UNIVERSIDADE DOS AÇORES

OFERTA DE ENSINO 2018/2019

CTeSP

LICENCIATURAS

MESTRADOS INTEGRADOS

ÍNDICE

04 Mensagem da Presidente do Conselho Geral
06 Mensagem do Reitor
08 Porquê estudar no Ensino Superior?
09 Porquê estudar na Universidade dos Açores?
21 Faculdade de Ciências Agrárias e do Ambiente
33 Faculdade de Ciências e Tecnologia
53 Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
75 Faculdade de Economia e Gestão
87 Escola Superior de Saúde
93 Escola Superior de Tecnologias
102 Prosseguir os estudos
104 Corpo Docente
106 Alumni
108 Instalações e Serviços
110 Prémios e Distinções de Mérito
111 Estudar fora
114 UAc no Mundo
116 Provedor do Estudante
117 Bolsas e outros apoios
118 Para lá do estudo
121 Playnesti
123 Como concorrer?
125 Notas

MENSAGEM DA PRESIDENTE DO CONSELHO GERAL

O desenvolvimento económico e social só se constrói tendo por base recursos humanos qualificados, capazes de enfrentar o futuro, numa sociedade cada vez mais competitiva e globalizada.

A Universidade desempenha um papel fulcral nesse desiderato, pelos benefícios derivados da formação e capacitação dos seus estudantes os quais irão, através das competências e saberes adquiridos ao longo do seu percurso formativo, desempenhar um importante papel na transferência de conhecimento, internalizada nas organizações onde, futuramente, venham a desenvolver o seu percurso profissional e, na sua própria realização pessoal, enquanto cidadãos.

A produção de conhecimento e a formação integral do indivíduo nas suas múltiplas vertentes contribuem, decisivamente, para uma sociedade mais qualificada, mais coesa e mais humanista.

Maria José Gil

MENSAGEM DO REITOR

Situada em pleno Oceano Atlântico, a Universidade dos Açores tem um enquadramento único e oferece condições ímpares ao nível do ensino superior e da investigação. É uma Academia jovem, onde docentes, estudantes e demais colaboradores convivem no dia-a-dia, num ambiente marcado pela beleza das ilhas e das suas paisagens vulcânicas, que nos proporcionam matéria de estudo e momentos inesquecíveis de trabalho e lazer.

Ao longo dos seus 42 anos de existência, a Universidade dos Açores tem desempenhado um papel fundamental na qualificação dos açorianos e são cada vez mais os estudantes de outras paragens que a escolhem para adquirirem competências nas mais variadas áreas científicas e se formarem enquanto cidadãos.

Hoje, os nossos estudantes singram no país e no estrangeiro, levando consigo a mensagem de uma Universidade moderna e atenta aos novos desafios societais e tecnológicos.

Junta-te a nós!

João Luís Gaspar

PORQUÊ ESTUDAR NO ENSINO SUPERIOR?

Estudar no Ensino Superior é muito mais do que obter um diploma!

Sabias que a empregabilidade daqueles que completaram estudos superiores é muito superior à daqueles que apenas obtiveram o ensino secundário?

O estudo da OCDE "Educação em Revista – 2015" mostrou que em Portugal a taxa de desemprego dos diplomados no ensino superior com idades entre os 20 e os 64 anos era igual a 8,9%, muito inferior à dos que apenas atingem o 12.º ano de escolaridade (12,6%) ou o 9.º ano (14,8%).

Sabias que as diferenças salariais entre aqueles que completaram estudos superiores e os que apenas obtiveram o ensino secundário são muito grandes?

O mesmo estudo da OCDE mostrou que um licenciado ganha em média mais 69% do que os trabalhadores com o 12.º ano de escolaridade. Ainda segundo um estudo do Conselho Nacional de Educação, ao longo da vida ativa (20 – 65 anos) os licenciados ganham mais 1,3 milhões de Euros do que os que apenas possuem o ensino secundário, e esta diferença aumenta para 1,7 milhões de Euros se estes últimos apenas estiverem habilitados com o 9.º ano de escolaridade.

Para além destas vantagens competitivas, e da especialização adquirida por cada um na sua área de estudos, a frequência do ensino superior permite adquirir outras competências decisivas para o futuro: a capacidade crítica, a cultura, o domínio de técnicas de expressão oral e escrita e a autoconfiança.

PORQUÊ ESTUDAR NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES?

A Universidade dos Açores (UAc), com polos em Ponta Delgada, Angra do Heroísmo e Horta, é a única instituição de ensino superior sediada na Região Autónoma dos Açores. Ao longo de mais de 41 anos de vida ganhou o respeito e a credibilidade da sociedade, sendo hoje um dos pilares essenciais da autonomia. Os graduados pela UAc assumem hoje lugares de relevo na administração pública, nas escolas e nas empresas, o que demonstra a sua plena inserção na sociedade.

A dimensão da UAc é uma vantagem acrescida para os seus alunos. O número de docentes habilitados com o doutoramento por estudante é bastante elevado, possibilitando uma maior interação entre professor e aluno, assim como um estudo mais acompanhado e conduzido num ambiente enriquecido por investigação científica de relevo.

As instalações modernas e de fácil acesso, inseridas em campos aprazíveis, seguros e que respeitam o ambiente, assim como as infraestruturas de apoio social (cantinas e residências universitárias) são também fatores que justificam a escolha da UAc para prosseguir estudos.

Aqui desenvolve-se um verdadeiro espírito académico e um *networking* eficaz.

3 Campos Universitários

Ponta Delgada
Angra do Heroísmo
Horta

67 Cursos

5 CTeSP
27 Licenciaturas
29 Mestrados
11 Pós-Graduações
9 Doutoramentos

220 Professores e Investigadores

93% Doutorados
89 Bolseiros de Investigação
182 Outros Colaboradores
225 Técnicos e Assistentes

8 Unidades Orgânicas

4 Faculdades
2 Escolas Superiores
2 Institutos de Investigação

10 Centros de Investigação

8 Unidades de I&D
2 Núcleos Especializados de I&D

270 Internacionalização

72 Estudantes no estrangeiro
198 Estudantes estrangeiros na UAc

2696 Estudantes

34 CTeSP
2173 Licenciatura
433 Pós-Graduação e Mestrado
56 Doutoramento

"Estudar na universidade dos Açores foi e tem sido uma grande aventura, que me possibilitou um enorme crescimento tanto a nível pessoal, emocional como intelectual. Sendo residente na ilha da Madeira, estudar nos Açores foi, inicialmente, um grande desafio. Desafio este que, devido à forte hospitalidade da comunidade académica e às suas atividades dinâmicas, permitiram que ultrapassasse este obstáculo inicial facilitando, deste modo, a minha integração e adaptação nesta nova casa."

Laura Silva (Licenciatura em Psicologia)

"Entrei para a UAc para o curso de Psicologia em 2015 e, entretanto, por escolha pessoal relativa ao meu futuro profissional, decidi mudar. No entanto, em todo este processo senti-me sempre muito apoiado pela instituição e fui sempre muito bem recebido e tratado pelos professores, tanto que, na mudança de curso, nem hesitei na decisão de me manter na Universidade dos Açores. Aconselho vivamente a ingressarem nesta instituição, pois, além da beleza da região, a Universidade possui todas as condições e corpo docente para formar profissionais de excelência nas mais diversas áreas."

