

1.º encontro SAPIEN



SOUTH AND ATLANTIC
PEDAGOGICAL INNOVATION
& EXCELLENCE NETWORK

IN QUÉ RITO



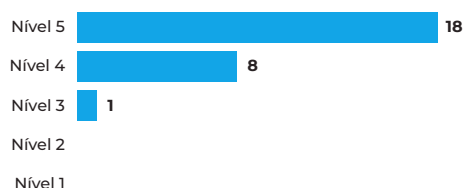
DE SATISFAÇÃO

O **Inquérito de Satisfação | 1.º Encontro SAPIEN | Dia Aberto** teve como objetivo avaliar o grau de satisfação dos participantes neste encontro, centrado no tema “Experiências que transformam: Inovação Pedagógica e Colaboração no Ensino Superior”. O evento teve lugar no *Campus* de Ponta Delgada da Universidade dos Açores, com participação presencial e *online*, no dia 30 de junho de 2025.

Foram obtidas **27** respostas, de um total de 100 participantes inquiridos.

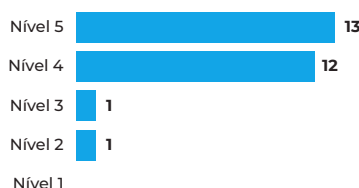
Utilizou-se uma escala de 1 a 5: 1- Totalmente insatisfeito; 2- Insatisfeito; 3- Satisfeito; 4- Muito satisfeito; 5- Totalmente satisfeito.

1. Os temas abordados foram relevantes e atuais?



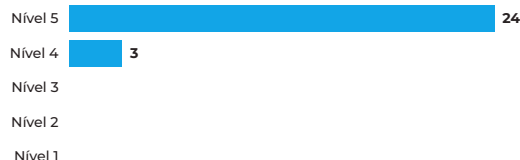
Classificação média: 4.63

2. Considera que o horário foi adequado?



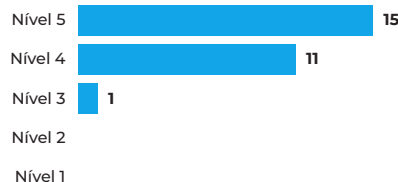
Classificação média: 4.37

3. Considera relevante a disponibilização deste evento em formato híbrido?



Classificação média: 4.89

4. Como avalia globalmente o dia aberto?



Classificação média: 4.52

5. Apresente sugestões de temas e/ou comentários para próximas iniciativas do SAPIEN.

1. Achei a partilha dos alunos especialmente interessante, mas seria talvez ainda mais produtivo consultar outros alunos, menos engajados na vida académica (apesar da óbvia dificuldade em obter a sua participação), pois são esses alunos que realmente apresentam os maiores desafios para a aplicação efetiva de métodos inovadores.
2. Promoção de iniciativas para a valorização: a) da formação pedagógica dos docentes; b) dos projetos pedagógicos desenvolvidos pelos docentes - com reflexo na atribuição das regências dessas unidades curriculares. Promoção de iniciativas de gestão inteligente dos espaços de lecionação (salas de aulas/laboratórios/espacos ao ar livre). Promoção de iniciativas para a valorização da construção de atividades de aprendizagem interdisciplinares
3. Iniciativa muito importante e para manter, sendo que o formato híbrido traz sempre grandes desafios, sugiro melhorar a experiência para quem está online - som e interação/ tempo para questões. Como tema futuro sugiro abordar-se a investigação da prática docente, ou seja, o Professor enquanto Investigador.
4. Que abordagens e ferramentas serão mais adequadas para fazer a avaliação dos estudantes?