

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

Referência	RAA/UID/2024
Submetida	29/01/2024 11:19:13 por Sofia França Pinto da Fonseca
Caracterização da Unidade de Investigação	
Unidade de Investigação	Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais - Açores
Introdução	O Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais, CICS.UAc, resulta da integração do Centro de Estudos Sociais da Universidade dos Açores (CES-UA), no Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa (CICS.NOVA) e concomitante criação do CICS.UAc. O CICS.UAc complementa o CICS.NOVA a nível estritamente regional, sendo uma unidade de investigação vocacionada para o desenvolvimento da investigação científica, formação, extensão cultural e prestação de serviços à comunidade, de forma interdisciplinar e com destaque para as seguintes áreas científicas: a) Sociologia; b) Demografia; c) Psicologia; d) Ciências da Educação. Em articulação com os Governos Regional dos Açores e da República bem como com o CICS.NOVA.UAc, o CICS.UAc desenvolve a sua atividade na avaliação e definição de políticas públicas, no diagnóstico dos problemas sociais e na caracterização das categorias e grupos sociais alvo das políticas públicas, desempenhando, assim, um papel de relevo no desenho e avaliação dos impactes destas políticas, bem como na transferência de conhecimento em áreas como o emprego, a educação, a proteção social, as políticas de juventude (em especial no Observatório da Juventude dos Açores), problemas associados às crianças e jovens em risco, desigualdades de género e violência doméstica, migrações, consumos culturais, comunidades piscatórias, entre outras.
Missão	O CICS.UAc tem por missão: a) Promover, apoiar e desenvolver projetos de investigação científica nos contextos nacionais, europeus e de países ou regiões de expressão portuguesa, sublinhando -se a perspetiva insular; b) Organizar atividades de intercâmbio científico, nomeadamente seminários, conferências, reuniões e outras iniciativas similares; c) Contribuir para a formação avançada no âmbito da UAc ou em colaboração com outras instituições nacionais e internacionais de ensino superior.
Objetivos	São objetivos gerais do CICS.UAc: a) O conhecimento da sociedade açoriana, a sua estrutura e convivência social, integrada no contexto nacional, europeu e transatlântico, bem como de outros espaços insulares; b) Promover a interdisciplinaridade entre os investigadores de diferentes áreas científicas, com particular enfoque para a Sociologia, Demografia, Psicologia, Ciências da Educação e outras áreas científicas das Ciências Sociais, assim como de outras ciências ou ramos científicos, através de ações que visem o desenvolvimento económico, social e cultural do Arquipélago dos Açores; c) Reforçar as atividades em rede, através da expansão da cooperação com instituições nacionais e internacionais; d) Enquadrar cursos de formação avançada na Universidade dos Açores autonomamente ou em colaboração com outras instituições de ensino superior nacionais e internacionais; e) Organizar eventos científicos nacionais e internacionais; f) Divulgar os conhecimentos desenvolvidos através de ações regionais, nacionais e internacionais.
Diretor	Pilar Sousa Lima Damião Medeiros
Subdiretor	Daniela Almeida de Medeiros de Sousa Soares
Comissão Coordenadora Científica	Diretora 1. Pilar Sousa Lima Damião Medeiros (fundadora) Integrados Fundadores 1. Álvaro António Gancho Borralho 2. Ana Isabel dos Santos Matias Diogo 3. Jorge Manuel Ávila de Lima 4. Licínio Manuel Vicente Tomás 5. Margarida da Silva Damião de Serpa 6. Rolando Lima Lalanda Gonçalves Integrados efetivos 1. Ana Cristina Palos 2. Daniela Soares 3. Eduardo Marques 4. Francisco Sousa 5. Maria da Piedade Lima Lalanda Gonçalves Mano (fundadora) 6. Osvaldo Dias Lopes Silva (fundador)

7. Fernando Jorge Afonso Diogo (fundador)

Integrados Regulares

1. Gilberta Pavão Nunes
2. Rosa Neves Simas

Conselho Científico	Álvaro António Gancho Borralho Ana Cristina Palos Ana Isabel dos Santos Matias Diogo Eduardo Marques Fernando Jorge Afonso Diogo Francisco Sousa Gilberta Pavão Nunes Rocha Jorge Manuel Ávila de Lima Licínio Manuel Vicente Tomás Margarida da Silva Damião de Serpa Maria da Piedade Lima Lalanda Gonçalves Mano Osvaldo Dias Lopes Silva Pilar Sousa Lima Damião Medeiros Rolando Lima Lalanda Gonçalves Rosa Neves Simas Sandro Nuno Ferreira Serpa Susana da Conceição Miranda Silva Mira Leal Suzana Nunes Caldeira
----------------------------	---

Comissão Externa de Acompanhamento	João Ferreira de Almeida ISCTE-IULisboa (Portugal) - reformado Onésimo Teotónio de Almeida Brown University (E.U.A) Michel Messu Universidade de Nantes (França) - reformado
---	--

Caracterização das Unidades Científicas

Apoio à oferta letiva (2021-2022)

Lista de cursos que a unidade de investigação apoiou em 2021-2022 através da disponibilização de recursos humanos, financeiros, instalações, equipamentos ou outros.