Francisco Barbosa (Licenciatura em Biologia)

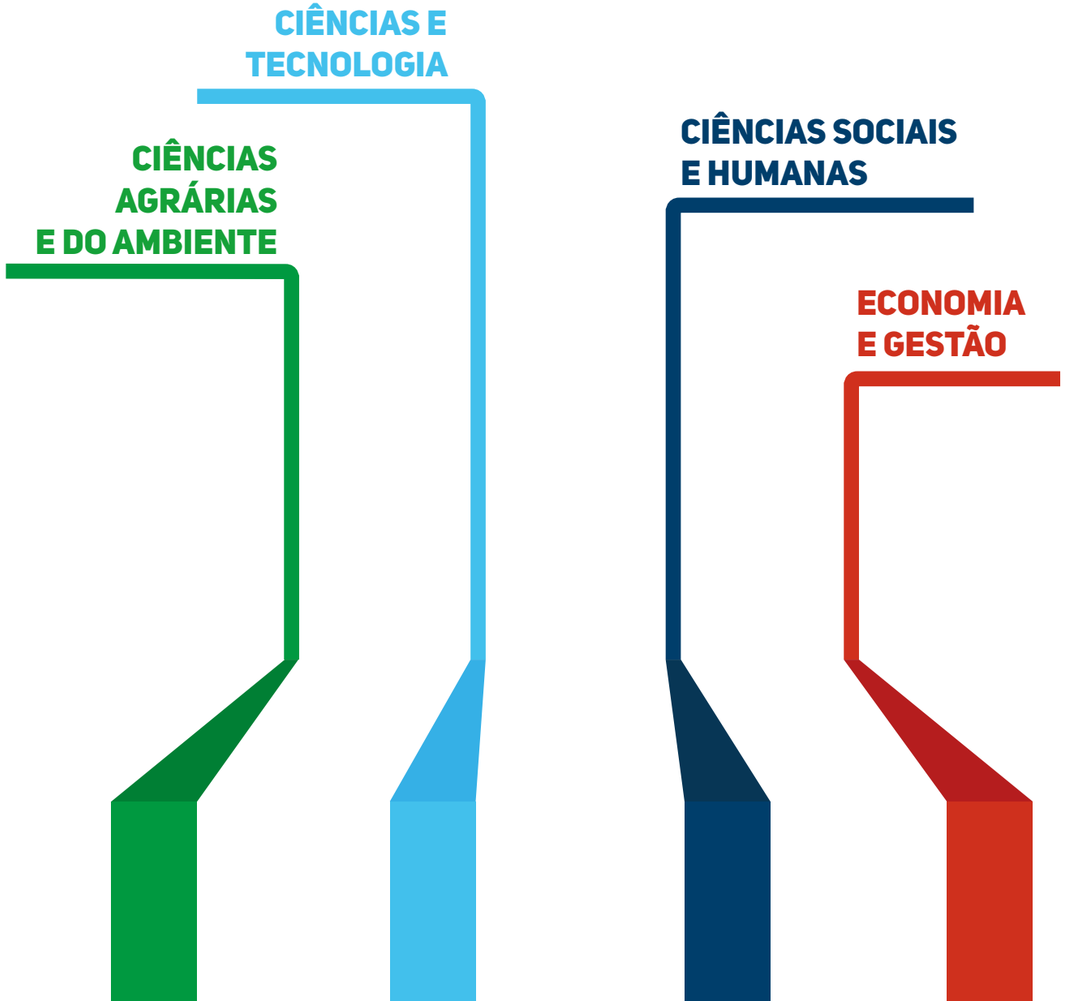
OFERTA LETIVA

2018/2019

"Ingressar na Universidade dos Açores foi uma etapa fundamental para mim, quer a nível pessoal como profissional. Sendo estudante deslocado, senti-me totalmente integrado através das atividades que a Academia fornece além do estudo, como o desporto, a música e a praxe, conseguindo sentir que esta é a minha segunda família. No que concerne ao curso tem superado as minhas expectativas, muito devido ao formidável corpo docente capaz de incentivar e preparar futuros profissionais de excelência."

Luís Miguel Bezerra (Licenciatura em Economia)

FACULDADES



"Ao ingressar nos Preparatórios Mestrado Integrado de Medicina Veterinária na Universidade dos Açores, senti-me muito bem acolhida pelos alunos, docentes e por todos aqueles que sustentam esta casa. Apesar de ser um meio pequeno, a Faculdade de Ciências Agrárias oferece todas as ferramentas necessárias para que possamos adquirir os melhores conhecimentos, quer a nível prático e tecnológico. Todos os docentes são extremamente dedicados, apresentam-se sempre disponíveis para qualquer dificuldade que nos possa surgir e incentivam-nos a continuar. Digo com certeza que esta é a minha segunda casa, que me acolheu de braços abertos e me ofereceu uma segunda família que sei que posso sempre contar."

Inês Furtado (Licenciatura / Mestrado Integrado em Medicina Veterinária)

FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E DO AMBIENTE

ENSINO UNIVERSITÁRIO

CIÊNCIAS AGRÁRIAS

LICENCIATURA | 3 ANOS | 180 ECTS | ANGRA DO HEROÍSMO

Objetivos

Formar profissionais habilitados para corresponderem às exigências do mercado de trabalho nas áreas da produção primária e transformação, serviços públicos, setores associativo/cooperativo, bem como em extensão e vulgarização rural.

Saídas profissionais

- zootecnia
- agronomia
- explorações agropecuárias
- indústrias agroalimentares
- biotecnologia
- serviços públicos
- setor associativo e cooperativo
- extensão e vulgarização
- gestão técnico-económica e crédito agrícola
- investigação e experimentação

ACESSO

02 Biologia e Geologia
OU
02 Biologia e Geologia
E 07 Física e Química
OU
02 Biologia e Geologia E
16 Matemática

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 120,4
2.ª fase: 123,2

SABIAS QUE AS NECESSIDADES DE BENS ALIMENTARES FAZEM DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS UM MOTOR DE DESENVOLVIMENTO DA ECONOMIA?

CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

MESTRADO INTEGRADO | 2 ANOS | 121 ECTS | ANGRA DO HEROÍSMO

Objetivos

Formar profissionais habilitados a exercer as atividades tradicionalmente associadas à profissão farmacêutica, nomeadamente ao nível da farmácia de oficina e farmácia hospitalar, da indústria farmacêutica, da distribuição grossista de medicamentos, e das análises clínicas e variadas outras atividades de índole analítica.

Saídas profissionais

- atividade farmacêutica (farmácia comunitária, farmácia hospitalar, distribuição farmacêutica, indústria farmacêutica)
- análises clínicas
- análises microbiológicas
- análises hidrológicas
- análises toxicológicas
- indústria agroalimentar

Colaboração interuniversitária

Ao abrigo do convénio com a Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto são ministrados na Universidade dos Açores os dois primeiros anos do curso conducente ao grau de mestre em Ciências Farmacêuticas.

Os estudantes que concluem com aproveitamento os dois primeiros anos do curso prosseguem estudos na Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto, ingressando diretamente no 3.º ano do curso.

ACESSO

02 Biologia e Geologia
E
07 Física e Química

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 119,8
2.ª fase: 116

SABIAS QUE A PROFISSÃO DE FARMACÊUTICO ESTÁ ENTRE AQUELAS EM QUE OS PORTUGUESES MAIS CONFIAM?

