

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

Referência	RAA/UID/2023
Submetida	10/07/2023 14:31:38 por Beatriz Amaral Sousa
Caracterização da Unidade de Investigação	
Unidade de Investigação	Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais - Açores
Introdução	O Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais, CICS.UAc, resulta da integração do Centro de Estudos Sociais da Universidade dos Açores (CES-UA), no Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa (CICS.NOVA) e concomitante criação do CICS.UAc. O CICS.UAc complementa o CICS.NOVA a nível estritamente regional, sendo uma unidade de investigação vocacionada para o desenvolvimento da investigação científica, formação, extensão cultural e prestação de serviços à comunidade, de forma interdisciplinar e com destaque para as seguintes áreas científicas: a) Sociologia; b) Demografia; c) Psicologia; d) Ciências da Educação. Em articulação com os Governos Regional dos Açores e da República bem como com o CICS.NOVA.UAc, o CICS.UAc desenvolve a sua atividade na avaliação e definição de políticas públicas, no diagnóstico dos problemas sociais e na caracterização das categorias e grupos sociais alvo das políticas públicas, desempenhando, assim, um papel de relevo no desenho e avaliação dos impactes destas políticas, bem como na transferência de conhecimento em áreas como o emprego, a educação, a proteção social, as políticas de juventude (em especial no Observatório da Juventude dos Açores), problemas associados às crianças e jovens em risco, desigualdades de género e violência doméstica, migrações, consumos culturais, comunidades piscatórias, entre outras.
Missão	O CICS.UAc tem por missão: a) Promover, apoiar e desenvolver projetos de investigação científica nos contextos nacionais, europeus e de países ou regiões de expressão portuguesa, sublinhando -se a perspetiva insular; b) Organizar atividades de intercâmbio científico, nomeadamente seminários, conferências, reuniões e outras iniciativas similares; c) Contribuir para a formação avançada no âmbito da UAc ou em colaboração com outras instituições nacionais e internacionais de ensino superior.
Objetivos	São objetivos gerais do CICS.UAc: a) O conhecimento da sociedade açoriana, a sua estrutura e convivência social, integrada no contexto nacional, europeu e transatlântico, bem como de outros espaços insulares; b) Promover a interdisciplinaridade entre os investigadores de diferentes áreas científicas, com particular enfoque para a Sociologia, Demografia, Psicologia, Ciências da Educação e outras áreas científicas das Ciências Sociais, assim como de outras ciências ou ramos científicos, através de ações que visem o desenvolvimento económico, social e cultural do Arquipélago dos Açores; c) Reforçar as atividades em rede, através da expansão da cooperação com instituições nacionais e internacionais; d) Enquadrar cursos de formação avançada na Universidade dos Açores autonomamente ou em colaboração com outras instituições de ensino superior nacionais e internacionais; e) Organizar eventos científicos nacionais e internacionais; f) Divulgar os conhecimentos desenvolvidos através de ações regionais, nacionais e internacionais.
Diretor	Pilar Sousa Lima Damião Medeiros
Subdiretor	Daniela Almeida de Medeiros de Sousa Soares
Comissão Coordenadora Científica	Diretora 1. Pilar Sousa Lima Damião Medeiros (fundadora) Integrados Fundadores 1. Álvaro António Gancho Borralho 2. Ana Isabel dos Santos Matias Diogo 3. Jorge Manuel Ávila de Lima 4. Licínio Manuel Vicente Tomás 5. Margarida da Silva Damião de Serpa 6. Rolando Lima Lalanda Gonçalves Integrados efetivos 1. Ana Cristina Palos 2. Daniela Soares 3. Eduardo Marques 4. Francisco Sousa 5. Maria da Piedade Lima Lalanda Gonçalves Mano (fundadora) 6. Osvaldo Dias Lopes Silva (fundador)

7. Fernando Jorge Afonso Diogo (fundador)

Integrados Regulares
1. Gilberta Pavão Nunes
2. Rosa Neves Simas

Conselho Científico	Álvaro António Gancho Borralho Ana Cristina Palos Ana Isabel dos Santos Matias Diogo Eduardo Marques Fernando Jorge Afonso Diogo Francisco Sousa Gilberta Pavão Nunes Rocha Jorge Manuel Ávila de Lima Licínio Manuel Vicente Tomás Margarida da Silva Damião de Serpa Maria da Piedade Lima Lalanda Gonçalves Mano Osvaldo Dias Lopes Silva Pilar Sousa Lima Damião Medeiros Rolando Lima Lalanda Gonçalves Rosa Neves Simas Sandro Nuno Ferreira Serpa Susana da Conceição Miranda Silva Mira Leal Suzana Nunes Caldeira
----------------------------	---

Comissão Externa de Acompanhamento	João Ferreira de Almeida ISCTE-IULisboa (Portugal) - reformado Onésimo Teotónio de Almeida Brown University (E.U.A) Michel Messu Universidade de Nantes (França) - reformado
---	--

Caracterização das Unidades Científicas

Unidade Científica

Domínios Científicos

Objetivos da Unidade Científica

Membros integrados da Unidade Científica

Unidade Científica

Domínios Científicos

Objetivos da Unidade Científica

Membros integrados da Unidade Científica

Apoio à oferta letiva (2021-2022)
Lista de cursos que a unidade de investigação apoiou em 2021-2022 através da disponibilização de recursos humanos, financeiros, instalações, equipamentos ou outros.