1.º Ciclo	Licenciatura em Sociologia Licenciatura em Serviço Social Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Licenciatura em Estudos Euro-Atlânticos Licenciatura em Psicologia Licenciatura em Educação Básica Licenciatura em Economia e Gestão Licenciatura em Engenharia Civil Licenciatura em Enfermagem Licenciatura em História Licenciatura em Natureza e Património Licenciatura em Turismo Licenciatura em Informática
2.º Ciclo	Mestrado em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais Mestrado em Educação e Formação Pós-Graduação em Turismo Cultural Mestrado em Ambiente, Saúde e Segurança Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico Mestrado em Gestão de Empresas (MBA) Mestrado em Ciências Económicas e Empresariais
3.º Ciclo	N/A
Pós-graduações	N/A

Apoio à oferta letiva (2022-2023)

Lista de cursos que a unidade de investigação apoia no ano letivo de 2022-2023 através da disponibilização de recursos humanos, financeiros, instalações, equipamentos ou outros.

1.º Ciclo	Licenciatura em Sociologia Licenciatura em Serviço Social Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Licenciatura em Estudos Euro-Atlânticos Licenciatura em Economia e Gestão Licenciatura em Psicologia Licenciatura em Educação Básica Licenciatura em Natureza e Património Licenciatura em Informática
2.º Ciclo	Mestrado em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais Mestrado em Educação e Formação

Pós-Graduação em Turismo Cultural
Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico
Mestrado em Gestão de Empresas (MBA)
Mestrado em Ciências Económicas e Empresariais

3.º Ciclo	N/A
Pós-graduações	N/A
Outros cursos Lista de cursos não regulares ministrados ou apoiados pela Unidade de Investigação	
Cursos breves	N/A
Outros cursos	N/A
Provas Académicas Lista de provas académicas e concursos documentais concluídos em 2022 e apoiados pela Unidade de Investigação.	
Mestrados	<p>Furtado, Beatriz (2023). Tese de Mestrado em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais. Universidade dos Açores. Orientação científica: Álvaro Borralho.</p> <p>Soares Galego, Joana (2023). Recursos Pedagógicos como Estratégia de Promoção de Aprendizagens na Infância. Tese de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Universidade dos Açores. Orientação científica: Margarida Serpa</p> <p>Fontes Silva, Liliana (2023). O papel do erro no processo de ensino-aprendizagem na infância. Tese de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Universidade dos Açores. Orientação científica: Margarida Serpa</p> <p>Canto Tavares Branco, Maria Ana (2023) Do Currículo Escolar à Matemática no Quotidiano Infantil. Tese de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Universidade dos Açores. Coorientadora: Margarida Serpa</p> <p>Isidoro Sá, Rita (2023) Papel do erro nos processos de ensino-aprendizagem. Tese de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico). Universidade dos Açores. Orientação científica: Margarida Serpa</p> <p>Almeida Ventura Amaral, Laudelina de Fátima (2023) A Mediação ao serviço da Escola: uma estratégia de prevenção e resolução de conflitos. Tese de Mestrado em Educação e Formação. Universidade dos Açores. Coorientadora: Margarida Serpa</p> <p>Dias Botelho., Mafalda (2023) A relação escola-família: que implicações no sucesso educativo e na formação para a cidadania?. Relatório de estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Universidade dos Açores, FCSH. Orientadora: Ana Matias Diogo. Coorientação com Josélia Fonseca.</p> <p>Silva Misturada, Beatriz (2023) Envolvimento dos alunos na escola. Um estudo sobre o 2º Ciclo do Ensino Básico na ilha de São Miguel. Dissertação de Mestrado, Mestrado em Educação e Formação, Universidade dos Açores, FCSH. Provas Públicas no dia 26/09/23. Presidente do júri: Ana Matias Diogo</p>
Doutoramentos	Sumpsi Langreo, Amaya (2023) - "Entre Ilhas: Etnografias da Circulação nos Açores". Tese de doutoramento na área científica de antropologia- especialidade de Antropologia do Espaço e das Cidades. Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.
Provas para obtenção do título de agregado	N/A
Concursos para investigador principal	N/A
Concursos para investigador coordenador	N/A
Projetos de Investigação e Desenvolvimento Projetos de I&D em curso na Unidade de Investigação	
Projetos internacionais	<p>#1 Título do projeto: TRANS-Lighthouses, HORIZON-CL6-2022-COMMUNITIES Investigador responsável: Eduardo Marques Sigla da entidade de gestão: UAc Sigla da entidade financiadora: EU - HORIZON-CL6-2022-COMMUNITIES.</p> <p>#2 Título do projeto: ESCUTA- Empreendedorismo Social Comunitário Universitário Transnacional-Açores Investigador responsável: Eduardo Marques Sigla da entidade de gestão: UAc</p>

Sigla da entidade financiadora: EU - ERASMUS+ / KA203.

#3

Título do projeto: Europeu In Situ: Place-based innovation of cultural and creative industries in non-urban área.