MEDICINA VETERINÁRIA

MESTRADO INTEGRADO | 2 ANOS | 114 ECTS | ANGRA DO HEROÍSMO

Objetivos

Garantir uma formação veterinária atual, no decurso da qual os estudantes aprendam a zelar pela saúde e bem-estar dos animais, a contribuir para uma produção animal sustentada, competitiva e em respeito pelo meio ambiente, a proteger o Homem das zoonoses e a garantir a qualidade e segurança dos produtos alimentares de origem animal.

Saídas profissionais

- clínica de animais de companhia, incluindo os novos animais de companhia
- clínica das espécies pecuárias
- sanidade animal
- produção e nutrição animal
- inspeção sanitária de alimentos
- tecnologia dos produtos de origem animal
- saúde pública veterinária
- investigação científica

Colaboração interuniversitária

Ao abrigo do convénio com a Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade de Lisboa, são ministrados na Universidade dos Açores os dois primeiros anos do curso conducente ao grau de mestre em Medicina Veterinária.

Os estudantes que concluem com aproveitamento os dois primeiros anos do curso ingressam diretamente no 3.º ano do curso na Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Lisboa.

ACESSO

02 Biologia e Geologia
E
07 Física e Química

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 153,8
2.ª fase: 156,8

SABIAS QUE A MEDICINA VETERINÁRIA É CRUCIAL PARA A PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR ANIMAL, DA SEGURANÇA ALIMENTAR E DA SAÚDE PÚBLICA?

NATUREZA E PATRIMÓNIO

LICENCIATURA | 3 ANOS | 180 ECTS | ANGRA DO HEROÍSMO

Objetivos

Proporcionar uma formação pluridisciplinar, especialmente em ecologia, ambiente, línguas, história, economia, biologia, entre outras, de forma a qualificar os alunos para funções na área do turismo de natureza e dotá-los de competências no domínio do turismo ambiental a fim de trabalharem em empresas de turismo, hotéis, entidades governamentais ou até mesmo criarem a sua própria empresa.

Saídas profissionais

- ecoturismo
- monitorização ambiental
- animação de grupos
- logística de excursões
- conservação da natureza
- vigilância de áreas ambientais

ACESSO

02 Biologia e Geologia
OU
09 Geografia
OU
11 História

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 128,5
2.ª fase: 109,6

SABIAS QUE O TURISMO DA NATUREZA É UMA OFERTA COM PROCURA CRESCENTE EM TODO O MUNDO?

FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

ENSINO UNIVERSITÁRIO

BIOLOGIA

(RAMOS: AMBIENTAL, MARINHA, BIOTECNOLOGIA, HUMANA E SAÚDE, GEOLOGIA)

LICENCIATURA | 3 ANOS | 180 ECTS | PONTA DELGADA

Objetivos

Promover uma formação científica sólida em Biologia, na qual estão presentes os fundamentos da Biologia Moderna, e desenvolver capacidades de execução de trabalho de campo e de laboratório em Ciências Biológicas.

Oferece aos estudantes a possibilidade de configuração do seu percurso académico, adicionando à formação geral de base uma vertente vocacional (ramo) que melhor corresponda aos interesses e perspetivas de carreira.

Saídas profissionais

- atividades de investigação e de consultoria nos vários domínios da Biologia, como o ambiente e gestão dos recursos naturais
- ecoturismo
- planeamento e ordenamento do território
- biotecnologia, indústria alimentar e agroalimentar
- saúde e diagnóstico laboratorial

ACESSO

02 Biologia e Geologia
OU
07 Física e Química
OU
16 Matemática

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 116,5
2.ª fase: 110,6
3.ª fase: 103

SABIAS QUE O AMBIENTE INSULAR ATLÂNTICO OFERECE CONDIÇÕES PARTICULARES DE APRENDIZAGEM E INVESTIGAÇÃO EM BIOLOGIA?

CIÊNCIAS DO MAR

LICENCIATURA | 3 ANOS | 180 ECTS | PONTA DELGADA

Objetivos

Formar profissionais que deem resposta aos desafios colocados hoje pela importância do meio marinho aos mais variados níveis, desde as vertentes política, socioeconómica e estratégica até aos domínios científico e de exploração de recursos, promovendo uma formação superior sólida em Ciências do Mar, Biologia e Ciências da Terra, complementada por outras temáticas.

Saídas profissionais

- consultoria na área das Ciências do Mar
- atividades de investigação de base e aplicada em institutos de investigação públicos e privados

ACESSO

02 Biologia e Geologia
OU
07 Física e Química
OU
16 Matemática

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 130
2.ª fase: 113,6

SABIAS QUE ESTE CURSO É O ÚNICO EM PORTUGAL QUE TE PERMITE FAZER OBSERVAÇÕES DO MAR PROFUNDO?

CIÊNCIAS DE ENGENHARIA

ENGENHARIA CIVIL

MESTRADO INTEGRADO | 2 ANOS | 120 ECTS | PONTA DELGADA

Objetivos

Formar engenheiros civis, profissionais preparados em matérias tão vastas como a Mecânica dos Materiais, a Hidráulica e a Engenharia de Sistemas. A sua principal vocação é a conceção, o projeto e a exploração de sistemas que, aproveitando os recursos naturais, permitam a sua adequada utilização pela população, com especial ênfase na melhoria da sua qualidade de vida.

Saídas profissionais

- gabinetes de projeto
- indústrias ligadas ao setor da construção
- empresas de infraestruturas (água, saneamento, eletricidade, gás, redes viárias)
- organismos da administração central, regional e municipal
- atividades de manutenção e gestão de operações
- avaliação de projetos e consultoria em empresas de serviços (bancos e seguradoras)
- atividades técnico-comerciais
- laboratórios de investigação e de desenvolvimento industrial

Colaboração interuniversitária

Ao abrigo do convénio com o Instituto Superior Técnico (IST/UL), a Universidade dos Açores leciona os dois primeiros anos do curso conducente aos graus de licenciado em Ciências de Engenharia – Engenharia Civil e de mestre em Engenharia Civil. Os estudantes que concluem com aproveitamento estes dois anos ingressam diretamente no 3.º ano do curso no IST/UL.

ACESSO

07 Física e Química
E
19 Matemática A

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 128,8
2.ª fase: 123

SABIAS QUE OS ENGENHEIROS CIVIS ELABORAM PROJETOS DE OBRAS PÚBLICAS E PARTICULARES, E FISCALIZAM E DIRIGEM A RESPETIVA CONSTRUÇÃO?

CIÊNCIAS DE ENGENHARIA

ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA E DE COMPUTADORES

MESTRADO INTEGRADO | 2 ANOS | 120 ECTS | PONTA DELGADA

Objetivos

Formar profissionais capazes de intervir no domínio da Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, a nível da conceção, incluindo designadamente a análise, especificação, projeto, industrialização, comercialização e utilização de produtos e serviços que utilizam a eletricidade, a par de outras formas de energia, tendo a Eletrónica e as Tecnologias de Informação como suporte de realização.

Saídas profissionais

- serviços e indústrias nas áreas tecnológicas de telecomunicações, energia, eletrónica, computadores (perspetivas hard e soft), robótica, decisão e controlo
- suporte tecnológico ao desenvolvimento de sistemas e produtos para medicina, biotecnologia, espaço, oceanos, e ambiente
- consultadoria e desenvolvimento de software

Colaboração interuniversitária

Ao abrigo do convénio com o Instituto Superior Técnico (IST/UL), a Universidade dos Açores leciona os dois primeiros anos do curso conducente aos graus de licenciado em Ciências de Engenharia – Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e de mestre em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores. Os estudantes que concluem com aproveitamento estes dois anos ingressam diretamente no 3.º ano do curso no IST/UL.