1.º Ciclo	Licenciatura em Sociologia Licenciatura em Serviço Social Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Licenciatura em Estudos Euro-Atlânticos Licenciatura em Psicologia Licenciatura em Educação Básica Licenciatura em Economia e Gestão Licenciatura em Engenharia Civil Licenciatura em Enfermagem Licenciatura em História Licenciatura em Natureza e Património Licenciatura em Turismo Licenciatura em Informática
------------------	---

2.º Ciclo	Mestrado em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais Mestrado em Educação e Formação Pós-Graduação em Turismo Cultural
------------------	---

Mestrado em Ambiente, Saúde e Segurança
Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico
Mestrado em Gestão de Empresas (MBA)
Mestrado em Ciências Económicas e Empresariais

3.º Ciclo N/A

Pós-graduações N/A

Apoio à oferta letiva (2022-2023)

Lista de cursos que a unidade de investigação apoia no ano letivo de 2022-2023 através da disponibilização de recursos humanos, financeiros, instalações, equipamentos ou outros.

1.º Ciclo

- Licenciatura em Sociologia
- Licenciatura em Serviço Social
- Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação
- Licenciatura em Estudos Euro-Atlânticos
- Licenciatura em Economia e Gestão
- Licenciatura em Psicologia
- Licenciatura em Educação Básica
- Licenciatura em Natureza e Património
- Licenciatura em Informática

2.º Ciclo

- Mestrado em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais
- Mestrado em Educação e Formação
- Pós-Graduação em Turismo Cultural
- Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico
- Mestrado em Gestão de Empresas (MBA)
- Mestrado em Ciências Económicas e Empresariais

3.º Ciclo N/A

Pós-graduações N/A

Outros cursos

Lista de cursos não regulares ministrados ou apoiados pela Unidade de Investigação

Cursos breves Nada a registar.

Outros cursos Nada a registar.

Provas Académicas

Lista de provas académicas e concursos documentais concluídos em 2022 e apoiados pela Unidade de Investigação.

Mestrados

Arruda, Francisco (2022) – “Jovens e Escolhas Escolares: Origem Social, Vivências no Sistema Educativo e Projetos de Futuro,” dissertação de mestrado na área científica de Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais, FCSH da UAc, (80 páginas);

Garcia, Raquel Couto (2022). "Relação família-escola e sucesso educativo: o Projeto PIC em Água de Pau", dissertação de mestrado na área científica de Educação e Formação, FCSH da UAc, (162 páginas);

Godinho, Hugo Samuel Vieira (2022). "Da empresa ao colaborador: análise das relações de trabalho, satisfação e motivação dos colaboradores da Empresa Eletricidade dos Açores, S.A. (EDA, S.A.)", dissertação de mestrado na área científica de Ciências Económicas e Empresariais (Gestão de Recursos Humanos). Ponta Delgada, FEG da UAc, (81 páginas);

Oliveira, Teodoro (2022). “O sucesso de uma política social: impacto da Ação Social Escolar no sucesso escolar em alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico na Ilha de São Miguel, Açores”, dissertação de mestrado na área científica de Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais, FCSH da UAc, (95 páginas);

Pacheco, Ana Beatriz Arruda (2022). "Comportamento de viagem dos seniores antes e depois da aposentação", dissertação de mestrado na área científica de Gestão do Turismo Internacional. Ponta Delgada, FEG da UAc, (85 páginas);

Ponces, Rita Alexandra Carreiro (2022). "Desigualdades de género no mercado laboral açoriano: o caso dos jovens mais escolarizados", dissertação de mestrado na área científica de Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais, FCSH da UAc, (147 páginas);

Rego, Tânia Cristina Da Ponte (2022). "City Brand Personality (CBP) no contexto de Ponta Delgada", dissertação de mestrado na área científica de Gestão do Turismo Internacional. Ponta Delgada, FEG da UAc, (68 páginas);

Silva, Catarina Alexandra Almeida (2022). "Conflito organizacional e satisfação dos Recursos Humanos: um estudo de caso", dissertação de mestrado na área científica de Ciências Económicas e Empresariais (Gestão de Recursos Humanos). Ponta Delgada, FEG da UAc, (70 páginas);

Sousa, Beatriz Amaral (2022). "Violência nas relações de intimidade e namoro de jovens adultos: um olhar sobre os estudantes da Universidade dos Açores", dissertação de mestrado na área científica de Políticas Sociais e Dinâmicas

