinar da Criança e do Adolescente – CICA VI (6.ª edição), Sessões online e sessões presenciais no Campus de Ponta Delgada da Universidade dos Açores, 27 de outubro a 5 de novembro, 2022.</p> <p>Teixeira, R. C. (2022). “Investigar o Mundo com um olhar Matemático”, Congresso Internacional Interdisciplinar da Criança e do Adolescente – CICA VI (6.ª edição), Sessões online e sessões presenciais no Campus de Ponta Delgada da Universidade dos Açores, 27 de outubro a 5 de novembro, 2022.</p>
<b>Painéis</b>	Não se aplica.
<b>Teses de doutoramento</b>	Não se aplica.
<b>Teses de mestrado</b>	Não se aplica.

**Relatórios** Não se aplica.

### Cooperação interinstitucional

Lista de instituições, entidades e organizações com as quais a Unidade de Investigação cooperou

#### Cooperação internacional

Magda Costa Carvalho – International Council of Philosophical Inquiry with Children.

Magda Costa Carvalho – SAPERE, Society for the Advancement of Philosophical Enquiry and Reflection in Education.

Magda Costa Carvalho – European Society for Process Thought.

Magda Costa Carvalho – NEFI: Núcleo de Estudos em Filosofias e Infâncias, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Maria Madalena Teixeira da Silva - Membro fundador da ELOS – Associação Galego-Portuguesa de Investigação em Literatura Infantil e Juvenil.

Maria Madalena Teixeira da Silva - ANILIJ (Asociación Nacional de Investigación em Literatura Infantil e Juvenil).

Maria Madalena Teixeira da Silva - Red LIJMI do Centro Ramón Piñeiro para la Investigación en Humanidades.

Sandra Marisa Martins Fonseca - Escola Portuguesa de Macau; Projeto de Filosofia para Crianças e Adolescente.

Sofia Major – Membro da European Association of Psychological Assessment (EAPA).

Sofia Major – International Affiliate da American Psychological Association (APA).

#### Cooperação nacional

Ana Isabel Santos – Membro da Direção e Delegada Regional para os Açores; APEI – Associação de Profissionais de Educação de Infância.

Magda Costa Carvalho – Sociedade de Ética Ambiental.

Magda Costa Carvalho – Sociedade Portuguesa de Filosofia.

Sandro Serpa - Membro do Conselho Executivo da Associação Portuguesa de Profissionais em Sociologia Industrial, das Organizações e do Trabalho (APSIOT) – anos 2022-2023 (Vogal) (desde 21-05-2022).

Sofia Major – Membro do PsyAssessmentLab (Laboratório de Avaliação Psicológica e Psicometria) da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra.

Sofia Major – Membro Efetivo da Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP).

#### Cooperação regional

Anabela Faria - Colaborou na formação “Plano Individual de Intervenção Precoce: Implementação das Práticas Centradas na Família”, nos dias 23 e 24 de maio de 2022, promovido pela Associação Nacional de Intervenção Precoce, em Angra do Heroísmo.

Anabela Faria - Colaborou na formação “Trabalho em Colaboração com as Famílias: como aumentar a eficácia da intervenção”, nos dias 19 e 20 de outubro de 2022, promovido pela Associação Nacional de Intervenção Precoce, em Angra do Heroísmo.

Teixeira, Ricardo Cunha - Conceção e Coordenação Científica da exposição "Por entre Calçadas dos Açores: À Descoberta de Simetrias", iniciativa baseada no Baralho de Cartas das Calçadas dos Açores, que contou com a parceria da FCT-UAc e da Expolab – Centro de Ciência.

### Divulgação científica e cultural

Atividades de divulgação científica e cultural

#### Conferências e palestras

Ana Isabel Santos – “Artes e Linguagem: um encontro de Literacias”. Palestra proferida no III Seminário Arte para a Infância, a convite da Associação Musiquim; Ribeira Grande, 12 de março, 2022, Teatro Ribeiragrãndense.

Ricardo Cunha Teixeira - “Podemos surpreender-nos com a Matemática no quotidiano?”, Anfiteatro IX, Campus de Ponta Delgada da Universidade dos Açores, Sessão de abertura do ano letivo de 2022/2023 da Academia Sénior da Universidade dos Açores, 3 de outubro de 2022.

