

Candidato n.º _____

REDE SUL E ILHAS
PROVA DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS PARA ACESSO AO ENSINO SUPERIOR POR ALUNOS
DE CURSOS DAS VIAS PROFISSIONALIZANTES

2026/2027

PARTE B - PROVA DE ECONOMIA

A PREENCHER PELO/A PROFESSOR/A CORRETOR/A	
	Pontuação
Grupo I.....	_____
Grupo II.....	_____
TOTAL.....	_____
Data ____/____/____	Rubrica _____
	N.º convencional

A PREENCHER PELO/A CANDIDATO/A	
	N.º convencional
1. Nome completo _____	
2. Cartão de Cidadão / BI/ Passaporte n.º	
Válido até ____/____/____	Por (localidade) _____

Atenção: Não deve escrever o seu nome ou qualquer elemento que o identifique noutra local desta prova, sob pena de esta lhe ser anulada.

Candidato n.º _____

NORMAS

- Identifique todas as folhas de prova com o número que lhe foi atribuído.
- A prova é composta por dois grupos:
 - O grupo I é constituído por 7 questões de escolha múltipla.
 - O grupo II é constituído por 2 questões abertas, a escolher de entre 4.
- As respostas devem ser dadas nos espaços previstos para tal, sem usar as margens ou as entrelinhas.
- No grupo I assinale com um **x** no quadrado **da alínea** que corresponde de forma correta e completa ao enunciado.
- Se escolher uma alínea e quiser anulá-la, escreva “anulada”.
- Deverá ser utilizada caneta ou esferográfica azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Candidato n.º _____

Classificação obtida: Grupo I _____

1. A Economia é considerada uma ciência social porque:

- (A) Estuda exclusivamente fenómenos naturais e leis físicas que regem a produção de bens.
- (B) Analisa o comportamento humano na gestão de recursos escassos e as interações entre agentes económicos.
- (C) Dedicar-se apenas à previsão matemática de mercados financeiros sem considerar fatores sociais.
- (D) Foca-se unicamente na distribuição de riqueza entre países desenvolvidos.

2. Da venda da produção resulta um conjunto de rendimentos que são repartidos pelos intervenientes no processo produtivo, sob a forma de:

- (A) Salários, juros, taxas e impostos.
- (B) Receitas, despesas, rendas e multas.
- (C) Salários, juros, rendas e lucros.
- (D) Juros, rendas, lucros e despesas.

3. Qual das seguintes afirmações descreve corretamente o papel das famílias no mercado de trabalho e no mercado de bens e serviços?

- (A) Oferecem bens e serviços e procuram fatores produtivos.
- (B) Oferecem fatores produtivos e procuram bens e serviços.
- (C) Oferecem apenas trabalho e não consomem bens.
- (D) Não participam no mercado de fatores produtivos.

Candidato n.º _____

4. Numa economia monetária, a moeda permite comprar bens e serviços, comparar o valor de diferentes produtos e conservar poder de compra para utilização futura. Estas três funções correspondem, respetivamente, a:

- (A) Reserva de valor, unidade de conta e meio de pagamento.
- (B) Meio de pagamento, unidade de conta e reserva de valor.
- (C) Unidade de conta, meio de pagamento e reserva de valor.
- (D) Meio de pagamento, reserva de valor e unidade de conta.

5. Qual das seguintes medidas corresponde a uma política fiscal expansionista?

- (A) Aumento das taxas de juro e redução da despesa pública.
- (B) Redução das taxas de juro e aumento da despesa pública.
- (C) Aumento de impostos e redução da despesa pública.
- (D) Redução de impostos e aumento da despesa pública.

6. Entre os principais critérios que concorrem para a criação de uma moeda única benéfica para um dado conjunto de países temos:

- (A) Mobilidade do fator trabalho entre estes países.
- (B) Integração económica que mitigue a probabilidade de ocorrência de choques assimétricos.
- (C) Existência de mecanismos de solidariedade fiscal.
- (D) Todas acima.

Candidato n.º _____

7. Relativamente à distinção entre Crescimento e Desenvolvimento Económico, podemos afirmar que:

- (A) O crescimento económico é um conceito qualitativo e o desenvolvimento é um conceito quantitativo.
- (B) O desenvolvimento económico não pode existir sem crescimento económico prévio.
- (C) O crescimento económico mede apenas o aumento da dimensão quantitativa da economia, enquanto o desenvolvimento engloba a melhoria das condições e da qualidade de vida.
- (D) Ambos os termos são sinónimos e traduzem apenas o aumento do Produto Interno Bruto (PIB).

Candidato n.º _____

Classificação obtida: Grupo II _____

Solicita-se que **responda apenas a duas das quatro questões a seguir apresentadas**, assinalando devidamente a sua escolha na folha de resposta.

1. Considere os dados da tabela seguinte acerca da evolução e saldo dos indicadores “número de emigrantes” e “número de imigrantes”.

Ano	2022	2023	2024	2025*
Emigrantes (Nº)	30 000	35 000	40 000	45 000
Imigrantes (Nº)	120 000	150 000	170 000	180 000
Saldo migratório	90 000	115 000	130 000	135 000

*2025: valores estimados.

- 1.1. Caracterize a evolução da emigração e da imigração em Portugal entre 2022 e 2025. Como classifica o saldo migratório?
- 1.2. Indique dois impactos do saldo migratório no mercado de trabalho (mão de obra disponível) e dois impactos na demografia portuguesa (défice de natalidade/envelhecimento populacional).

Candidato n.º _____

2. Considere o seguinte excerto da notícia publicada no *Jornal Negócios*, no dia 15 de Maio de 2026:

“A média salarial nacional continuou a crescer acima da inflação no primeiro trimestre deste ano, mas a um ritmo inferior ao registado anteriormente. A remuneração bruta mensal média por trabalhador (que inclui, por exemplo, subsídios de férias) subiu 2,7% em termos reais, atingindo 1.611 euros, divulgou o Instituto Nacional de Estatística (INE) nesta sexta-feira, 15 de maio”.

“A remuneração bruta total mensal média por trabalhador aumentou 5%, para 1.611 euros, no trimestre terminado em março de 2026 (correspondente ao 1.º trimestre do ano), em relação ao mesmo período de 2025”, afirma o INE no destaque divulgado nesta sexta-feira. Se em termos nominais o aumento corresponde a 5%, quando se desconta a inflação a subida é de 2,7%.”

2.1. Explique a diferença entre salário nominal e salário real.

2.2. Explique se a situação referida representa um ganho ou uma perda para o trabalhador que recebe o salário médio referido.