Doutoramentos	N/A
Provas para obtenção do título de agregado	N/A
Concursos para investigador principal	N/A
Concursos para investigador coordenador	N/A
Projetos de Investigação e Desenvolvimento	
Projetos de I&D em curso na Unidade de Investigação	
Projetos internacionais	<p>#1 CICS Ano de Início do Projeto: 2022 Ano de Fim do Projeto: 2026 Título do projeto: IN SITU: Place-based innovation of cultural and creative industries in non-urban áreas - HORIZON-CL2-2021-HERITAGE-01-03: Cultural and creative industries as a driver of innovation and competitiveness Investigador Responsável: Pilar Damião de Medeiros Sigla da Entidade de Gestão: UAc Sigla da Entidade Financiadora: CE</p> <p>#2 CICS Ano de Início do Projeto: 2020 Ano de Fim do Projeto: 2023 Título do projeto: Empreendedorismo Social Comunitário Universitário TransnacionalAçores-ESCUA Investigador Responsável: Eduardo Marques Sigla da Entidade de Gestão: UAc Sigla da Entidade Financiadora: Erasmus + (KA2 - Cooperação para a Inovação e o Intercâmbio de Boas Práticas/KA203 - Ensino Superior).</p> <p>#3 CICS Ano de Fim do Projeto: 2022 Título do projeto: CREATOUR Azores - Turning the Azores into a Creative Tourism Destination (Código CCI: 2014PT16M2OP004; Código Aviso: ACORES-45-2018-03; Código Universal: ACORES-01-0145-FEDER-000127) Investigador Responsável: Pilar Sousa Lima Damião de Medeiros Sigla da Entidade de Gestão: FGF Sigla da Entidade Financiadora: FEDER - Programa operacional Açores 2020, Fundos Regionais – DRCTD</p>
Projetos nacionais	<p>#1 CICS Ano de Início do Projeto: 2018 Ano de Fim do Projeto: 2022 Título do projeto: Vidas constringidas: trajetórias e quotidianos de pobreza em Portugal Investigador Responsável: Fernando Jorge Afonso Diogo Sigla da Entidade de Gestão: FGF Sigla da Entidade Financiadora: Fundação Francisco Manuel dos Santos</p>
Projetos regionais	<p>#1 CICS Ano de Início do Projeto: 2019 Ano de Fim do Projeto: 2023 Título do projeto: JOVITEMPREGO: trajetórias de desemprego, vivências e percursos de vida dos jovens na ilha de S. Miguel, Açores Investigador Responsável: Licínio Tomás Sigla da Entidade de Gestão: FGF Sigla da Entidade Financiadora: DRCT na medida DRCT/M1.1.C/C.S./017/2019/01</p> <p>#2 CICS Ano de Início do Projeto: 2019 Ano de Fim do Projeto: 2022 Título do projeto: Potencial do Ensino a Distância na promoção da inclusão geográfica nos Açores Investigador Responsável: Francisco Sousa Sigla da Entidade de Gestão: FGF Sigla da Entidade Financiadora: DRCT na medida DRCT/M1.1.C/C.S./017/2019/01</p>

#3
CICS
Ano de Início do Projeto: 2019
Ano de Fim do Projeto: 2022
Título do projeto: Educadores Incríveis + Crianças Felizes = Programa IY-TCM nos Açores
Investigador Responsável: Sofia Major
Sigla da Entidade de Gestão: FGF
Sigla da Entidade Financiadora: DRCT na medida DRCT/M1.1.C/C.S./017/2019/01

#4
CICS
Ano de Início do Projeto: 2022
Ano de Fim do Projeto: 2023
Título do projeto: Vivências e perspectivas dos jovens sobre a formação profissional na RAA. Equipa de investigação
Investigador Responsável: Ana Cristina Palos
Sigla da Entidade de Gestão: FGF
Sigla da Entidade Financiadora: OJA

#5
CICS
Ano de Início do Projeto: 2022
Ano de Fim do Projeto: 2023
Título do projeto: Projeto Discursos de Ódio nas Redes Sociais: Um Olhar sobre a Juventude Açoriana
Investigador Responsável: Pilar Damião de Medeiros
Sigla da Entidade de Gestão: FGF
Sigla da Entidade Financiadora: OJA

#6
CICS
Ano de Início do Projeto: 2022
Ano de Fim do Projeto: 2023
Título do projeto: I Plano Municipal da Igualdade e Não Discriminação do Município da Ribeira Grande
Investigador Responsável: Daniela Soares
Sigla da Entidade de Gestão: n/a
Sigla da Entidade Financiadora: sem financiamento

#7
CICS
Ano de Início do Projeto: 2022
Ano de Fim do Projeto: 2023
Título do projeto: I Plano Municipal de Prevenção do Absentismo e do Abandono Escolar do Município da Ribeira Grande
Investigador Responsável: Daniela Soares
Sigla da Entidade de Gestão: n/a
Sigla da Entidade Financiadora: sem financiamento

#8
CICS
Ano de Início do Projeto: 2021
Ano de Fim do Projeto: 2022
Título do projeto: Construindo Identidades Profissionais
Investigador Responsável: Suzana Nunes Caldeira
Sigla da Entidade de Gestão: n/a
Sigla da Entidade Financiadora: sem financiamento

#9
Ano de Início do Projeto: 2019
Ano de Fim do Projeto: 2022
Título do projeto: Trajetórias de Desemprego, Vivências e Percursos de Vida dos Jovens na Ilha de São Miguel nos Açores
Investigador Responsável: Licínio Manuel Vicente Tomás
Sigla da Entidade de Gestão: FGF
Sigla da Entidade Financiadora: DRCT (PRO-SCIENTIA Eixo 1 Ação 1.1. Medida 1.1. C – Implementação de Projetos de I&D na área das Ciências Sociais e Humanas)

#10
CICS
Ano de Início do Projeto: 2019
Ano de Fim do Projeto: 2022
Título do projeto: IGEaD – Potencial do Ensino a Distância na promoção da inclusão geográfica nos Açores
Investigador Responsável: Francisco Sousa
Sigla da Entidade de Gestão: FGF
Sigla da Entidade Financiadora: DRCT (PRO-SCIENTIA Eixo 1 Ação 1.1. Medida 1.1. C – Implementação de Projetos de I&D na área das Ciências Sociais e Humanas)