ACESSO

07 Física e Química
E
19 Matemática A

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 128,8
2.ª fase: 123

CIÊNCIAS DE ENGENHARIA

ENGENHARIA MECÂNICA

MESTRADO INTEGRADO | 2 ANOS | 120 ECTS | PONTA DELGADA

Objetivos

Formar engenheiros mecânicos, profissionais com competências para conceber, projetar, fabricar e operar sistemas e produtos de engenharia mecânica de uma forma criativa, crítica, autónoma e interdisciplinar, incorporando as mais recentes inovações tecnológicas.

Saídas profissionais

- gabinetes de projeto
- indústrias de fabricação de equipamentos mecânicos e térmicos
- empresas de produção de energia e climatização
- atividades de manutenção e gestão de operações
- tarefas de avaliação de projetos e consultoria em empresas de serviços (bancos e seguradoras)
- atividades técnico-comerciais
- laboratórios de investigação e de desenvolvimento industrial

Colaboração interuniversitária

Ao abrigo do convénio com o Instituto Superior Técnico da Universidade de Lisboa, são ministrados na Universidade dos Açores os dois primeiros anos do curso conducente aos graus de licenciado em Ciências de Engenharia - Engenharia Mecânica e de mestre em Engenharia Mecânica. Os estudantes que concluem com aproveitamento estes dois anos ingressam diretamente no 3.º ano do curso no Instituto Superior Técnico da Universidade de Lisboa.

ACESSO

07 Física e Química
E
19 Matemática A

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 128,8
2.ª fase: 123

SABIAS QUE A ENGENHARIA MECÂNICA É UMA DAS CIÊNCIAS DE ENGENHARIA DE MAIOR APLICABILIDADE?

INFORMÁTICA – REDES E MULTIMÉDIA

LICENCIATURA | 3 ANOS | 180 ECTS | PONTA DELGADA

Objetivos

Formar técnicos qualificados de nível superior habilitados para projetar, implementar e gerir redes informáticas e publicar conteúdos multimédia, proporcionando uma formação sólida, coerente e diversificada capaz de permitir e estimular a progressão de cada aluno para um 2º ciclo em Informática.

Saídas profissionais

- empresas de telecomunicações, de desenvolvimento de software e de design gráfico e audiovisuais
- empresas do setor primário, do comércio e da indústria
- empresas ligadas ao turismo e ao setor dos serviços
- empreendedorismo jovem
- criação de startups e *spin-offs*

ACESSO

16 Matemática

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 128,6
2.ª fase: 111,3

SABIAS QUE A ÁREA DE INFORMÁTICA TEM 100% DE EMPREGABILIDADE NOS AÇORES E É DAS MAIS PROCURADAS NA EUROPA?

CICLO BÁSICO

MEDICINA

MESTRADO INTEGRADO | 3 ANOS | 180 ECTS | PONTA DELGADA

Objetivos

Formar médicos como profissionais fortemente empenhados nas bases científicas da Medicina, nos princípios éticos, na abordagem humanista que constituiu o fundamento da prática médica e no aperfeiçoamento ao longo da vida das próprias capacidades, de modo a promover a saúde e o bem-estar das comunidades que servem.

Saídas profissionais

- carreira clínica (pública e/ou privada) após internato
- carreira académica
- investigação científica

Colaboração interuniversitária

Ao abrigo do convénio com a Universidade de Coimbra, são ministrados na Universidade dos Açores os três primeiros anos do curso de mestrado em Medicina. Os estudantes que concluem com aproveitamento os três primeiros anos do curso (Ciclo Básico de Medicina) ingressam diretamente no 4.º do Mestrado Integrado em Medicina da Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra.

ACESSO

02 Biologia e Geologia
E
07 Física e Química
E
19 Matemática A

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 176,3
2.ª fase: 185,3
3.ª fase: 184,3

SABIAS QUE OS ALUNOS DESTE CURSO OBTÊM DAS MELHORES MÉDIAS ENTRE TODOS OS ALUNOS DE MEDICINA DO PAÍS?

PROTEÇÃO CIVIL E GESTÃO DE RISCOS

LICENCIATURA | 3 ANOS | 180 ECTS | PONTA DELGADA

Objetivos

Formar profissionais capazes de potenciar a capacidade das organizações, das entidades e dos cidadãos, no que respeita à avaliação dos riscos naturais e tecnológicos que ameaçam a segurança de pessoas, bens e infraestruturas, e de definir medidas mitigadoras de caráter geral e específico. Estes profissionais desempenham um papel fundamental na implementação, desenvolvimento e consolidação de estruturas, procedimentos e mecanismos de proteção civil que contribuam para a prevenção de riscos inerentes a situações de acidente grave ou catástrofe, e também na adoção de comportamentos adequados à resposta a situações de crise. Os graduados deste curso estão igualmente à altura das exigências dos processos de recuperação cultural, social, económica e financeira subsequentes à ocorrência de eventos graves ou catastróficos.

Saídas Profissionais

- proteção civil
- agências de segurança
- planeamento e ordenamento do território
- ambiente e recursos naturais
- ensino, investigação científica e desenvolvimento tecnológico
- indústria e comércio de produtos de segurança
- jornalismo
- companhias de seguros
- turismo
- prestação de serviços de consultoria e assessoria

ACESSO

02 Biologia e Geologia
OU
09 Geografia
OU
16 Matemática

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 105,3
2.ª fase: 106,8

SABIAS QUE A PROTEÇÃO CIVIL VISA, ENTRE OUTROS OBJETIVOS, A PREVENÇÃO E A MITIGAÇÃO DE RISCOS NATURAIS E TECNOLÓGICOS?

5.18 pH

"Enquanto docente recém-chegada à Universidade dos Açores, destaco a forma atenciosa com que fui recebida e integrada pelos vários elementos da comunidade académica.

A proximidade existente entre docentes, funcionários e estudantes da Universidade dos Açores confere-lhe um ambiente particularmente agradável e distintivo. Esta característica, aliada a uma oferta letiva diversificada que abrange licenciaturas, mestrados e doutoramentos, facilmente justifica a expansão desta instituição a nível nacional e internacional. Saliento ainda o privilégio de trabalhar num campus com um espaço envolvente magnífico (jardins, lago), talvez um dos mais bonitos por onde já passei."

Sofia Major (Professora - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas)

FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

ENSINO UNIVERSITÁRIO

EDUCAÇÃO BÁSICA

LICENCIATURA | 3 ANOS | 180 ECTS | PONTA DELGADA

Objetivos

Promover a aquisição de conhecimentos científicos específicos nas áreas consideradas nucleares nos currículos de educação básica, bem como garantir uma visão alargada sobre a educação, dos seus fundamentos, diversidade e complexidade.

Saídas Profissionais

- ensino após a conclusão de um curso de 2.º ciclo profissionalizante na área da educação;
- dinamização de projetos em creches e jardins de Infância, escolas dos 1.º e 2.º ciclos, centros sociais, colónias de férias, ATL, hospitais, núcleos de educação especial, bibliotecas infantis, museus e quintas pedagógicas

ACESSO

17 Matemática Aplicada às Ciências Sociais
E
18 Português

PRÉ-REQUISITOS
Grupo B - Comunicação Interpessoal

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 116,7
2.ª fase: 139,9

SABIAS QUE ESTE CURSO INTEGRA ESTÁGIOS EM CRECHES, ESCOLAS E OUTRAS INSTITUIÇÕES?