Investigador: Pilar Sousa Lima Damião de Medeiros (Líder nos AZORESLAB)

Sigla da entidade de gestão: UAC

Sigla da entidade financiadora: HORIZON-CL2-2021-HERITAGE-01-03. Cordis:

<https://cordis.europa.eu/project/id/101061747>

Projetos nacionais	N/A
Projetos regionais	<p>#1 Título do projeto: Discursos de Ódio nas Redes Sociais: Um Olhar sobre a Juventude Açoriana Investigador responsável: Pilar Sousa Lima Damião de Medeiros Sigla da entidade de gestão: FGF Sigla da entidade financiadora: Observatório da Juventude dos Açores (DRCTD).</p> <p>#2 Título do projeto: Formação Profissional e Juventudes – Vivências e perspectivas de jovens no mercado de trabalho sobre a formação profissional Investigador Responsável: Ana Cristina Palos Investigador Corresponsável: Francisco Sousa Sigla da entidade de gestão: FGF Sigla da entidade financiadora: Observatório da Juventude dos Açores (DRCTD).</p> <p>#3 Título do projeto: Youth Online Investigador Responsável: Rolando Lalanda Sigla da entidade de gestão: FGF Sigla da entidade financiadora: Observatório da Juventude dos Açores (DRCTD).</p> <p>#4 Título do projeto: Potencial do Ensino a Distância na Promoção da Inclusão Geográfica nos Açores (IGEaD) Investigador responsável: Francisco Sousa Sigla da entidade de gestão: FGF Sigla da entidade financiadora: DRCTD</p> <p>#5 Título do projeto: Literacia e Participação Democrática Jovem Investigador responsável: Fernando Diogo Sigla da entidade de gestão: FGF Sigla da entidade financiadora: Observatório da Juventude dos Açores (DRCTD).</p> <p>#6 Investigador Responsável: Ana Diogo com Benedita Portugal e Melo (Universidade de Lisboa) e Manuela Ferreira (Universidade do Porto). Título do projeto: De pequenino se torce o menino: a fabricação do sucesso escolar nos primeiros anos de escolaridade Entidade Financiadora: Sem financiamento</p> <p>#7 Investigador Responsável: Ana Cristina Pires Palos Título do projeto: JOVITEMPREGO - trajetórias de desemprego, vivências e percursos de vida dos jovens na ilha de S. Miguel, Açores. Entidade de gestão: FGF Entidade Financiadora: Direção Regional de Ciência e Tecnologia na medida DRCT/M1.1.C/C.S./017/2019/01</p>
Serviços de Investigação e Desenvolvimento Serviços de I&D em curso na Unidade de Investigação	
Serviços de I&D internacionais	N/A
Serviços de I&D nacionais	N/A
Serviços de I&D regionais	<p>#1 Título do Projeto: Turismo & Autismo Azores All in Blue - Fase 2 Investigador Responsável: Suzana Nunes Caldeira Sigla da Entidade de Gestão: FGF Sigla da Entidade Financiadora: CDIJA</p>
Organização de congresso e outras reuniões científicas	
Organização de reuniões internacionais	2023/01- 8ªWorld Conference on Qualitative Research- Comissão Científica e Comissão Organizadora Local - Rolando Lalanda

Organização de reuniões nacionais	2023/06 - Webinar "Youth and participation" - Fernando Diogo 2023/11 - XIV Encontro de Sociologia: Crises, persistências e transformações na sociedade atual - Fernando Diogo
Organização de reuniões regionais	2023/04 - Conferência Igualdade de Género: História, Mudança e Controvérsias com Anália Torres - Pilar Damião de Medeiros 2023/06 - "O Papel do Associativismo Cívico nas Democracias Contemporâneas" - Pilar Damião de Medeiros 2023/12 - Debate "O que pode um movimento cívico pela cultura?" - Pilar Damião de Medeiros
Participações em congressos e outras reuniões científicas	
Participações em reuniões internacionais	2023/04- Subjectivities and temporalities in the making of good students: the point of view of primary school teachers. International Mid-term Conference of AIS-Sociology of Education Research Committee Education as Commons. Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education, Palermo, Itália, Universidade de Palermo - Ana Matias Diogo 2023/04- Participating in primary school: children's subjectivities. International Mid-term Conference of AIS-Sociology of Education Research Committee Education as Commons. Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education, Palermo, Itália, Universidade de Palermo. Ana Matias Diogo 2023/05 - Co-autoria com Lawrence J. Friedman Harvard University - Mind-Brain- Behavior Initiative. "Erik Erikson on Negative Identity & Pseudospeciation – Extended and Particularized by Ta-Nehisi Coates", International Conference Hate Speech: How to Counteract?, Universidade dos Açores. Pilar Damião de Medeiros 2023/09 - "IN SITU LAB AZORES: Place-based research and experimental actions on social innovation, culture and the arts in one of Europe's outermost regions", 9th EMES International Research Conference on Social Enterprise "Act locally, change globally: Social enterprises and cooperatives for more resilient economies and societies", Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt (Germany). Pilar Damião de Medeiros
Participações em reuniões nacionais	2023/04- Abandono escolar precoce: contributos para compreender a grande divergência dos Açores. XII Congresso Português de Sociologia, Coimbra, Universidade de Coimbra. Ana Matias Diogo e Fernando Diogo 2023/04 - Subjetividades e temporalidades na fabricação de bons alunos: o ponto de vista de professores do 1º ciclo. XII Congresso Português de Sociologia, Coimbra, Universidade de Coimbra. Ana Matias Diogo 2023/11 - "IN SITU AZORES LAB: Investigação Local e Ações Experimentais com as indústrias culturais e criativas", XVI Encontro de Sociologia dos Açores: Crises, Persistências e Transformações na Sociedade Atual", Universidade dos Açores. Pilar Damião de Medeiros
Participações em reuniões regionais	2023/11 - Colóquio Internacional "A autonomia e a integração entre níveis de governação". Estudo comparado Portugal - Brasil - Rolando Lalanda 2023/11 - O efeito do sistema educativo na estagnação do abandono escolar precoce nos Açores Crises, XIV Encontro de Sociologia dos Açores, Persistências e Transformações na Sociedade Atual, Ponta Delgada, Universidade dos Açores. Ana Matias Diogo e Fernando Diogo 2023/11 - Literacia e Participação Democrática Jovem, XIV Encontro de Sociologia dos Açores, Persistências e Transformações na Sociedade Atual, Ponta Delgada, Universidade dos Açores. Fernando Diogo, Ana Rita Matias, Ana Cristina Palos, Ana Matias Diogo, Daniela Soares, Rolando Lalanda, Sandro Serpa.
Bolsas de Investigação e Desenvolvimento Lista de bolsas de investigação em curso no ano	
Bolsas de pós-doutoramento	N/A
Bolsas de doutoramento	N/A
Bolsas de investigação	N/A
Bolsas de gestão de C&T	N/A
Bolsas de técnico de investigação	N/A