#11
CICS
Ano de Início do Projeto: 2017
Ano de Fim do Projeto: Sem termo

Serviços de Investigação e Desenvolvimento	
Serviços de I&D em curso na Unidade de Investigação	
Serviços de I&D internacionais	N/A
Serviços de I&D nacionais	N/A
Serviços de I&D regionais	N/A
Organização de congresso e outras reuniões científicas	
Organização de reuniões internacionais	2022/06 – Soares, Daniela - COLÓQUIO INTERNACIONAL "Trabalho no Feminino: percursos e geografias"
	2022/07 – Soares, Daniela - Seminário "À Margem: A condição de Sem Abrigo nos Açores"
	2022/07 – Serpa Margarida; Silva, Osvaldo; Caldeira, Suzana Nunes - Construindo identidades profissionais – linhas de desenvolvimento de um projeto com estudantes portugueses e holandeses
	2022/10 – Damião de Medeiros, Pilar - Kick off Meeting do Projeto In Situ: Place-based innovation of cultural and creative industries in non-urban áreas
	2022/11 – Simas, Rosa – “Creative Tourism, Regenerative Development and Destination Resilience”, International Conference within the project CREATOUR Azores
2022/11 – Damião de Medeiros, Pilar - International Conference Creative Tourism, Regenerative Development and Destination Resilience [International Conference within the Project CREATOUR Azores, Arquipélago: Centro de Artes Contemporâneas]	
Organização de reuniões nacionais	2022/06 - Palos, Ana Cristina - CONFERÊNCIA FINAL DO PROJETO Educadores Incríveis + Crianças Felizes = Programa IY®-TCM nos Açores
	2022/11 – Palos, Ana Cristina - 2ª Convenção sobre Ensino a Distância no Ensino Superior
Organização de reuniões regionais	2022/10 – Serpa Margarida; Caldeira, Suzana Nunes - Perspetivas de diferentes atores escolares
Participações em congressos e outras reuniões científicas	
Participações em reuniões internacionais	2022/02 – “IV Congreso Internacional sobre Engagement de los alumnos en la escuela: Perspectivas sociales y psicológicas”, Cuenca: Facultad de Educación de la Universidad de Castilla-La – Margarida Serpa
	2022/07 - “Feminismo(s) no Século XXI: Quo Vadis?”, Conferência Internacional Mulher, Género e Interseccionalidade no Mundo Lusófono, Associação de Estudos Lusófonos, York University, Toronto, Canadá - Rosa Maria Neves (Keynote Speaker)
	2022/11 - 12.ª Conferência Forges. Desafios do Ensino Superior em novos contextos sociais e geopolíticos. Universidade de Cabo Verde, Praia – Álvaro Borralho
	2022/11 Creative tourism regenerative development and destination resilience – Pilar Damião de Medeiros
	2022/12 - Juventude(s). Discursos de ódio. Redes Sociais: Um olhar sobre a realidade Açoriana . VIII Congresso Internacional sobre Culturas – Pilar Damião de Medeiros
Participações em reuniões nacionais	2022/07 - A Sociologia da Educação na formação de educadores e professores em tempos de transição: Reflexões a partir de pesquisas sobre a Educação Pré-escolar e o 1º CEB, 1st International Conference on Education and Training Lisboa, Instituto de Educação – Ana Diogo
	2022/07 - Lógicas de performatividade no quotidiano escolar: discursos de alunos e professores do 1º ciclo, 1st International Conference on Education and Training – Ana Diogo
	2022/07 - Diogo, A. M. (2022). A fabricação do bom aluno no 1º Ciclo do Ensino Básico: Alguns resultados do projeto de pequenino se torce o menino, Seminário Permanente de Investigação CICSNOVA – Ana Diogo
	2022/ 09 - Conferência final do Projeto PARENT - Procriação e Parentalidade em contexto de baixa fecundidade, mudança familiar e crise económica - Piedade Lalanda

2022/10 - Experiências e subjetividades de participação no 1º ciclo: vozes das crianças. Colóquio Infância, educação e família políticas, percursos e participação, Secções Temáticas da APS, Sociologia da Infância, Sociologia da Educação e Famílias e Curso de Vida – Ana Diogo

2022/11 - VI CICA Congresso Internacional Interdisciplinar da Criança e do Adolescente – à Roda dos Problemas. Ponta Delgada: Universidade dos Açores – Margarida Serpa

2022/11 – O Modelo Mape - Comunicação apresentada à 2.ª Convenção Nacional sobre Ensino a Distância no Ensino Superior, Universidade dos Açores, online – Francisco Sousa

Participações em reuniões regionais	2022/03 – V Jornadas de Teologia do Seminário de Angra do Heroísmo (Webinar) - “(Des)laços sociais e renovação da Igreja” - Piedade Lalanda
	2022/05 – Ação para jovens – C.M. V. Franca – “Os desafios da família de hoje” - Piedade Lalanda
	2022/06 - Colóquio Trabalho (no) feminino: percursos e geografias – colóquio internacional — “Mulheres, parceiras e anjinhos” – Piedade Lalanda
	2022/11 - Mário Mesquita: O jornalismo cívico de um espírito humanista. CICOM Açores - 1º Congresso de Ciências da Comunicação da UAC – Pilar Damião de Medeiros
	2022/12 - Webinar Digital Youth: Skills and Literacy International – Pilar Damião de Medeiros