#### Outras

Ana Isabel Santos, “Quero muito aprender coisas novas! Um olhar sobre a Transição Educativa”, Agora – Jornal da FCSH da Universidade dos Açores, Açoriano Oriental, maio de 2022.

Ana Isabel Santos, “Robótica Educativa e Pensamento Computacional na Infância”, Agora – Jornal da FCSH da Universidade dos Açores, Açoriano Oriental, março de 2022.

Magda Costa Carvalho - What are we saying when we say we listen to children’s voices?, Series: Educators learning through communities of philosophical enquiry, BERA: British Education Research Association, coord. By Joanna Haynes. <https://www.bera.ac.uk/blog/what-are-we-saying-when-we-say-we-listen-to-childrens-voices>.

Magda Costa Carvalho - Membro da Equipa do Projeto “Festa de Desaniversário”, da Fábrica das Artes – Centro Cultural de Belém.

Maria Madalena Teixeira da Silva, Participação no Conselho Editorial do Boletim do Núcleo Cultural da Horta.

Ricardo Cunha Teixeira, “Desafios com patas”, Correio dos Açores, 9 de fevereiro de 2022.

Ricardo Cunha Teixeira, “Travessias com a Matemática Recreativa”, Correio dos Açores, 7 de abril de 2022.

Ricardo Cunha Teixeira, “O jogo do galo e as suas variantes”, Correio dos Açores, 9 de junho de 2022.

Ricardo Cunha Teixeira, “O algarismo de controlo do número de utente de saúde”, Correio dos Açores, 27 de outubro de 2022.

Ricardo Cunha Teixeira, “Pagamentos de serviços e transferências: o papel da Matemática no reforço da segurança”, Correio dos Açores, 15 de dezembro de 2022.

Sá, M.J.; Serpa, S.; Santos, A.I.; & Ferreira, C.M. (2022, September 19). Digitainability and smart education. In Encyclopedia. <https://encyclopedia.pub/entry/27303>.

Sofia Major (2022). “Hora de estudar = Uma seca ou uma questão de motivação?”, Divulgação da oferta letiva da FCSH da Universidade dos Açores para o ano letivo 2022-2023, Escola Secundária Jerónimo Emiliano de Andrade – Angra do Heroísmo, 27 de abril.

Sofia Major (2022). “Hora de estudar = Uma seca ou uma questão de motivação?”, Divulgação da oferta letiva da FCSH da Universidade dos Açores para o ano letivo 2022-2023, Escola Básica e Secundária das Lajes do Pico – Lajes do Pico, 28 de abril.

Sofia Major (2022). “Hora de estudar = Uma seca ou uma questão de motivação?”, Divulgação da oferta letiva da FCSH da Universidade dos Açores para o ano letivo 2022-2023, Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico – São Roque do Pico, 29 de abril.

Sofia Major (2022). “Atividade de Divulgação do projeto Educadores Incríveis + Crianças Felizes = Programa IY-TCM nos Açores”, Auditório da Universidade dos Açores Polo de Angra do Heroísmo, 27 de junho.

Sofia Major. (2022). “Atividade de Divulgação do projeto Educadores Incríveis + Crianças Felizes = Programa IY-TCM nos Açores”, Anfiteatro da Escola Básica e Secundária da Madalena, Madalena, 30 de junho.

Sofia Major (Coordenação) – Dinamizadora da Oficina de Formação “Anos Incríveis: Programa para Educadores”. Oficina creditada pela DRE (DREAçores/AAFOF/006/2020), no âmbito do projeto “Educadores Incríveis + Crianças Felizes = Programa IY®-TCM nos Açores”, Universidade dos Açores, janeiro a maio de 2022.

## Outras atividades realizadas

### Outras atividades

Ana Isabel Santos - Participação no Projeto eTwinning ITE, projeto da Comissão Europeia destinado a docentes do ensino superior envolvidos na formação de futuros professores, bem como aos seus estudantes; responsável pela participação da Universidade dos Açores no referido projeto (desde dezembro de 2022).

Ana Isabel Santos – arbitragem científica para as revistas Education Sciences (MDPI), Applied Sciences, Brain Sciences (MDPI), International Journal of Environmental (MDPI), Research and Public Health (MDPI), Sustainability (MDPI), Children (MDPI), IEEE Access.