Bolsas de iniciação científica	N/A
Redes de Ciência e Tecnologia Lista de Redes de Ciência e Tecnologia em que a Unidade de Investigação está envolvida	
Redes de C&T internacionais	ESPAnet (European Network for the Analysis of Social Policy) European Sociological Association - ESA Internacional Sociological Association - ISA
Redes de C&T nacionais	Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais - CICS.NOVA.UNL Associação Portuguesa de Sociologia - APS Associação Portuguesa de Profissionais em Sociologia Industrial, das Organizações e do Trabalho - APSIOT Rede Europeia An-Pobreza Portugal - EAPN
Redes de C&T regionais	Governo Regional dos açores/DRCTD
Publicações Lista de referências bibliográficas das publicações	
Artigos em revistas internacionais com arbitragem	<p>#1 Baixinho, A., Santos, C., Couto, G., Albergaria, I. S., Silva, L. S., Medeiros, P. D., & Simas, R. N. (2023). Sustainable creative tourism on islands and the pandemic: The Creatour Azores project. "IslandStudies Journal", pp. 1-23. DOI: 10.24043/isj.416 URL: https://repositorio.uac.pt/handle/10400.3/6692</p> <p>#2 Conde, A. R., Caldeira, S., Rego, I., Botelho, T., Silva, O., Sousa, Á., & Mota, P. (2023). Inclusive tourism and children with a diagnosis of autism spectrum disorders: Systematic review of the literature. <i>European Journal of Tourism Research</i>, 35, 3502.</p> <p>#3 Damião de Medeiros, P. (2023). My Inspiring Mentor. "Clio's Psyche", 29 (3), Spring, 2023, pp. 326-327.</p> <p>#4 Diogo, A., Ferreira, M., & Melo, B. P. (2023). A interiorização da performatividade pelas crianças: lógicas de fabricação do bom aluno no ensino primário. <i>Educação & Sociedades</i>, 44.</p> <p>#5 Major, S., Gaspar, F. Palos, A.C., & Pereira, M. (2023). The Effectiveness of the Incredible Years® Teacher Classroom Management Program in Preschool Children's Outcomes When Delivered During the COVID-19 Pandemic – <i>Journal of Applied Developmental Psychology</i> 90(2):101616. DOI:10.1016/j.appdev.2023.101616</p> <p>#6 Major, S., Palos, A. C., & Silva, O. (2023). Attending (or not) after-school programs during the COVID-19 pandemic: What happens to children's social skills and behavior problems?. <i>Children and youth services review</i>, 149, 106929. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2023.106929.</p> <p>#7 Oliveira, L., Sousa, F., & Silveira, M. G. (2023). Promotion of Functional Foods in a School Context: Evaluation of Food Education Sessions Involving Cooking Skills. <i>Journal of Culinary Science & Technology</i>. DOI: 10.1080/15428052.2023.2191877</p> <p>#8 Ponces, R., & Diogo, A. M. (2023). Desigualdades de género no mercado de trabalho açoriano e as perceções dos jovens. <i>Sociologia Online</i>, 32, 11-33. DOI: 10.30553/sociologiaonline.2023.32.1</p> <p>#9 Sá, M. J., & Serpa, S. (2023). Metaverse as a Learning Environment: Some Considerations. <i>Sustainability</i>. 15(3):2186, 1-18. https://doi.org/10.3390/su15032186 (Indexed: AGRIS; BibCnrs; CABI; Animal Science Database; CAB Direct; Review of Agricultural Entomology; CAPlus / SciFinder; CNKI; DOAJ; EBSCO; Elsevier Databases: Scopus; Engineering Village; GEOBASE; FRIDOC; FSTA; Gale; GeoRef; Inspec; OpenAIRE; OSTI (U.S. Department of Energy); ProQuest; RePEC; EconPapers; IDEAS; SafetyLit; Web of Science: SCIE; SSCI; Current Contents - Agriculture, Biology & Environmental Sciences; Current Contents - Social & Behavioral Sciences)</p> <p>#10 Sousa, Á., Silva, O., Bacelar-Nicolau, L., Cabral, J., Bacelar-Nicolau, H. (2023) Comparison between Two Algorithms for Computing the Weighted Generalized Affinity Coefficient in the Case of Interval Data. <i>Stats</i> 2023, 6, 1082-1094. https://doi.org/10.3390/stats6040068</p>
Artigos em revistas internacionais sem arbitragem	N/A
Artigos em revistas nacionais	Ponces, R. & Diogo, A. M. (2023). Desigualdades de género no mercado de trabalho açoriano e as perceções dos jovens. <i>Sociologia Online</i> , 32, 11-33.

