



**Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
Departamento de Línguas, Literaturas e Culturas**

Inglês Elementar (Nível A2)

SINOPSE

O nível elementar do Curso Intensivo de Inglês tem como principal objetivo consolidar os conhecimentos rudimentares de língua inglesa que os alunos possuirão, com o intuito de incrementar as respetivas competências orais e escritas. Os objetivos, competências e conteúdos abaixo apresentados não são estanques, podendo ser ajustados conforme o grau de conhecimento inicial da língua do grupo específico de alunos a quem o curso for lecionado.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- participar numa conversa sobre temas simples (por exemplo, férias, rotinas, gostos, planos)
- compreender o que se diz de forma clara, pausada e directa numa conversa do dia-a-dia;
- captar o essencial de mensagens e anúncios curtos e simples;
- compreender informação básica em noticiários ou em artigos de jornal;
- compreender uma carta ou mensagem pessoal em que a pessoa que escreve relata ou pergunta sobre assuntos do dia-a-dia;
- pedir e dar informações (por exemplo, dar direções a um lugar)
- dizer do que se gosta e não gosta;
- ser capaz de falar de si, de descrever pessoas e lugares;
- descrever actividades e experiências passadas pessoais e planos futuros de forma simples e estruturada;
- desenvolver um dialogo numa situação quotidiana (hotel, restaurante, loja)
- escrever mensagens curtas e simples;
- escrever frases simples, ligando-as com palavras como “e”, “mas”, “porque”.

CONTEÚDOS TEMÁTICOS

Apresentação pessoal e interação básica com o outro – revisão;
Família- revisão;
Rotina diária;

Descrição da casa e mobílias;
Descrição física e psicológica de pessoas;
Profissões;
Localização de edifícios e lugares na cidade;
Tempos livres;
Compras;
Reservas de Hotel;
Restaurante e Café;
Férias;
Alimentação.

CONTEÚDOS GRAMATICAIS

Verbo *to be* – revisão;
Pronomes pessoais sujeito – revisão;
There is/there are- revisão;
Tempo verbal *Present Continuous*;
Tempo verbal *Simple Present*;
Phrasal verbs (mais comuns);
Tempo verbal *Simple Past* (verbos regulares e irregulares);
Tempo verbal *Simple Future* (*will* e *be going to*) – apresentação geral;
Tempo verbal *Present Perfect*;
Questões (formulações mais comuns);
Preposições de lugar e tempo (usos mais básicos);
Advérbios de frequência;
Prenomes demonstrativos;
Pronomes e nomes possessivos;
Adjectivos (comparativo e superlativo);
Plural dos nomes (principais plurais irregulares);
Conectores frásicos (os mais comuns);
Expressões de quantidade;
Substantivos contáveis e incontáveis.

BIBLIOGRAFIA

Antologia de textos organizada pelo docente do curso.