Bolsas de Investigação e Desenvolvimento

Lista de bolsas de investigação em curso no ano

Bolsas de pós-doutoramento	N/A
-----------------------------------	-----

Bolsas de doutoramento	N/A
-------------------------------	-----

Bolsas de investigação	N/A
-------------------------------	-----

Bolsas de gestão de C&T	N/A
------------------------------------	-----

Bolsas de técnico de investigação	N/A
--	-----

Bolsas de iniciação científica	N/A
---------------------------------------	-----

Redes de Ciência e Tecnologia

Lista de Redes de Ciência e Tecnologia em que a Unidade de Investigação está envolvida

Redes de C&T internacionais	Comissão Europeia (CE)
--	------------------------

Redes de C&T nacionais	Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA.UNL) Associação Portuguesa de Sociologia (APS)
-----------------------------------	--

Redes de C&T regionais	Governo Regional dos Açores (DRCT)
-----------------------------------	------------------------------------

Publicações

Lista de referências bibliográficas das publicações

Artigos em revistas internacionais com arbitragem	Marcelli, A. M.; Sousa, F.; Fonseca, J.; Silva, L.S.; Melotti, M.; & Costa, S.G. (2022). The Unknown Carnival of Terceira Island (Azores, Portugal): Community, Heritage, and Identity on Stage. <i>Sustainability</i> , 14,13250. https://doi.org/10.3390/su142013250
--	--

	Mendes, J., Medeiros, T., Silva, O., Tomás, L., Silva, L., & Ferreira, J. A. (2022). PERMA model of well-being applied to portuguese senior tourists: A confirmatory factor analysis. <i>"Sustainability"</i> , 14(13), 7538. https://doi.org/10.3390/su14137538 ISSN: 2071-1050
--	---

	Oliveira, L., Sousa, F. & Silveira, M. G. (2022). Adherence to the Mediterranean food pattern and sociodemographic factors in students of the 3rd cycle of basic education on Terceira Island, Azores, Portugal. <i>Biomedical and Biopharmaceutical Research</i> , 19 (2), 1-13. doi: 10.19277/bbr.19.2.290
--	--

	Oliveira, L., Sousa, F., & Silveira, M. G. . (2022). Consumo de alimentos y estado de peso en estudiantes de tercer ciclo de educación básica y sus padres: un estudio transversal: Consumo de alimentos y estado de peso entre los niños y
--	---

sus padres. *Revista Española De Nutrición Humana Y Dietética*, 26(4), 324–337.
<https://doi.org/10.14306/renhyd.26.4.1726>

Padilha, V., Palos, A.C., e Veiga, C. (2022). "The Importance of Digital Influencers for Consumption Desire Formation in Young Portuguese People". *Acta Scientiarum. Human and Social Sciences* 44 (1), e61488.
<https://doi.org/10.4025/actascihumansoc.v44i1.61488>.

Sá, M. J., & Serpa, S. (2022). Higher Education as a Promoter of Soft Skills in a Sustainable Society 5.0. "Journal of Curriculum and Teaching". 11(4), pp. 1-12.

Sá, M. J., & Serpa, S. (2022). Social sciences and inequalities in the new post-COVID-19 "normal". "Journal of Educational and Social Research" 12(1), 1-7. (2021: Scopus Q4).

Sá, M. J., Serpa, S., & Ferreira, C. M. (2022). Citizen Science in the Promotion of Sustainability: The Importance of Smart Education for Smart Societies. "Sustainability", 14(15):9356, 1-23. (Scopus Q1: 2021; IF (2021); Current Impact Factor: 3.889; 5-year Impact Factor: 4.089).

Santos C, Couto G, Albergaria ISd, Silva LSd, Medeiros PD, Simas RMN, Castanho RA. (2022) "Analyzing Pilot Projects of Creative Tourism in an Ultra-Peripheral Region: Which Guidelines Can Be Extracted for Sustainable Regional Development?" *Sustainability*, 14(19):12787. <https://doi.org/10.3390/su141912787>

Santos, C., Couto, G., Albergaria, I. S. de, Silva, L. S. da, Medeiros, P. D., Simas, R. M. N., & Castanho, R. A. (2022). Analyzing pilot projects of creative tourism in an ultra-peripheral region: Which guidelines can be extracted for sustainable regional development?. "Sustainability", 14(19), 12787. <http://dx.doi.org/10.3390/su141912787> ISSN: 2071-1050

Serpa, S., & Ferreira, C. M. (Eds.). (2022). "Challenges of Post-COVID-19 for a Sustainable Development Society". MDPI. ISBN 978-3-0365-3838-9 (Hbk); ISBN 978-3-0365-3837-2 (PDF).

Serpa, S., & Ferreira, C.M. (2022). Challenges of Post-COVID-19 for a Sustainably Developed Society. *Societies*. 12(2), 66, pp. 1-4. (Elsevier Scopus (Q2-2021); Web of Science ESCI).

Serpa, S., & Sá, M. J. (2022). Trust in higher education management and organizational culture. "Journal of Educational and Social Research", 12(1), 8-15.