Artigos em revistas nacionais sem arbitragem	N/A
Artigos em livros de atas	<p>#1 Amaral, L. F. A. V., Serpa, M. S. D., & Caldeira, S. N. (2023). Mediação escolar: uma ferramenta de gestão de conflitos mediante as perspetivas de diversos atores escolares. In M. Peralbo, A. Risso, A. Barca, J.C. Brenlla, B. Duarte, L. Almeida, & A. Cruz-Santos, Actas del XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía (pp. 235-250). Universidad de A Coruña: Servicio de Publicaciones. https://doi.org/10.17979/spudc.000026</p> <p>#2 Caldeira, S. N., Van Hattum-Janssen, N., Serpa, M., Silva, O., & Costa, R. (2023). Construindo identidades profissionais – linhas de desenvolvimento de um projeto com estudantes portugueses e holandeses. In I. Martínez & F. H. Veiga (Coords.), Engagement de los alumnos en la escuela: perspectivas sociales y psicológicas (pp. 187-198). Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.</p> <p>#3 Marques, E. (2023) Cuando la universidad se encuentra con la comunidad: Aprendizaje transformador para la construcción de un modelo de vida sostenible y participativo - XXII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE DIVERSIDAD EN ORGANIZACIONES, COMUNIDADES Y NACIONES. Rethinking the Local: Who, How, Why? Repensar lo local: ¿Quién, cómo, por qué? University of Curaçao, Willemstad, Curaçao. Red de Investigación de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones.</p> <p>#4 Marques, E. (2023) Capacitação para a ação climática: do campus à comunidade. Livro de atas – 5ª Conferência Campus Sustentáveis (CCS2023). Instituto Politécnico de Viana do Castelo. ISBN: 978-989-9141-05-6</p> <p>Serpa, M. S. D. & Silva, L. F. (2023). Repensando o erro para potenciar oportunidades de aprendizagem. In M. Peralbo, A. Risso, A. Barca, J.C. Brenlla, B. Duarte, L. Almeida, & A. Cruz-Santos, Actas del XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía (pp. 1444-1458). Universidad de A Coruña: Servicio de Publicaciones. https://doi.org/10.17979/spudc.000026</p> <p>#6 Serpa, M. S. D. & Vaz, V. (2023). Relações entre as avaliações formativa e sumativa na perspetiva dos alunos. In M. Peralbo, A. Risso, A. Barca, J.C. Brenlla, B. Duarte, L. Almeida, & A. Cruz-Santos, Actas del XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía (pp. 1459-1473). Universidad de A Coruña: Servicio de Publicaciones. https://doi.org/10.17979/spudc.000026</p>
Edições	Diogo, F., Pimentel, D., Lúcio, J., Marques, J., Serpa, S., & Baltazar, M. S. (Orgs., 2023). Populações, desigualdades e ação pública. DOI: https://doi.org/10.34619/d7wr-jyge
Livros	<p>#1 Palos, A. C., Sousa, F., Diogo, A. M., Serpa, M., Major, S., & Lima, J. A. (2023). Retrato dos CATL nos Açores: Das perspetivas às potencialidades. Húmus.</p> <p>#2 Rocha, G. P. N. (2023) “Centralidades, Periferias e Ensino Superior – As universidades nas regiões insulares portuguesas” in Maria Manuel Vieira e Lia Papámikail (Coord) Os Desafios do Ensino Superior, Vol 3, Funchal, Imprensa Académica: 34-53. ISBN:978-989-671-592-2</p>
Capítulos de livros	<p>Capítulos em livros de atas:</p> <p>#1 Baixinho, A., Santos, C., Couto, G., Albergaria, I.S.d., Silva, L.S.d., Medeiros, P.D., & Simas, R.M.N. (2023) Leisure, Travel and Tourism / Lazer, Viagens e Turismo. Coleção CHAM Açores, II Vol. (Aceite para publicação).</p> <p>#2 Caldeira, S., Silva, O., Mendes, M., Sousa, Á. (2023). Praxe Académica: Uma Análise na Ótica do Género. In: Populações, Desigualdades e Ação Pública. CICS.NOVA Edições. Coleção Diagnósticos & Perspetivas (pp. 23-37). Edições Húmus. ISBN:978-989-755-914-3. DOI:https://doi.org/10.34619/d7wr-jyge</p> <p>#3 Diogo, F., Pimentel, D., Sousa, F., Lúcio, J., Marques, J., Serpa, S., & Maria da Saudade Baltazar (2023). Introdução. Populações, desigualdades e ação pública. Edições Húmus (pp. 15-17). https://doi.org/10.34619/d7wr-jyge</p> <p>#4 Marques, E., Sáez, P., & Yoshihama, M. (2023) Photovoice in the time of digital social work. In The routledge international handbook of digital social work. Edited by Antonio López Peláez and Gloria Kirwan. Routledge New York.</p> <p>#5 Marques, E. & Morán-Carrillo, J. (2023) Photovoice como práctica pedagógica emancipadora en la formación de trabajadoras/es sociales. Trabajo Social en la Sociedad Contemporánea. Ética, cuidado y digitalización. Editores: Rigla, F.; Vázquez, J.; Cosín, J.; Montalvá, E.; Ferrer, J. – Editorial Tirant lo Blanch, Valencia.</p> <p>#6 Silva, O., Medeiros, T., Moniz, A., Furtado, S., Vieira, V., Tomás, L. (2023). Perfil dos Turistas Seniores no Destino Açores. In: Populações, Desigualdades e Ação Pública. CICS.NOVA Edições. Coleção Diagnósticos & Perspetivas (pp. 39-55). 7</p>