Ana Isabel Santos - Guest Editor da revista Sustainability - Special Issue "Childhood Education and Sustainable Society" – 2021-2023.

Anabela Faria - Curso de Instrutora Certificada Independente “Baby Signs” que finalizou a 4 de maio de 2022, em formato online.

Magda Costa Carvalho - Arbitragem científica: Precollege Philosophy and Public Practice (EUA); Revista Educação e Filosofia, Universidade Federal de Uberlândia (Brasil).

Magda Costa Carvalho – Comissão científica childhood & philosophy, Revista do ICPIC: International Council for Philosophical Inquiry with Children e do NEFI: Núcleo de Estudos de Filosofia e Infâncias da Universidade Estadual do Rio de Janeiro; Edições Núcleo de Estudos de Filosofias e Infâncias, da Universidade Estadual do Rio de Janeiro; Revista Kirikerê, do Mestrado em Ensino na Educação Básica, da Universidade Federal do Espírito Santo, São Mateus, Brasil; Bolides: Biannual International Journal of the Laboratory of Research in Practical Philosophy, in the frame of the Network of Philosophy of Education in Praxis (NePhEdinPrax), Aegen, Grécia.

Magda Costa Carvalho – dinamização do workshop: “¿Filosofía e infancia entre signos de interrogación?”, organizado pela Maestría en Educación, pelos Grupos de Investigación: Filosofía, Sociedad y Educación (GIFSE) y AIÓN: tiempo de la infancia de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, nos dias 8 e 9 de setembro, na Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Tunja), num total de 16 horas.

Magda Costa Carvalho – dinamização do workshop: “Conceptos para pensar la educación”, no Colegio Jean Le Boulch (Lima, Perú) para educadores e professores dos 1.º e 2.º ciclos, nos dias 2, 5 e 7 de setembro, num total de 9 horas.

Magda Costa Carvalho – dinamização do workshop: “Starting again at the beginning childhood, memory and time”, com Joanna Haynes, da University of Plymouth (UK), na Conference: The Present and the Future of Doing Philosophy with Children, que decorreu na University College Dublin, de 22 a 24 de junho.

Magda Costa Carvalho – dinamização do workshop: “inventar conceptos para pensar la infancia”, integrada no curso virtual (re)inventar la infancia: ejercicios para una educación filosófica, organizado pelo Colegio Jean Le Boulch – La

Molina e pelo grupo (Filosofia entre parêntesis), que decorreu online a 24 de maio, com uma duração de 2h.

Maria Madalena Marcos Carlos Teixeira da Silva – Revisão de dois artigos para uma publicação do CHAM.

Maria Madalena Marcos Carlos Teixeira da Silva – Revisão de 1 artigo para o volume "Political Transformations and Changes in Twentieth-Century Children's Literature" a pedido da co-editora Prof.<sup>a</sup> Bettina Kümmerling-Meibauer da Eberhard Karls-Universität Tübingen.

Maria Madalena Marcos Carlos Teixeira da Silva – membro do júri do «Concurso de Poesia 2022», organizado pela FCSH – Universidade dos Açores, março de 2022.

Maria Madalena Marcos Carlos Teixeira da Silva – Apresentação da obra Quase Um Carimbo, de Maria Leonor Sampaio da Silva, na da Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada, a 29 de julho de 2022.

Sandro Serpa - Editor Sénior - Social Sciences & Humanities Open (SSHO) (Sociology, Anthropology and Political Science Section) (ISSNe: 2590-2911) (Revista indexada em: DOAJ; SCOPUS).

Sofia Major (2022) – Arbitragem científica: Revisão de artigo na revista: Análise Psicológica (Publicação do Instituto Superior de Psicologia Aplicada - ISPA).

Sofia Major (2022) – Arbitragem científica: Revisão de dois artigos na revista: Current Psychology (Publicação da Springer Publishing).

Sofia Major (2022) – Arbitragem científica: Revisão de artigo na revista: Frontiers in Psychology (Publicação da Frontiers Publishing).

Sofia Major (2022). "Projeto Anos Incríveis<sup>®</sup>-TCM nos Açores: 25 Educadoras Incríveis e queremos mais!", Artigo Açoriano Oriental (Agora, Suplemento FCSH, Nº 54, p. 01), 29 de julho.