

Grelha de Correção

Componente de Biologia

Parte I – Origem da vida, evolução e diversidade dos seres vivos (3 valores)

- 1. Classificação V/F: 0.2 valores por resposta correta (5x0.2 = 1.0)
- 2. Associação de conceitos: 0.2 valores por associação correta (5x0.2 = 1.0)
- 3.1 e 3.2: 0.5 cada (0.5 x 2 = 1.0)

Parte II – Biologia funcional e reprodutiva (5 valores)

- 1. Estruturas celulares: 0.2 valores por estrutura correta (4x0.2 = 0.8)
- 2. Classificação V/F: 0,2 valores por resposta correta (6x0,2 = 1,2)
- 3. Unidade dos ácidos nucleicos: 0,2 valores
- 4. Identificação de afirmação falsa: 0,2 valores
- 5.1: 0,3 valores
- 5.2: 0,3 valores
- 5.3: 0,2 valores

Total: 5,0 valores

Parte III — Diversidade na biosfera e obtenção e transformação de matéria/energia pelos seres vivos (2 valores)

- 1. Associação de conceitos: 0.2 valores por correspondência correta (5x0.2 = 1.0)
- 2.1 e 2.2 : 0.5 valores cada (0.5 x 2 = 1.0)

Total: 2,0 valores

Tabela de Cotação por Item

Questão	Descrição	Valor
I.1	Classificação V/F (5 itens)	1,0
I.2	Associação de conceitos	1,0
I.3	Nomenclatura científica	1,0
	(3.1 e 3.2)	
II.1	Estruturas celulares	0,8



II.2	Mitose e meiose (6 itens)	1,2
II.3	Unidade dos ácidos	0,2
	nucleicos	
II.4	Afirmação falsa sobre	0,2
	DNA/RNA	
II.5.1	Sequência complementar	0,3
	DNA	
II.5.2	Transcrição para mRNA	0,3
II.5.3	Tradução para aminoácidos	0,2
III.1	Associação de conceitos (5	1,0
	itens)	
III.2	Autotrofia e fluxo	1,0
	energético	

Respostas Corretas – Parte I

- 1. Respostas corretas: A (V), B (V), C (F), D (F), E (V)
- 2. A-1, B-4, C-3, D-5, E-2
- 3.1 B (Binominal), 3.2 C (Signatus)

Respostas Corretas – Parte II

- 1. Ribossomas (**✓**), Membrana plasmática (**√**), DNA (**√**), Parede celular (**✓**)
- 2. A (F), B (V), C (V), D (F), E (F), F (V)
- 3. B (Nucleótido)
- 4. D (A timina é exclusiva do RNA)
- 5.1 Sequência complementar: 3'- TAC GCT AAA CGT -5'
- 5.2 mRNA: 5'- AUG CGA UUU GCA -3'
- 5.3 Aminoácidos: Met Arg Phe Ala

Respostas Corretas – Parte III

- 1. A-2, B-3, C-4, D-5, E-1
- 2.1 B (Produzem matéria orgânica a partir de compostos inorgânicos)
- 2.2 C (Em sentido único, do Sol para os organismos e depois para o ambiente)



Componente de Geologia Parte I

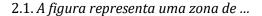
- **1.** Escolha uma das opções (A, B, C, ou D) de modo a completar corretamente a seguinte afirmação: *O Sistema Solar ter-se-á formado há cerca de 4.600 milhões de anos...*
 - A. ... devido à colisão entre duas estrelas.
 - **B.** ... a partir de materiais muito densos e corpos celestes rochosos.
 - **C.** ... devido a uma imensa explosão, designada de *big bang*.
 - D. ... a partir de uma nebulosa ou nébula primitiva. OPÇÃO CORRETA
- **2.** Classifique como verdadeira **(V)** ou falsa **(F)** cada uma das seguintes afirmações:
 - **A.** A teoria nebular preconiza dois momentos distintos para a formação do Sistema Solar. **FALSA**
 - **B.** Os planetas gasosos, ou gigantes, são constituídos maioritariamente por materiais rochosos de elevada densidade. FALSA
 - **C.** Durante a formação dos planetas rochosos ocorreu a fusão dos seus materiais. **VERDADEIRA**
 - **D.** Os cometas orbitam o Sol numa órbita elíptica muito excêntrica. **VERDADEIRA**

Parte II

- **1.** Escolha uma das opções (A, B, C ou D) de modo a completar corretamente cada uma das seguintes afirmações:
- 1.1. Entre outros aspectos, Wegener propôs a hipótese da deriva continental baseado na existência...
 - **A-** de bandas de polaridade magnética simétricas relativamente aos riftes
 - **B-** de relevos constituídos pelas cristas médio-oceânicas
 - <u>C-</u> de fósseis continentais idênticos e contemporâneos na América do Sul e em África OPÇÃO CORRETA
 - **D-** de cratões da mesma idade em diferentes continentes
- 1.2. As anomalias magnéticas do fundo oceânico...
 - A- constituíram um argumento de Wegener para a hipótese da deriva continental
 - **B-** existem nas plataformas continentais
 - C- são simétricas relativamente aos eixos das dorsais OPCÃO CORRETA
 - D- são independentes da composição mineralógica das rochas