#7

Tomás, L., Silva, O., Medeiros, T., Moniz, A., Furtado, S., Vieira, V., (2023). Turismo Sénior de naturezas Açores: Nas Novas Rotas do Lazer. In: Populações, Desigualdades e Ação Pública. CICS.NOVAEdições. Coleção Diagnósticos & Perspetivas (pp. 56-79). Edições Húmus. ISBN:978-989-755-914-3. DOI: <https://doi.org/10.34619/d7wr-jyge>

#8

Sousa, F. (2023). Ensino a distância na formação inicial de professores: a difícil adaptação do modeloMAPE aos alunos do primeiro ano. In M. Pryjma, J. Bridi e S. Stremel (Orgs.). Currículo e formação de professores: considerações sobre o desenvolvimento profissional (pp. 335-354). Universidade Tecnológica Federal do Paraná.

**Comunicações
Orais**

#1

Amaral, L. F. A. V., Serpa, M. S. D., & Caldeira, S. N. (2023). Mediação escolar: uma ferramenta de gestão de conflitos mediante as perspetivas de diversos atores escolares. Libro de Resúmenes: Comunicación e Pósters, do XVII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía. Corunha: Universidade da Coruña.

#2

Diogo, A. M., Melo, B. P., & Ferreira, M. (2023). Subjectivities and temporalities in the making of good students: the point of view of primary school teachers. International Mid-term Conference of AIS-Sociology of Education Research Committee Education as Commons. Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education, Palermo, Itália, Universidade de Palermo, 13-15 Abril de 2023.

#3

Diogo, A. M. & Diogo, F. (2023). Abandono escolar precoce: contributos para compreender a grande divergência dos Açores. XII Congresso Português de Sociologia, Coimbra, Universidade de Coimbra, 4-6 de Abril de 2023.

#4

Diogo, A. M., Melo, B. P., & Ferreira, M. (2023). Subjetividades e temporalidades na fabricação de bons alunos: o ponto de vista de professores do 1º ciclo. XII Congresso Português de Sociologia, Coimbra, Universidade de Coimbra, 4-6 de Abril de 2023.

#5

Diogo, A. M., & Diogo, F. (2023). O efeito do sistema educativo na estagnação do abandono escolar precoce nos Açores Crises, XIV Encontro de Sociologia dos Açores, Persistências e Transformações na Sociedade Atual, Ponta Delgada, Universidade dos Açores, 29 e 30 de Novembro de 2023.

#6

Ferreira, M., Diogo, A. M., & Melo, B. P. (2023). Participating in primary school: children's subjectivities. International Mid-term Conference of AIS-Sociology of Education Research Committee Education as Commons. Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education, Palermo, Itália, Universidade de Palermo, 13-15 Abril de 2023.

#7

Serpa, M. S. D. & Silva, L. F. (2023). Repensando o erro para potenciar oportunidades de aprendizagem. Libro de Resúmenes do XVII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía. Corunha: Universidade da Coruña.

#8

Serpa, M. S. D. & Vaz, V. (2023). Relações entre as avaliações formativa e sumativa na perspetiva dos alunos. Libro de Resúmenes do XVII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía. Corunha: Universidade da Coruña.

#9

Marques, E. (2023) Orador no V Congreso ISCAR Ibérica, com a comunicação conjunta "Dando voz a estudiantado universitario: el desarrollo de la conciencia eco-social y la adquisición de competencias ciudadanas a través de la metodología PhotoVoice", celebrado en Cáceres los días 6, 7, 8 y 9 de junio de 2023.

#10

Marques, E. (2023) Orador plenário no XXIII Congreso Internacional de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones, com a comunicação "La metodología PhotoVoice: Los desafíos a la investigación acción e intervención participativa", celebrado en la Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España, 28-30 de junio de 2023.

