



Provas de Acesso ao Ensino Superior
Para Maiores de 23 Anos
Candidatura de 2024

Exame de Língua Portuguesa

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Critérios gerais de classificação

1. Todas as respostas são classificadas através de cotações. Para a classificação de cada resposta, **o classificador apenas pode atribuir as cotações estabelecidas neste documento.**

3. Os classificadores **não** devem corrigir nem assinalar os erros ou outras incorreções de forma ou de conteúdo, indicando, apenas, a classificação atribuída a cada questão.

Estão previstos descontos por aplicação dos **fatores de desvalorização** apresentados no **Quadro 1**. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios específicos.

Fatores de desvalorização | Correção linguística

As desvalorizações no âmbito da correção linguística apresentadas no Quadro 1 aplicam-se aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa.

Quadro 1 – Fatores de desvalorização no âmbito da correção linguística

Tipos de ocorrência	Desvalorização (valores)
<ul style="list-style-type: none">• erro inequívoco de pontuação• erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação)• erro de morfologia• incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra	0,1
<ul style="list-style-type: none">• erro de sintaxe• impropriedade lexical	0,2

A repetição de um erro de ortografia na mesma resposta (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação) é contabilizada como uma única ocorrência.

Se da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero valores, atribui-se zero valores à correção linguística.

Parte I — Compreensão do texto

(3 valores)

N.º	PARTE I Descrição dos níveis de desempenho Questões resposta escolha múltipla	Valores
1.1.	Assinala a opção C.	1
	Assinala outra opção.	0
1.2.	Assinala a opção B.	1
	Assinala outra opção.	0
1.3.	Assinala a opção D.	1
	Assinala outra opção.	0

(7 valores)

N.º	PARTE I Descrição dos níveis de desempenho Questões resposta aberta	Conteúdo (valores)	Expressão (valores)
2.	A autora pretende significar que, ao contrário de esperável, não regressa a um espaço físico, como por exemplo, uma casa, mas sim a um espaço que traz muitas memórias do passado que interferem com as suas vivências naquele lugar.	2	0,5
3.	“Quando me viu, alegrou-se muito, estendeu a mão direita para que eu a beijasse (...)” “Mas em breve o meu avô se esqueceu de quem era eu (...)” “Eu disse-lhe a verdade, disse-lhe que ele estava vivo e bem vivo (...)”	1,7	0,3
4.	A escritora julga ter encontrado a resposta que procurava para o seu romance / livro O dia dos prodígios – um espaço intermédio entre o mundo dos vivos e o mundo dos mortos em que convivem vivos e mortos. A importância desse lugar é por aí estarem os verdadeiros sábios.	2	0,5

Parte II — Transformação de texto

(5 valores)

Parâmetros	Cotação (valores)
A – Apresentação do conteúdo de forma sintética, destacando as informações essenciais constantes do texto original.	3
B – Correção linguística avaliada em conformidade com o previsto no Quadro 1 (fatores de desvalorização).	1,5
C – Cumprimento do número de palavras.	0,5

PARTE III — Composição

(5 valores)

Parâmetros	Cotação (valores)
A – Qualidade da informação e dos juízos apresentados.	2,5
B – Estruturação do discurso.	1,5
C – Correção linguística (CL): avaliada em conformidade com o previsto no Quadro 1 (fatores de desvalorização).	1