



**Faculdade de Ciências Sociais e Humanas  
Departamento de Línguas, Literaturas e Culturas**

## **Inglês Elementar (Nível A2)**

### **SINOPSE**

O nível elementar do Curso Intensivo de Inglês tem como principal objetivo consolidar os conhecimentos rudimentares de língua inglesa que os alunos possuirão, com o intuito de incrementar as respetivas competências orais e escritas. Os objetivos, competências e conteúdos abaixo apresentados não são estanques, podendo ser ajustados conforme o grau de conhecimento inicial da língua do grupo específico de alunos a quem o curso for lecionado.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

- participar numa conversa sobre temas simples (por exemplo, férias, rotinas, gostos, planos)
- compreender o que se diz de forma clara, pausada e directa numa conversa do dia-a-dia;
- captar o essencial de mensagens e anúncios curtos e simples;
- compreender informação básica em noticiários ou em artigos de jornal;
- compreender uma carta ou mensagem pessoal em que a pessoa que escreve relata ou pergunta sobre assuntos do dia-a-dia;
- pedir e dar informações (por exemplo, dar direções a um lugar)
- dizer do que se gosta e não gosta;
- ser capaz de falar de si, de descrever pessoas e lugares;
- descrever actividades e experiências passadas pessoais e planos futuros de forma simples e estruturada;
- desenvolver um dialogo numa situação quotidiana (hotel, restaurante, loja)
- escrever mensagens curtas e simples;
- escrever frases simples, ligando-as com palavras como “e”, “mas”, “porque”.

### **CONTEÚDOS TEMÁTICOS**

Apresentação pessoal e interação básica com o outro – revisão;  
Família- revisão;  
Rotina diária;

Descrição da casa e mobílias;  
Descrição física e psicológica de pessoas;  
Profissões;  
Localização de edifícios e lugares na cidade;  
Tempos livres;  
Compras;  
Reservas de Hotel;  
Restaurante e Café;  
Férias;  
Alimentação.

## **CONTEÚDOS GRAMATICAIS**

Verbo *to be* – revisão;  
Pronomes pessoais sujeito – revisão;  
There is/there are- revisão;  
Tempo verbal *Present Continuous*;  
Tempo verbal *Simple Present*;  
*Phrasal verbs* (mais comuns);  
Tempo verbal *Simple Past* (verbos regulares e irregulares);  
Tempo verbal *Simple Future* (*will* e *be going to*) – apresentação geral;  
Tempo verbal *Present Perfect*;  
Questões (formulações mais comuns);  
Preposições de lugar e tempo (usos mais básicos);  
Advérbios de frequência;  
Prenomes demonstrativos;  
Pronomes e nomes possessivos;  
Adjectivos (comparativo e superlativo);  
Plural dos nomes (principais plurais irregulares);  
Conectores frásicos (os mais comuns);  
Expressões de quantidade;  
Substantivos contáveis e incontáveis.

## **BIBLIOGRAFIA**

Antologia de textos organizada pelo docente do curso.