#11

Silva, O. (2023) Comunicação em evento científico com texto publicado em atas com revisão por pares: Silva, O., Sousa, Á., & Nunes, J. (2023). Impacts of young people's behavior on the use of information and communication technologies, EDULEARN23 Proceedings (pp. 5676-5683). doi:10.21125/edulearn.2023.1487

#12

Silva, O. (2023) Comunicação em evento científico com texto publicado em atas com revisão por pares: Silva, O., & Sousa, Á. (2023). The mediating effect of attitudes towards statistics and technology in university students, EDULEARN23 Proceedings (pp. 5642-5648). doi:10.21125/edulearn.2023.1474

#13

Silva, O. (2023) Comunicação em evento científico com texto publicado em atas com revisão por pares: Silva, O., Sousa, Á., Bacelar-Nicolau, H. (2023). Clustering Validation in the Context of Hierarchical Cluster Analysis: An Empirical Study. In: Brito, P., Dias, J.G., Lausen, B., Montanari, A., Nugent, R. (eds) Classification and Data Science in the Digital Age (pp. 343-351). IFCS 2022. Studies in Classification, Data Analysis, and Knowledge Organization. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-09034-9_37

#14

Silva, O. (2023) Comunicação em evento científico com texto publicado em atas com revisão por pares: Moniz, A., Silva, O.

O., & Rego, T. (2023). Impacts of City Brand Personality (CBP) and City Image on City-Related Media Engagement and Resident Satisfaction. In: Abreu, A., Carvalho, J. V., Liberato, D., & Galgames, I. S. (eds), *Advances in Tourism, Technology and Systems. Smart Innovation, Systems and Technologies*, vol 340 (pp. 509-520). Springer, Singapore. (https://doi.org/10.1007/978-981-19-9960-4_44)

#15

Silva, O. (2023) Comunicação em evento científico com texto publicado em atas com revisão por pares: Caldeira, S. N., Hattum-Janssen, N., Serpa, M., Silva, O., & Costa, R. (2023). Construindo identidades profissionais – linhas de desenvolvimento de um projeto com estudantes portugueses e holandeses. In Isabel Martínez – Feliciano Veiga (coords.) *Engagement de los alumnos en la escuela: Perspectivas sociales Y psicológicas* (pp. 187-198). Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. doi: https://doi.org/10.18239/jornadas_2023.41.00

#16

Silva, O. (2023) Comunicação em evento científico com texto publicado em atas com revisão por pares: Pacheco, D., Moniz, A., Caldeira, S., & Silva, O. (2023). Online impulse buying tendency – Impact of psychological, social and technological factors. In: Abreu, A., Carvalho, J. V., Liberato, D., & Galgames, I. S. (eds), *Advances in Tourism, Technology and Systems. Smart Innovation, Systems and Technologies*, vol 340 (pp. 375-387). Springer, Singapore. (https://doi.org/10.1007/978-981-19-9960-4_33)

#17

Silva, O. (2023) Comunicação em evento científico com texto publicado em atas com revisão por pares: Sousa, Á., Silva, O., Batista, M.G., Cabral, S., Bacelar-Nicolau, H. (2023). Typology of Motivation Factors for Employees in the Banking Sector: An Empirical Study Using Multivariate Data Analysis Methods. In: Brito, P., Dias, J.G., Lausen, B., Montanari, A., Nugent, R. (eds) *Classification and Data Science in the Digital Age* (pp. 363-371). IFCS 2022. *Studies in Classification, Data Analysis, and Knowledge Organization*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-09034-9_39

#18

Dinis, R., Porteiro, J., Sousa, F., Fernandes, L., Palos, A. C., & Carvalho, M. (2023). Ensino à distância e promoção da inclusão geográfica nos Açores. Comunicação apresentada ao XXX Colóquio da AFIRSE Portugal.

#19

Damião de Medeiros, P. (2023). 9th EMES International Research Conference on Social Enterprise "Act locally, change globally: Social enterprises and cooperatives for more resilient economies and societies". Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt (Germany), 11-14 September.

#20

Soares, D. (2023) II Seminário "Direito ao tempo livre, lazer e cultura na infância e Juventude".

#21

Palos, A. C., Sousa, F., Fernandes, L., Dinis, R., Porteiro, J., & Carvalho, M. (2023). Práticas docentes no ensino superior a distância na Universidade dos Açores. Comunicação apresentada no XXX Colóquio da AFIRSE Portugal.

#22

Sousa, F., Carvalho, M., Dinis, R., Palos, A. C., Porteiro, J., Fernandes, L. (2023). Formas de organização do ensino a distância: perspectivas de estudantes da Universidade dos Açores. Comunicação apresentada no XXX Colóquio da AFIRSE Portugal.

#23

Rocha, G. P. N. (2023). Demografia e Políticas Públicas Conferência. Mestrado em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais: Políticas Públicas e Desenvolvimento. Universidade dos Açores: Ponta Delgada.

#24

Rocha, G. P. N. (2023). Gênese do Ensino e da Investigação em Sociologia, Conferência. Licenciatura em Sociologia: Deontologia e Práticas Profissionais em Sociologia. Universidade dos Açores: Ponta Delgada.

#25

Rocha, G. P. N. (2023), Interesses e Motivações de Participação Social - Vidas e Percursos da Pessoa Idosa: Conferência de Abertura
Seminário Cidadania e Participação Cívica das Pessoas Idosas
Associação Novo Dia: Ribeira Grande

#26

Lalanda, R. (2023) Literacia digital: representações e práticas sociais. XIV Encontro de Sociologia. Universidade dos Açores.

