



**Provas de Acesso ao Ensino Superior
Para Maiores de 23 Anos**

Candidatura de 2026

Exame de Língua Portuguesa

Critérios gerais de classificação

1. Todas as respostas são classificadas através de cotações. Para a classificação de cada resposta, **o classificador apenas pode atribuir as cotações estabelecidas neste documento.**

3. Os classificadores **não** devem corrigir nem assinalar os erros ou outras incorreções de forma ou de conteúdo, indicando, apenas, a classificação atribuída a cada questão.

Estão previstos descontos por aplicação dos **fatores de desvalorização** apresentados no **Quadro 1**. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios específicos.

Fatores de desvalorização | Correção linguística

As desvalorizações no âmbito da correção linguística apresentadas no Quadro 1 aplicam-se aos itens de resposta restrita e aos itens de resposta extensa.

Quadro 1 – Fatores de desvalorização no âmbito da correção linguística

| Tipos de ocorrência | Desvalorização (valores) |
|---|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">erro inequívoco de pontuaçãoerro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação)erro de morfologia • incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra | 0,1 |
| <ul style="list-style-type: none">erro de sintaxeimpropriedade lexical | 0,2 |

A repetição de um erro de ortografia na mesma resposta (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação) é contabilizada como uma única ocorrência.

Se da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero valores, atribui-se zero valores à correção linguística.

Parte I — Compreensão do texto

| N.º | PARTE I Questões de escolha múltipla 3 valores | Valores |
|------|---|----------------|
| 1.1. | Transcreve a opção C. | 1 |
| | Transcreve outra opção. | 0 |
| 1.2. | Transcreve a opção C. | 1 |
| | Transcreve outra opção. | 0 |
| 1.3. | Transcreve a opção D. | 1 |
| | Transcreve outra opção. | 0 |

| N.º | PARTE I Questões resposta aberta 7 valores Descrição dos níveis de desempenho | Conteúdo (valores) | Expressão (valores descontos) |
|-----|---|-------------------------------------|--|
| 2. | Uma resposta eficaz implica o entendimento da expressão “extensão em mancha de óleo” como <i>analogon</i> de um movimento/processo cuja <i>extensão</i> se mostra difícil de dominar/parar, assim conferindo particular força expressiva à ideia expressa, isto é, às consequências urbanas da explosão populacional. | 2 | 0,5 |
| 3. | Uma resposta eficaz implica o entendimento da expressão “matadouros em que as estradas se transformaram” como uma comparação implícita entre o que é a rotina (explicável) de um matadouro e rotina (inexplicável) das estradas, num e noutras encontrando os animais o mesmo destino. | 2 | 0,5 |
| 4. | Uma resposta eficaz há de dar conta do modo como, em diferentes geografias e tradições socioculturais, da relação com os animais contribuiu para agudizar a consciência do cronista em quanto respeita à sua — à nossa — condição de seres-no-mundo: a de “uma espécie entre outras”, tão-só. | 3 | 0,5 |

Parte II — Transformação de texto | 5 valores

| Parâmetros | Cotação (valores) |
|--|--------------------------|
| A– Apresentação do conteúdo de forma sintética, destacando as informações essenciais constantes do texto original. | 3 |
| B– Correção linguística avaliada em conformidade com o previsto no Quadro 1 (fatores de desvalorização). | 1,5 |
| C– Cumprimento do número de palavras. | 0,5 |

PARTE III — Composição | 5 valores

| Parâmetros | Cotação (valores) |
|---|--------------------------|
| A– Qualidade da informação e dos juízos apresentados. | 2,5 |
| B– Estruturação do discurso. | 1,5 |
| C– Correção linguística (CL): avaliada em conformidade com o previsto no Quadro 1 (fatores de desvalorização). | 1 |