Serpa, S., & Sá, M. J. (Eds.). (2022). "The Importance of Sociology of Education for a Sustainable Future". MDPI. ISBN 978-3-0365-3912-6 (Hbk); ISBN 978-3-0365-3911-9 (PDF).

Serpa, S., José Sá, M., & Ferreira, C. M. (2022). Digital Organizational Culture: Contributions to a Definition and Future Challenges. "Academic Journal of Interdisciplinary Studies", 11(4), 22-33. (2021: Scopus Q3)

Silva, O., Sousa, Á., & Moniz, A. I. (2022). Technostress among higher education students during the COVID-19 outbreak. "International Journal of Online Pedagogy and Course Design", 12(2), 1-12.
<http://doi.org/10.4018/IJOPCD.305726> ISSN: 2155-6873 | eISSN: 2155-6881

Artigos em revistas internacionais sem arbitragem	N/A
--	-----

Artigos em revistas nacionais com arbitragem	Alves, M. G., & Diogo, A. M. (2022). O ensino de sociologia da educação nas universidades e politécnicos em Portugal: análise de um universo curricular tripartido. "Análise Social", 243(57), 280-308. Melo, B. P., Diogo, A. M., & Ferreira, M. (2022). Como ser um bom aluno? Dos modelos de escola aos pontos de vista das crianças. <i>Revista Portuguesa de Educação</i> , 35(2), 125-147.
---	---

Artigos em revistas nacionais sem arbitragem	N/A
---	-----

Artigos em livros de atas	Caldeira, S. N., Hattum-Jansen, N., Serpa, M. S. D., Silva, O., & Costa, R. (2022). "Construindo identidades profissionais – linhas de desenvolvimento de um projeto com estudantes portugueses e holandeses". In Atas do IV Congresso Internacional sobre "Engagement de los alumnos en la escuela: Perspectivas sociales y psicológicas" (pp. 177-188). Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. Lalanda, P. (2022) "O divórcio nos Açores" – Atas do XIII ^o Encontro de Sociologia dos Açores. Lalanda, P. (2022). "(Des)laços sociais e renovação da Igreja". Atas das V Jornadas de Teologia do Seminário de Angra do Heroísmo. Pacheco, A., Moniz, A. I., & Silva, O. (2022). Senior travel behavior before and after retirement. In A. Abreu, D. Liberato & J. C. Garcia Ojeda (Eds.), <i>Advances in tourism, technology and systems (Smart Innovation, Systems and Technologies Book Series, Vol. 293, ISSN: 2190-3018)</i> (pp. 299-309). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-19-1040-1_26 ISBN: 978-981-19-1039-5 eISBN: 978-981-19-1040-1
----------------------------------	--

Pacheco, D. C., Moniz, A. I., Caldeira, S. N., & Silva, O. (2022). Online impulse buying - Integrative review of psychological factors. In A. Mesquita, A. Abreu & J. V. Carvalho (Eds.), *Perspectives and trends in education and technology: Selected papers from ICITED 2021* (Smart innovation, systems and technologies Book Series, Vol. 256, ISSN: 2190-3018) (pp. 527-536). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-16-5063-5_44 | ISBN: 978-981-16-5062-8 | eISBN: 978-981-16-5063-5

Pacheco, D. C., Moniz, A. I., Caldeira, S. N., & Silva, O. (2022). Online impulse buying - Integrative review on self-regulation, risks and self-regulatory strategies. In J. V. D. Carvalho, P. Liberato & A. Peña (Eds.), *Advances in tourism, technology and systems* (Smart Innovation, Systems and Technologies Book Series, Vol. 284, ISSN: 2190-3018) (pp. 311-319). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-16-9701-2_25 | ISBN: 978-981-16-9700-5 | eISBN: 978-981-16-9701-2

Silva, O., Sousa, Á., Nunes, J. (2022). Technology's impacts in the students of higher education in the Covid-19 pandemic period. In A. Mesquita, A. Abreu & J. V. Carvalho (Eds.), *"Perspectives and trends in education and technology: Selected papers from ICITED 2021"* (Smart innovation, systems and technologies Book Series, Vol. 256, ISSN: 2190-3018) (pp. 183-194). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-16-5063-5_15 | ISBN: 978-981-16-5062-8 | eISBN: 978-981-16-5063-5