PSICOLOGIA

LICENCIATURA | 3 ANOS | 180 ECTS | PONTA DELGADA

Objetivos

Proporcionar um conjunto vasto de experiências em diferentes domínios de formação, designadamente, a aquisição de conhecimentos sobre processos psicológicos elementares, integração de processos psicológicos, modelos e contextos de intervenção, laboratórios e prática orientada, assim como a aquisição de conhecimentos a partir de outras áreas disciplinares como a genética, a fisiologia do sistema nervoso, a antropologia ou a sociologia.

Saídas Profissionais

- carreira de psicólogo, após a conclusão de curso de 2.º ciclo em Psicologia e ingresso na Ordem dos Psicólogos
- assistência a profissionais de Psicologia com formação pós-graduada em tarefas elementares da sua ação
- participação em equipas multidisciplinares, coadjuvando no planeamento das atividades e nos processos de intervenção

ACESSO

16 Matemática
OU
18 Português

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 125,6
2.ª fase: 123,8
3.ª fase: 120,7

SABIAS QUE OS CONTEXTOS DE APLICAÇÃO EXPLORADOS NESTE CURSO SÃO INSPIRADOS NOS COLÉGIOS DE ESPECIALIDADE DA ORDEM DOS PSICÓLOGOS?

ARQUITETURA

MESTRADO INTEGRADO | 2 ANOS | 120 ECTS | PONTA DELGADA

Objetivos

Dotar os alunos de uma sólida formação teórica e prática, e facultar-lhes instrumentos para a especialização em diferentes domínios da arquitetura, do desenho urbano e do planeamento.

Saídas profissionais

- prática da arquitetura, do urbanismo, do planeamento e da gestão urbana
- consultoria e peritagem
- gestão e direção de obras
- arquitetura de interiores
- conservação e reabilitação de edifícios e sítios de valor patrimonial
- preparação, fiscalização e acompanhamento de obras em empresas de construção

Colaboração interuniversitária

Ao abrigo do convénio com o Instituto Superior das Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE-IUL), são ministrados na Universidade dos Açores os dois primeiros anos do curso conducente ao grau de mestre em Arquitetura. Os alunos que concluírem com aproveitamento estes dois anos prosseguem estudos no ISCTE, ingressando no 3.º ano do curso.

ACESSO

10 Geometria Descritiva

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 126,5*

SABIAS QUE A ARQUITETURA PORTUGUESA TEM UMA GRANDE REPUTAÇÃO INTERNACIONAL E GANHOU 2 PRÉMIOS PRITZKER?

* Quando não existem colocados através do Contingente Geral, foi indicada a nota do último colocado através da etapa de colocação - Açores

ESTUDOS EURO-ATLÂNTICOS

LICENCIATURA | 3 ANOS | 180 ECTS | PONTA DELGADA

Objetivos

Proporcionar uma formação pluridisciplinar ampla, capaz de dar aos estudantes competências e conhecimentos que os habilitem a compreenderem-se a si mesmos e aos universos regional, nacional, europeu e internacional cada vez mais integrados e interdependentes, de modo a neles se poderem situar de forma crítica e racional, e exercer uma atividade profissional, bem como promover uma visão integrada do admirável mundo novo em que nos é dado viver.

Saídas Profissionais

- atividade profissional na área da Ciência Política e dos Estudos Europeus em instituições locais, nacionais internacionais, bem como em agências de desenvolvimento e de lobby
- agentes político-partidários

ACESSO

06 Filosofia
OU
11 História
OU
18 Português

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 110,4
2.ª fase: 105,7
3.ª fase: 112,3

SABIAS QUE ENQUANTO FRONTEIRA MARÍTIMA OCIDENTAL DA EUROPA OS AÇORES OFERECEM A PORTUGAL UMA MAIOR DIMENSÃO EURO-ATLÂNTICA?

ESTUDOS PORTUGUESES E INGLESES

LICENCIATURA | 3 ANOS | 180 ECTS | PONTA DELGADA

Objetivos

Proporcionar uma formação rigorosa e alargada no domínio das tradições linguísticas, literárias e culturais, bem como garantir aos seus diplomados o domínio das competências, das técnicas, e das metodologias necessárias à utilização eficaz, em situações comunicativas diversas, do português e do inglês.

Saídas Profissionais

- indústria cultural
- turismo
- assessoria linguística e cultural
- secretariado de direção e funcionalismo administrativo superior
- ensino, após a conclusão de um curso de 2.º ciclo profissionalizante em Ensino do Português/Inglês

ACESSO

13 Inglês
OU
15 Literatura Portuguesa
OU
18 Português

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 115,2
2.ª fase: 107,1
3.ª fase: 122,8

SABIAS QUE O CONHECIMENTO DE LÍNGUAS E CULTURAS É ESSENCIAL PARA A MAIORIA DAS PROFISSÕES?

HISTÓRIA

LICENCIATURA | 3 ANOS | 180 ECTS | PONTA DELGADA

Objetivos

Assegurar uma formação de base nos vários domínios da história europeia, nacional, regional e atlântica, bem como promover a proteção, estudo e valorização dos bens culturais e patrimoniais.

Saídas Profissionais

- docência em História no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário, após a conclusão de um curso de mestrado em Ensino de História no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário
- dinamização sociocultural
- preservação, gestão e fruição do património histórico
- programação e gestão cultural
- investigação científica em projetos relacionados com os Açores, Portugal, a Europa, o Atlântico e a lusofonia

ACESSO

06 Filosofia
OU
11 História
OU
18 Português

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 106,1
2.ª fase: 113,9

SABIAS QUE UM HISTORIADOR PODE SER PROFESSOR, POLÍTICO, INVESTIGADOR, ANIMADOR TURÍSTICO, BIBLIOTECÁRIO E MUITO MAIS?

RELAÇÕES PÚBLICAS E COMUNICAÇÃO

LICENCIATURA | 3 ANOS | 180 ECTS | PONTA DELGADA

Objetivos

Proporcionar um percurso formativo que qualifica para o exercício de funções no âmbito específico das relações públicas e em contextos profissionais afins.

Saídas Profissionais

- profissional de relações públicas
- turismo
- animação cultural
- comércio
- secretariado de direção

ACESSO

04 Economia
OU
11 História
OU
18 Português

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 115,4
2.ª fase: 122,9

SABIAS QUE ESTE CURSO ESTÁ ENTRE OS 10 CURSOS COM MAIS ELEVADA TAXA DE EMPREGABILIDADE EM PORTUGAL?

SERVIÇO SOCIAL

LICENCIATURA | 3,5 ANOS | 210 ECTS | PONTA DELGADA

Objetivos

Formar profissionais com capacidade de intervenção social alargada, orientados para a minimização das desigualdades e para a correção de assimetrias sociais, nomeadamente no acesso aos serviços e a condições de vida dignas de diferentes grupos e categorias sociais, permitindo à Região Autónoma dos Açores seguir os padrões nacionais e europeus de equidade no tratamento de injustiças sociais.