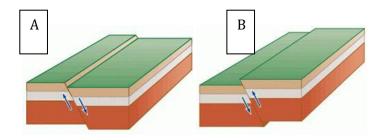


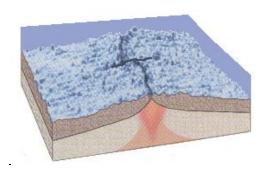
- 1.3. O gradiente geotérmico mede...
 - A- a energia utilizada nas centrais geotérmicas
 - B- a quantidade de calor libertado através da superfície terrestre
 - C- o calor interno terrestre em regiões vulcânicas
 - **D-** o aumento da temperatura interna terrestre com a profundidade OPÇÃO CORRETA
- **2.** Tendo por base a figura ao lado, escolha uma das opções (A, B, C ou D) de modo a completar corretamente cada uma das seguintes afirmações:



- A. ... expansão dos fundos oceânicos.

 OPÇÃO CORRETA
- **B.** ... colisão de placas continentais.
- C. ... obdução.
- D. ... subdução.
- 2.2. A falha, marcada a "traço contínuo", que desloca o eixo da cordilheira designa-se por ...
 - A. falha inversa
 - **B.** falha transformante OPÇÃO CORRETA
 - **C.** falha normal
 - **D.** falha compressiva
- **3.** Tendo presente as figuras **A** e **B**, escolha uma das opções (A, B ou C) de modo a completar corretamente cada uma das afirmações abaixo:







- 3.1. A falha indicada na figura A é uma ...
 - A. falha normal OPÇÃO CORRETA
 - **B.** falha transformante
 - **C.** falha inversa
- 3.2. A falha indicada na figura B é uma ...
 - A. falha compressiva OPÇÃO CORRETA
 - **B.** falha de desligamento
 - **C.** falha normal
- **4.** Selecione a alternativa que preenche os espaços na frase seguinte, de modo a obter uma afirmação correta.
- "O arquipélago dos Açores situa-se na confluência de ... placas tectónicas. A velocidade de expansão na crista média atlântica é ... a sul do que a norte dos Açores".
 - A. ... três ... maior ...
 - B. ... três ... menor ... OPÇÃO CORRETA
 - C. ... duas ... maior ...
 - **D.** ... duas ... menor ...

Parte III

1. Indique os isótopos mais comuns utilizados na datação absoluta das rochas.

A resposta deve incluir: Carbono – 14; Potássio-40 e o Urânio-238.

- 2. Assinale se são falsas (F) ou verdadeiras (V) as seguintes afirmações:
 - A. As falhas normais desenvolvem-se a partir de movimentos distensivos da crusta. V
 - B. Uma falha que desloca os estratos é, em termos cronológicos, mais antiga que os estratos atravessados. **F**
 - C. Os fosseis permitem a determinação rigorosa da idade absoluta das rochas. F
 - D. Numa rocha sedimentar com vários estratos, alvo de atividade tectónica, os estratos superiores são sempre mais recentes que os posicionados inferiormente. **F**
- 3. Selecione a melhor alternativa (A, B, C, D, E ou F) que preenche o espaço na frase seguinte, de modo a obter uma afirmação correta:

As rochas vulcânicas apresentam geralmente uma textura

- A. ... fanerítica.
- B. ... afanítica.



C. ... vitrosa.

D. ... respostas B+C

E. ... respostas A+B

F. ... respostas A+C

- 4. Assinale se são falsas (F) ou verdadeiras (V) as seguintes afirmações:
 - A. As rochas plutónicas fazem parte do grupo das rochas metamórficas. F
 - B. As rochas metamórficas podem apresentar xistosidade. V
 - C. As rochas metamórficas formam-se a partir do arrefecimento do magma. F
 - D. Os basaltos e os traquitos fazem parte do grupo das rochas vulcânicas. V

Parte IV

- 1. Entre os perigos geológicos dos Açores incluem-se os associados à instabilidade de taludes (vulgo movimentos de vertentes).
 - 1.1. Indique três mecanismos que podem desencadear os movimentos de vertente nos Açores.

A resposta pode incluir: elevada precipitação; atividade sísmica; ação do vento sobre árvores posicionadas em taludes.

1.2. Indique três medidas que reduzem o risco de movimentos de vertente.

A resposta pode incluir: sistemas de alerta sobre condições atmosféricas adversas; manutenção de sistemas de drenagem de taludes; manutenção da face dos taludes, nomeadamente o corte de vegetação de elevado porte (árvores); estudos geotécnicos para a avaliação de taludes instáveis; execução de medidas remediais de estabilização de taludes (reperfilamento e ou reforço estrutural).

1.3. Indique duas técnicas que permitem a monitorização da estabilidade de taludes.

A resposta pode incluir: técnicas de monitorização topográficas; técnicas de monitorização do nível de águas em taludes (piezometria); técnicas de medição por inclinómetros.