Edições	N/A
Livros	<p>Almeida, S., Sousa, F., & Figueiredo, M. (Eds.) (2022). <i>Curriculum autonomy policies: international trends, tensions and transformations</i>. CICS.NOVA - Interdisciplinary Centre of Social Sciences, School of Social Sciences and Humanities, NOVA University Lisbon. https://doi.org/10.34619/qqjq-cqt0</p> <p>Diogo, Fernando (coord.); Ana Cristina Palos, Carlos F. Rodrigues, Elvira Pereira, Fernando Bessa Ribeiro, Francisco Branco, Gabriela Trevisan, Lídia Fernandes, Osvaldo Silva, Pedro Perista e Inês Amaro (colab.) (2022), <i>Os reformados: Trajetos e quotidianos de pobreza em Portugal</i>, Lisboa, Fundação Francisco Manuel dos Santos. ISBN: 978-989-9064-75-1 https://www.ffms.pt/FileDownload/7fc87b32-0475-4656-a9c6-1745e57537b7/anexo-os-reformados-trajectos-e-quotidianos-da-pobreza-em-portugal</p> <p>Silva, Susana Serpa; Moscatel, Cristina; Oliveira, N'zinga; Soares, Daniela; Valério, Bruna (2022). <i>Trabalho (no) Feminino – Histórias de Mulheres (Séculos XVIII a XX)</i>. Female Work – Women's Stories (From the 18th to the 20th Century). Letras Lavadas edições. [e-book]</p>
Capítulos de livros	<p>Caldeira, S. N., Sousa, Á., Silva, O., Mendes, M., & Martins, J. D. (2022). Capítulo 3. Estudos empíricos sobre a praxe em duas instituições de ensino superior portuguesas. In S. Caldeira (Coord.), <i>"Novos olhares sobre a praxe. Estudos realizados em Portugal e no Brasil"</i> (pp. 93-130). NEA - Novas Edições Acadêmicas. ISBN: 978-620-4-19633-6</p> <p>Conde, A., Mota, P., Botelho, T., Silva, O., Rego, I., & Caldeira, S. (2022). Turismo náutico inclusivo dirigido a crianças com diagnóstico de Perturbação do Espectro Autista (PEA): Potencialidades. In E. R. Lopes (Coord.), <i>"Turismo náutico: A gestão sustentável dos recursos hídrico-fluviais, culturais e naturais"</i> (pp. 237- 256). Instituto Politécnico de Tomar. ISBN: 978-989-8840-65-3</p> <p>Damião de Medeiros, P. (2022). Prefácio. In S. N. Caldeira (Coord.), Á. Sousa, O. Silva, M. Mendes, M. J. D. Martins, <i>"Novos olhares sobre a praxe: Estudos realizados em Portugal e no Brasil"</i> . Novas Edições Acadêmicas. ISBN: 9786204196336</p> <p>Miranda, R. F., Silva, O., Silva, N. N., & Sousa, Á. (2022). Capítulo 4. Trote académico: A perceção de estudantes de uma universidade federal brasileira. In S. Caldeira (Coord.), <i>"Novos olhares sobre a praxe. Estudos realizados em Portugal e no Brasil"</i> (pp. 131-160). NEA - Novas Edições Acadêmicas. ISBN: 978-620-4-19633-6</p> <p>Silva, O., & Sousa, Á. (2022). Capítulo 5. Vivências na praxe/no trote: Portugal versus Brasil. In S. Caldeira (Coord.), <i>"Novos olhares sobre a praxe. Estudos realizados em Portugal e no Brasil"</i> (pp. 161-173). NEA - Novas Edições Acadêmicas. ISBN: 978-620-4-19633-6</p> <p>Sousa, F. (2022). "Why do we need curriculum autonomy? A (re)assertion of relevance as a key-issue in Curriculum Studies". In S. Almeida, F. Sousa & M. Figueiredo (Eds.). <i>Curriculum autonomy policies: international trends, tensions and transformations</i> (pp. 100-109). CICS.NOVA - Interdisciplinary Centre of Social Sciences, School of Social Sciences and Humanities, NOVA University Lisbon. https://doi.org/10.34619/qqjq-cqt0</p> <p>Sousa, F. (2022). "Virtual Learning Environments - issues of design and inclusion". In <i>Hands-on-science 2022 - Rethinking STEAM education in times of uncertainty</i> (pp. 199-203). HSCI.</p>
Comunicações Orais	<p>2022/01 – Lalanda, P. "O papel das organizações de economia social e solidária". Seminário do Projeto Açores Com impacto: Resultados e contributos.</p> <p>2022/02 – Serpa, M.; Silva, O. – "Construindo Identidades Profissionais. Linhas de desenvolvimento de um projeto com estudantes portugueses e holandeses", Programa do IV Congresso Internacional sobre Engagement de los alumnos en la escuela: Perspectivas sociales y psicológicas - Cuenca: Facultad de Educación de la Universidad de Castilla-La Mancha.</p> <p>2022/03 – Lalanda, P. "As faces do ser mulher" – Dia internacional da mulher – Tertúlia na ESS – organização – American Corner/Biblioteca da UAc.</p> <p>2022/06 – Lalanda, P. "Mulheres, parteiras e anjinhos" – Colóquio Trabalho (no) feminino: percursos e geografias – colóquio internacional, P. Delgada.</p>

2022/09 – Lalanda, P. “Parentalidade – fecundidade a dois” – Colóquio de encerramento do Projeto Parent. Lisboa.

2022/11 – Lalanda, P. Reflexão a propósito da exposição – “Confissões de uma batizada” de Carla Filipe” – Centro de exposições Arquipélago.

2022/11 – Serpa, M. - “Conflito na escola – Perspetivas de diferentes atores escolares”. VI CICA Congresso Internacional Interdisciplinar da Criança e do Adolescente – à Roda dos Problemas. Ponta Delgada: Universidade dos Açores.