Saídas Profissionais

- desempenho da profissão de assistente social em instituições públicas ou privadas, de solidariedade social ou outras
- integração em equipas interdisciplinares de intervenção social

ACESSO

04 Economia
OU
11 História
OU
18 Português

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 119,4
2.ª fase: 124
3.ª fase: 125

SABIAS QUE EXISTEM MAIS DE 5700 INSTITUIÇÕES E SERVIÇOS QUE REQUEREM A INTERVENÇÃO DE UM ASSISTENTE SOCIAL?

SOCIOLOGIA

LICENCIATURA | 3 ANOS | 180 ECTS | PONTA DELGADA

Objetivos

Fornecer uma sólida formação nas principais teorias sociológicas e qualificar para o exercício de funções que vão desde a formação à animação de projetos de produção industrial e de desenho de serviços, passando pela intervenção social e pela gestão de unidades públicas de prestação de serviços vários.

Saídas Profissionais

- recursos humanos, comunicação e mercado
- assessoria e consultoria na área das organizações, das políticas sociais, de projetos de interesse social e coletivo
- investigação em Ciências Sociais

ACESSO

04 Economia
OU
11 História
OU
18 Português

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 105,1
2.ª fase: 116,9
3.ª fase: 112,5

SABIAS QUE UM SOCIÓLOGO ESTÁ CAPACITADO PARA REALIZAR MÚLTIPLAS ATIVIDADES NOS SECTORES PÚBLICO E PRIVADO?

"É com muito prazer que leciono na Universidade dos Açores, em concreto na Faculdade de Economia e Gestão, contatando diariamente com um largo número de estudantes, guiando-os e acompanhando-os no seu processo de formação ao nível da licenciatura, mestrado e doutoramento, bem como, em alguns casos e de forma gradualmente crescente, na internacionalização dos seus estudos. A nossa academia permite e motiva a facilidade no contato e uma significativa relação entre docentes e alunos, algo que considero determinante no processo de formação."

Pedro Nunes (Professor - Faculdade de Economia e Gestão)

FACULDADE DE ECONOMIA E GESTÃO

ENSINO UNIVERSITÁRIO

ECONOMIA

LICENCIATURA | 3 ANOS | 180 ECTS | PONTA DELGADA

Objetivos

Proporcionar uma formação generalista em Economia com a possibilidade de especialização posterior numa área específica no âmbito de um curso de 2.º ciclo em Ciências Económicas e Empresariais.

Saídas Profissionais

- economia de empresa (consultor na elaboração de estudos económicos conducentes à tomada de decisão pela gestão de topo e funcional)
- economia pública (consultor na elaboração de estudos económicos de apoio à tomada de decisão de entidades públicas, destacando-se as autarquias e o governo)
- gestão geral (diretor geral, assessor de administração, assessor de direção de qualquer área funcional ou divisão)
- finanças empresariais (diretor financeiro, assistente do diretor financeiro, analista de projetos, contabilista, auditor e técnico oficial de contas)
- métodos quantitativos (técnico de estudos de mercado e de análise de instrumentos económicos)

ACESSO

16 Matemática
OU
04 Economia e
16 Matemática

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 107,4
2.ª fase: 110
3.ª fase: 121,5

SABIAS QUE OS LICENCIADOS DESTE CURSO TÊM ENRIQUECIDO OS QUADROS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA REGIONAL E EMPRESAS PRIVADAS DA REGIÃO?

GESTÃO

LICENCIATURA | 3 ANOS | 180 ECTS | PONTA DELGADA

Objetivos

Proporcionar uma formação em gestão, numa ótica generalista, com a possibilidade de posteriormente se prosseguir uma especialização numa área funcional através da frequência de um curso de 2.º ciclo.

Saídas Profissionais

- gestão geral (diretor geral, assessor de administração, assessor de direção de qualquer área funcional ou divisão, técnico e consultor de processos de qualidade)
- marketing (diretor de marketing, assistente de marketing, gestor de serviços, consultor de marketing, gestor de conta e gestor de produto)
- finanças e controlo (diretor financeiro, assistente do diretor financeiro, controller ou assistente do controller auditor, analista de projetos, técnico de controlo orçamental e de custos, contabilista e técnico oficial de contas)
- produção e operações (assistente de diretor de produção e gestor de processos)
- recursos humanos (diretor de recursos humanos, assistente do diretor de recursos humanos, assistente do diretor de formação, técnico no departamento de recursos humanos e consultor de recursos humanos)

ACESSO

04 Economia
OU
16 Matemática

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 125,8
2.ª fase: 125,6

SABIAS QUE ESTE CURSO DESENVOLVE COMPETÊNCIAS TÉCNICAS ESPECÍFICAS E APTIDÕES DE COMUNICAÇÃO E LIDERANÇA?

TURISMO

LICENCIATURA | 3 ANOS | 180 ECTS | PONTA DELGADA

Objetivos

Formar quadros superiores para desempenhar funções técnicas e profissionais no domínio do Turismo, preparados nas áreas da gestão, economia, história e línguas estrangeiras, com as técnicas de relacionamento pessoal necessárias para a compreensão do modo de funcionamento e quadro legal das estruturas organizacionais do turismo e das instituições relacionadas com esta área.

Saídas Profissionais

- planeamento, gestão e monitorização do turismo em entidades públicas da administração central, regional e local
- promoção turística e gestão do património natural e cultural em organismos e/ou associações regionais e locais de desenvolvimento
- ensino, formação profissional, investigação e consultoria em instituições ligadas ao turismo
- gestão de produtos e serviços em organizações privadas do setor das viagens e do turismo (aeroportos e companhias aéreas, portos de cruzeiro, empresas de transportes marítimos de passageiros, hotelaria e outros alojamentos turísticos)

ACESSO

04 Economia
OU
11 História
OU
18 Português

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 124
2.ª fase: 129,6
3.ª fase: 122,7

SABIAS QUE ESTE CURSO TE ENSINA A GERIR EMPRESAS TURÍSTICAS E DÁ A CONHECER OS RECURSOS NATURAIS E PATRIMONIAIS DOS AÇORES?

"Desde tenra idade que escrevia lições imaginárias nas paredes da casa ou lecionava aulas em frente a um espelho. Sonhava que nadava dentro de casa e voava como um pássaro ou viajava pelo espaço. Uma breve passagem pelos Açores (dos 6 aos 8 anos) marcou-me de tal forma que passei toda a adolescência a pensar como poderia regressar. E, de repente... o sonho tornou-se realidade: a paixão pelo mar e pelos Açores (Oceanografia); a paixão pela lecionação (Universidade) e a paixão pelo espaço (usando tecnologias espaciais para estudar o mar).

Então, o que representa para mim ser docente da Universidade dos Açores? É somente a minha ligação a tudo o que me faz sentir realmente viva. E a melhor recompensa deste trabalho é, sem dúvida, o poder transmitir diariamente aos alunos esse fascínio que sinto pela Natureza, apelando igualmente ao desenvolvimento da curiosidade e imaginação científicas."