#27

Damião de Medeiros, P., Soares, D., Albergaria, M. I., Sampaio, M. L. (2023)
IN SITU AZORES LAB: Investigação Local e Ações Experimentais com as Indústrias Culturais e Criativas. XIV Encontro de Sociologia. Universidade dos Açores.

#28

Diogo, F., Matias, A. R., Palos, A. C., Diogo, A., Soares, D., Lalanda, R., Serpa, S. (2023) Literacia e Participação Democrática Jovem. XIV Encontro de Sociologia. Universidade dos Açores.

#29

Lalanda, P. (2023) Abandonar a velhice ou negar o direito à dependência?. XIV Encontro de Sociologia. Universidade dos Açores.

#30

Diogo, F., Diogo, A. (2023) O efeito do sistema educativo na estagnação do abandono escolar precoces nos Açores. XIV Encontro de Sociologia. Universidade dos Açores.

#31

Marques, E. (2023) Orador no V Congreso ISCAR Ibérica, com a comunicação conjunta "Dando voz al estudiantado universitario: el desarrollo de la conciencia eco-social y la adquisición de competencias ciudadanas a través de la metodología PhotoVoice", celebrado en Cáceres los días 6, 7, 8 y 9 de junio de 2023.

#32

Marques, Eduardo (2023) Orador plenário no XXIII Congreso Internacional de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones, com a comunicação "La metodología Photovoice: Los desafíos a la investigación acción e intervención participativa", celebrado em la Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España, 28-30 de junio de 2023.

Painéis	N/A
Teses de doutoramento	N/A
Teses de mestrado	<p>#1 Beatriz Furtado. Tese de Mestrado em Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais. Universidade dos Açores. Orientação científica: Álvaro Borralho.</p> <p>#2 Joana Soares Galego. Recursos Pedagógicos como Estratégia de Promoção de Aprendizagens na Infância. Tese de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Universidade dos Açores. Orientação científica: Margarida Serpa</p> <p>#3 Liliana Fontes Silva. O papel do erro no processo de ensino-aprendizagem na infância. Tese de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Universidade dos Açores. Orientação científica: Margarida Serpa</p> <p>#3 Maria Ana do Canto Tavares Branco, Do Currículo Escolar à Matemática no Quotidiano Infantil. Tese de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Universidade dos Açores. Coorientadora: Margarida Serpa</p> <p>#4 Rita Isidoro Sá, Papel do erro nos processos de ensino-aprendizagem. Tese de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico). Universidade dos Açores. Orientação científica: Margarida Serpa</p> <p>#5 Laudelina de Fátima Almeida Ventura Amaral, A Mediação ao serviço da Escola: uma estratégia de prevenção e resolução de conflitos. Tese de Mestrado em Educação e Formação. Universidade dos Açores. Coorientadora: Margarida Serpa</p> <p>#6 Mafalda Dias Botelho (2022). A relação escola-família: que implicações no sucesso educativo e na formação para a cidadania? Universidade dos Açores Dissertação de Mestrado não publicada). Em coorientação com Josélia Fonseca. Provas públicas no dia 14/03/2023.</p>
Relatórios	N/A
Cooperação interinstitucional Lista de instituições, entidades e organizações com as quais a Unidade de Investigação cooperou	
Cooperação internacional	ESPAnet (European Network for the Analysis of Social Policy) European Sociological Association - ESA International Sociological Association - ISA LERASS/CERIC Université Paul Sabatier Toulouse/ Université Montpellier III
Cooperação nacional	Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais - CICS.NOVA.UNL Associação Portuguesa de Sociologia - APS Associação Portuguesa de Profissionais em Sociologia Industrial, das Organizações e do Trabalho - APSIOT Rede Europeia An-Pobreza Portugal - EAPN
Cooperação regional	ALRAA Governo Regional dos Açores Teatro Micaelense, SA Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada NOVODIA Livreria LeYa (SOLMAR) Núcleo de Estudantes de Sociologia da UAc - NESUA NRA-APS
Divulgação científica e cultural Atividades de divulgação científica e cultural	

Conferências e palestras

2023/11 - Lalanda-Gonçalves, Rolando - Juventude nos Açores à Luz do Observatório (enquadrado no XIV Encontro de Sociologia)

2023/11 - Piedade Lalanda, Maria - Sociologia nas Escolas (enquadrado no XIV Encontro de Sociologia)

2023/11 - Diogo, Fernando - Sociologia nas Escolas (enquadrado no XIV Encontro de Sociologia)

2023/11 - Lalanda-Gonçalves, Rolando - Notas acerca da participação cívica dos jovens no MEET_Eurodisseia

2023/12 - Damião de Medeiros, Pilar, Diogo, Fernando, Soares, Daniela - Sociologia na Rua: Crises, persistência e desafios aos imigrantes nos Açores (enquadrado no XIV Encontro de Sociologia)

Outras

2023/07 - Damião de Medeiros, Pilar - "Discurso de Ódio: Como Combater?" - ÁGORA: Jornal da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UAc, Açoriano Oriental.

2023 - Lalanda-Gonçalves, Rolando - Notas acerca da participação cívica dos jovens no MEET_Eurodisseia.

2023 - Lalanda-Gonçalves, Rolando - Colaboração semanal no Jornal Açoriano Oriental (Divulgação Científica e Opinião)

Outras atividades realizadas

Outras atividades