2022/11 - Borralho, Á. – “Liberdade académica: liberdade para pensar” - Comunicação. 12.ª Conferência Forges. Desafios do Ensino Superior em novos contextos sociais e geopolíticos. Universidade de Cabo Verde, Praia

Painéis	2022/06 - Vidas em casa alheia: mulheres do trabalho doméstico, no Painel - Operárias, camponesas e artesãs, apresentado no COLÓQUIO INTERNACIONAL "Trabalho no Feminino: percursos e geografias" – Daniela Soares
Teses de doutoramento	2022/10 – Lalanda, Piedade. Arguente da tese de doutoramento “O trabalho, as relações laborais de género e seus impactos na transição para o segundo/a filho/a”, ICS, Lisboa.
Teses de mestrado	2022/02 – Soares, Daniela; Diogo, Fernando; Caldeira, Suzana. Arguente da dissertação de mestrado em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais “Violência nas relações de intimidade e namoro de jovens adultos : um olhar sobre os estudantes da Universidade dos Açores”, (22 de fevereiro) Universidade dos Açores. 2022/7 – Serpa, Sandro. Arguente da dissertação de mestrado em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais “ O sucesso de uma política social: impacto da Ação Social Escolar no sucesso escolar em alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico na Ilha de São Miguel, Açores”. (19 de julho). Universidade dos Açores. 2022/7 – Serpa, Sandro. Arguente da dissertação de mestrado em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais “Jovens e Escolhas Escolares: Origem Social, Vivências no Sistema Educativo e Projetos de Futuro”. (18 de julho). Universidade dos Açores.
Relatórios	2022/02 - Relatório final de avaliação do Projeto ENVOLVI - Piedade Lalanda 2022/09 – Relatório final do projeto CrAdLis – ESS/Universidade dos Açores (projeto conjunto da ESS, SRS/USISM) - Piedade Lalanda

Cooperação interinstitucional

Lista de instituições, entidades e organizações com as quais a Unidade de Investigação cooperou

Cooperação internacional	ESPAnet (European Network for the Analysis of Social Policy) European Sociological Association - ESA Internacional Sociological Association - ISA Comissão Europeia (CE)
Cooperação nacional	Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais - CICS.NOVA.UNL Associação Portuguesa de Sociologia - APS Associação Portuguesa de Profissionais em Sociologia Industrial, das Organizações e do Trabalho- APSIOT Rede Europeia Anti -Pobreza Portugal - EAPN Observatório das Desigualdades
Cooperação regional	Governo Regional dos Açores Secretaria Regional da Educação e Cultura ALRAA Governo Regional dos Açores Teatro Micaelense, SA Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada NOVODIA Livraria LeYa (SOLMAR) Núcleo de Estudantes de Sociologia da UAc - NESUA

Divulgação científica e cultural

Atividades de divulgação científica e cultural

Conferências e palestras	2022/01 – Lalanda, P. “O papel das organizações de economia social e solidária”. Seminário do Projeto Açores Com impacto: Resultados e contributos 2022/03 – Lalanda, P. “As faces do ser mulher” – Dia internacional da mulher – Tertúlia na ESS – organização – American Corner/Biblioteca da UAc 2022/06 – Palos, Ana Cristina - O que procuram e o que valorizam as educadoras de infância num programa de formação como o IY®-TCM? O antes e depois do programa
---------------------------------	--

2022/11 - Palos, Ana Cristina; Porteiro, João; Lúcia Fernandes - EaD e inclusão geográfica: perspetivas de estudantes açorianos

2022/11 – Palos, Ana Cristina; Fernandes, Lúcia - A UAc e o EaD: perspetivas de docentes

2022/11 – Lalanda, P. Reflexão a propósito da exposição – “Confissões de uma batizada” de Carla Filipe” – Centro de exposições Arquipélago

Outras	N/A
Outras atividades realizadas	
Outras atividades	<p>Serpa, Margarida da Silva Damião – Membro do Consejo Editorial-Asesor da REIPE, “Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación”. http://revistas.udc.es/index.php/reipe/about/editorialTeam.</p> <p>Serpa, Margarida da Silva Damião – Membro da AFIRSE Portugal, Associação de Estudos e Investigação em Educação, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa.</p> <p>Sousa, Francisco (2022) - Presidente da Comissão Organizadora da 2.ª Convenção Nacional sobre Ensino a Distância no Ensino Superior</p> <p>Sousa, Francisco (2022) - Revisor de sete propostas de comunicação submetidas à "European Conference on Educational Research 2022", no âmbito da Rede 3 (Currículo) da "European Educational Research Association"</p> <p>Sousa, Francisco (2022) - Associate Editor da Revista Brazilian Journal of Education, Technology and Society/ Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade</p> <p>Sousa, Francisco (2022) - Membro do International Advisory Board do Congresso Hands-on Science 2022</p> <p>Sousa, Francisco (2022) – Membro da Comissão Científica do XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, Lisboa, setembro de 2022</p> <p>Sousa, Francisco (2022) - Membro da Comissão Científica do Encontro de Práticas de Promoção da Aprendizagem Ativa (e mais!) no Ensino Superior, 1 de abril de 2022, Instituto Politécnico de Viseu</p> <p>Silva, O. (2022, março 3). Sondagens eleitorais: Com rigor ou suspeição?. Correio dos Açores: Opinião (p. 17).</p> <p>Serpa, Margarida da Silva Damião (2022, abril 4) - Emissão de parecer científico para a DRE/SREAC.</p> <p>Silva, O. (2022, abril 28). A Estatística na sociedade atual. Correio dos Açores: Opinião (p. 10).</p> <p>Silva, O. (2022, outubro 20). A Estatística e as estatísticas para a compreensão dos factos e conexão com a sociedade. Correio dos Açores: Opinião (p. 13).</p>