Ana Martins (Professora - Faculdade de Ciências e Tecnologia)

"Um dos objetivos da Universidade dos Açores é contribuir para a melhoria do nível de qualificação dos cidadãos e para o bem-estar da comunidade. Como docente, tem sido gratificante participar na concretização deste objetivo. Por isso, ser docente da Universidade dos Açores é para mim um grande orgulho e um desafio permanente ao qual procuro dar o melhor de mim, enquanto membro do corpo docente. Na minha área de ensino – Enfermagem - congratulo-me pela excelência da formação de profissionais que terão um impacto positivo na saúde das populações. Esta é a melhor forma de avaliação do meu trabalho enquanto docente. Isso lisonjeia-me e incentiva-me a continuar para o bem-estar da população. Não posso deixar de salientar a estreita relação entre estudantes e professores durante todo o processo educativo e enaltecer o facto de cada vez mais, a Universidade dos Açores, estar de portas abertas para o espaço internacional, através dos vários programas de mobilidade de estudantes e docentes."

José Carlos Lopes (Professor - Escola Superior de Saúde)

ESCOLAS SUPERIORES

ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE

ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIAS

"Estudar Enfermagem na Escola Superior de Saúde permite desenvolver competências humanas, científicas, comunicacionais, técnicas e culturais com o objetivo de formar os melhores profissionais de saúde, na área de enfermagem. Para o desenvolvimento de todas estas competências é de salientar desde logo a importância da boa relação que se estabelece entre os estudantes e os docentes. Importa também fazer referência a todas as atividades realizadas ao longo do ano letivo por parte do corpo docente e da associação de estudantes em prol da formação académica dos alunos, como as Jornadas da Comissão Pedagógica de curso e os ciclos de Debate Ético-Deontológicos.

É sem dúvida uma honra poder fazer parte da Universidade dos Açores e estudar enfermagem na escola superior de saúde."

Nuno Medeiros (Licenciatura em Enfermagem)

ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE

ENSINO POLITÉCNICO

ENFERMAGEM

LICENCIATURA | 4 ANOS | 240 ECTS | PONTA DELGADA E ANGRA DO HEROÍSMO

Objetivos

Promover a formação de enfermeiros habilitados a prestar e gerir cuidados gerais de enfermagem (promoção de saúde, prevenção da doença, tratamento, reabilitação e reinserção social das pessoas ao longo do ciclo vital), a nível local, regional, nacional e internacional.

Saídas Profissionais

O licenciado em enfermagem, portador da cédula profissional, pode exercer a sua profissão em qualquer instituição/entidade prestadora de cuidados de saúde, pública ou privada, como trabalhador independente ou por conta de outrem. Esta qualificação é reconhecida pela Ordem dos Enfermeiros.

ACESSO

02 Biologia e Geologia
OU
02 Biologia e Geologia e 06 Filosofia
OU
02 Biologia e Geologia e 17 Matemática Aplicada às Ciências Sociais
OU
02 Biologia e Geologia e 18 Português

NOTA DO ÚLTIMO COLOCADO 2017

1.ª fase: 99,6

SABIAS QUE ENFERMAGEM É UM DOS CURSOS COM MELHORES OPORTUNIDADES DE EMPREGO NO PAÍS E NO ESTRANGEIRO?

"Escolher onde vamos prosseguir os estudos pode ser uma das decisões mais importantes da vida de um jovem adulto e posso afirmar com confiança que a escolha de ingressar na Universidade do Açores foi a melhor decisão para o meu futuro. Engenharia Mecânica na Universidade dos Açores foi a minha primeira escolha não só por possuir o protocolo com o Instituto Superior Técnico mas por ser um meio onde teria uma maior facilidade em participar em atividades extracurriculares e uma interação mais pessoal com os meus professores e colegas. Ao longo dos últimos 2 anos na Universidade dos Açores ganhei conhecimentos e criei amizades extraordinárias que levo no coração não só quando ingressar no Instituto Superior Técnico mas como para o resto da vida."

Mariana Januário (Licenciatura/Mestrado Integrado em Engenharia Mecânica)

ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIAS

ENSINO POLITÉCNICO

AGROINDÚSTRIAS

CTeSP | 2 ANOS | 120 ECTS | ANGRA DO HEROÍSMO

Objetivos

Habilitar técnicos superiores profissionais a: planear e executar atividades de processamento, preparação, manipulação e distribuição de produtos agroalimentares; implementar programas de qualidade, higiene e segurança alimentar; elaborar e interpretar análises laboratoriais e gerir empresas no setor agroalimentar.

Saídas profissionais

- empresas e entidades de produção, transformação, distribuição e comercialização de produtos agroalimentares
- sistemas de controlo da qualidade e de garantia da segurança alimentar

Acesso

Podem candidatar-se a este curso os detentores de uma das seguintes condições:

- (a) ser titular de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente e tenham tido aprovação em disciplinas das áreas de Química ou Biologia
- (b) ter obtido aprovação nas provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos, com prova escrita de Química ou Biologia e Geologia
- (c) ser titular de um diploma de especialização tecnológica, ou de técnico superior profissional, ou de um grau de ensino superior, e tenham aprovação em unidades de formação/curriculares nas áreas disciplinares de Química ou Biologia
- (d) os candidatos referidos em (a) e (c) que não tenham tido unidades curriculares/de formação das habilitações em causa nas áreas de Química ou Biologia poderão ingressar no CTeSP mediante aprovação na prova de avaliação de conhecimentos de Química ou Biologia realizada para o efeito

SABIAS QUE EM 2050 SERÁ NECESSÁRIO PRODUZIR E TRANSFORMAR ALIMENTOS PARA 10 MIL MILHÕES DE PESSOAS?

DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES WEB

CTeSP | 2 ANOS | 120 ECTS | PONTA DELGADA

Objetivos

Qualificar técnicos superiores profissionais capazes de analisar, planear, produzir, testar e validar soluções de aplicações Web, recorrendo a tecnologias informáticas e integrá-las em dispositivos móveis.

Saídas profissionais

- atividades de projeto e desenvolvimento de aplicações Web para diferentes plataformas.

Acesso

Podem candidatar-se a este curso os detentores de uma das seguintes condições:

- (a) ser titular de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente e tenham tido aprovação em Matemática
- (b) ter obtido aprovação nas provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos, com prova escrita de Matemática
- (c) ser titular de um diploma de especialização tecnológica, ou de técnico superior profissional, ou de um grau de ensino superior, e tenham tido aprovação em Matemática
- (d) os candidatos referidos em (a) e (c) que não tenham tido unidades curriculares/de formação das habilitações em causa na área de Matemática poderão ingressar no CTeSP mediante aprovação na prova de avaliação de conhecimentos de Matemática realizada para o efeito

SABIAS QUE ACEDEM À WEB 7,5 MILHÕES DE PESSOAS POR MINUTO?

PROSSEGUIR OS ESTUDOS

PÓS-GRADUAÇÕES
MESTRADOS
DOUTORAMENTOS

FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E DO AMBIENTE

CURSOS DE DOUTORAMENTO

- CIÊNCIAS AGRÁRIAS
- GESTÃO INTERDISCIPLINAR DA PAISAGEM

CURSOS DE MESTRADO

- ENGENHARIA E GESTÃO DE SISTEMAS DE ÁGUA
- ENGENHARIA AGRONÓMICA
- ENGENHARIA ZOOTÉCNICA
- GESTÃO E CONSERVAÇÃO DA NATUREZA
- TECNOLOGIA E SEGURANÇA ALIMENTAR

FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

CURSOS DE DOUTORAMENTO

- GEOLOGIA
- BIOLOGIA
- CIÊNCIAS DO MAR

CURSOS DE MESTRADO

- AMBIENTE, SAÚDE E SEGURANÇA
- BIODIVERSIDADE E BIOTECNOLOGIA
- CIÊNCIAS BIOMÉDICAS
- ESTUDOS INTEGRADOS DOS OCEANOS
- GEOLOGIA DO AMBIENTE E SOCIEDADE
- VULCANOLOGIA E RISCOS GEOLÓGICOS
- ORDENAMENTO DO ESPAÇO MARÍTIMO (PROGRAMA ERASMUS MUNDUS)
- INFORMÁTICA*

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

- ANÁLISE DE DADOS E GESTÃO DA INFORMAÇÃO
- SEGURANÇA ALIMENTAR E SAÚDE PÚBLICA

FACULDADE DE ECONOMIA E GESTÃO

CURSOS DE DOUTORAMENTO

- CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS

CURSOS DE MESTRADO

- CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS
- GESTÃO DE EMPRESAS (MBA)
- GESTÃO DO TURISMO INTERNACIONAL

FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CURSOS DE DOUTORAMENTO

- HISTÓRIA INSULAR E ATLÂNTICA (SÉCULOS XV-XX)
- ILHAS ATLÂNTICAS: HISTÓRIA, PATRIMÓNIO E QUADRO JURÍDICO-INSTITUCIONAL
- LITERATURAS E CULTURAS INSULARES*

CURSOS DE MESTRADO

- POLÍTICAS SOCIAIS E DINÂMICAS REGIONAIS
- EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
- EDUCAÇÃO PRÉ - ESCOLAR E ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
- FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA - VALORES E SOCIEDADE
- FILOSOFIA PARA CRIANÇAS
- HISTÓRIA INSULAR E ATLÂNTICA (SÉCULOS XV – XX)
- PATRIMÓNIO, MUSEOLOGIA E DESENVOLVIMENTO
- RELAÇÕES INTERNACIONAIS: O ESPAÇO EURO-ATLÂNTICO
- SOCIOLOGIA
- TRADUÇÃO E ASSESSORIA LINGUÍSTICA
- PSICOLOGIA APLICADA*
- TURISMO CULTURAL*

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

- E-LEARNING

ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE

CURSOS DE MESTRADO

- GERONTOLOGIA SOCIAL

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

- SUPERVISÃO CLÍNICA EM ENFERMAGEM
- SAÚDE FAMILIAR
- CUIDADOS PALIATIVOS
- EDUCAÇÃO SEXUAL EM CONTEXTO ESCOLAR E COMUNITÁRIO
- GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE
- ENFERMAGEM DO TRABALHO

CURSOS DE PÓS-LICENCIATURA

- ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA E OBSTETRÍCIA
- ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA

* Pendente de aprovação na A3ES

A oferta destes cursos é decidida anualmente.

CORPO DOCENTE

O corpo docente da Universidade dos Açores é composto por 220 professores e investigadores de carreira (193 no ensino universitário e 27 no ensino politécnico), 93% dos quais estão habilitados com o grau académico de doutoramento. Estas elevadas qualificações científicas e pedagógicas, assim como a constante atualização e o desenvolvimento de projetos de investigação científica, fazem com que os professores da UAc desenvolvam um ensino de qualidade dirigido ao sucesso dos estudantes.

Estes professores são ainda apoiados por 60 docentes contratados, cujos currículos passaram por um escrutínio de elevada exigência científica e pedagógica.

John Starkey (Professor - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas)

"Ser professora na Universidade dos Açores tem sido um desafio e um privilégio.

Desafio porque pratico uma metodologia de ensino assente na partilha de conteúdos e ideias e na implementação de aulas dinâmicas, onde a participação dos estudantes é essencial.

Privilégio porque leciono unidades curriculares nas áreas da biologia e ciências marinhas numa região onde o mar é parte integrante do quotidiano e numa academia onde há uma ligação estreita entre os professores e os estudantes. Desde muito cedo no seu percurso académico os estudantes podem colaborar em atividades de investigação e de disseminação da ciência. Esta colaboração, para além de facilitar o desenvolvimento de um espírito crítico e científico nos estudantes, contribui para o seu crescimento intelectual e pessoal."

Ana Isabel Neto (Professora - Faculdade de Ciências e Tecnologia)

ALUMNI

"A Universidade dos Açores teve um grande impacto naquilo que é hoje a minha vida, tanto pessoal como profissional. Foi através de um programa protocolar entre a nossa Universidade e a empresa em que estou atualmente inserido, onde me acolheram extremamente bem, que tive a oportunidade de fazer um estágio curricular e de mais tarde lá ingressar como Técnico de Multimédia, exercendo diversas funções que me desafiam todos os dias a pôr em prática o conjunto de conhecimentos adquiridos enquanto estudante. Foi muito devido à minha passagem pela UAc, à qualidade do ensino e ao profissionalismo vivido nesta Academia que consegui chegar onde estou hoje. A Universidade dos Açores tem influência não só na formação profissional dos seus alunos como no desenvolvimento pessoal dos mesmos, conduzindo à excelência."

João Dutra (Multimédia na 4D Produções)

"Ser licenciada em Relações Públicas e Comunicação pela Universidade dos Açores proporcionou-me as competências exigidas no mundo do trabalho. Independentemente de estar a trabalhar ou não na área que me formei, estudar na UAc permitiu-me adquirir as ferramentas necessárias para dar o melhor em qualquer desafio profissional. O rigor exigido pelos professores de excelência desta casa foi e é fundamental no percurso profissional que tenho vindo a construir desde que me formei. Recordo-me que para além das aulas teóricas lecionadas, haviam também exercícios práticos, que nos faziam pensar e agir como futuros profissionais de Relações Públicas e que contavam com a presença de oradores bem-sucedidos na área, o que era uma grande fonte de motivação e inspiração para todos os estudantes."

Marlene Meneses (TTAE – Técnica de Tráfego de Assistência em Escala em SATA Air Açores)

SABIAS QUE OS ALUMNI SÃO UMA REDE DE DIPLOMADOS DA UAc QUE UNE AS NOVE ILHAS DO ARQUIPÉLAGO AOS ESPAÇOS GEOGRÁFICOS MAIS LONGÍNQUOS?

INSTALAÇÕES E SERVIÇOS

ANFITEATROS E SALAS DE AULAS

A UAc dispõe de um conjunto de salas de aula e anfiteatros modernos ao serviço da docência, complementado por laboratórios e salas de aula específicas para o ensino da informática.

ALOJAMENTO

Residências localizadas em Ponta Delgada (São Miguel), Angra do Heroísmo (Terceira), e Horta (Faial) oferecem uma capacidade de alojamento de 358 camas.

ALIMENTAÇÃO

Os refeitórios (2), bares (5) e snack-bares (3) existentes nos vários polos da Universidade oferecem alternativas gastronómicas de qualidade aos utentes.

BIBLIOTECA E ARQUIVO

A comunidade académica é servida por uma biblioteca e arquivo com dependências nos três polos da UAc.

REDE INFORMÁTICA E ACESSO WI-FI

A UAc possui uma infraestrutura tecnológica moderna e oferece acesso Wi-Fi em todos os seus polos.

PAVILHÃO DESPORTIVO

Pavilhão gimnodesportivo com 1200 m^2, que pode ser utilizado pela comunidade académica.

"Há cerca de 8 anos atrás decidi ingressar na Universidade dos Açores, pelo prestígio que o curso de Biologia tinha obtido ao longo dos tempos. Hoje, é com orgulho que represento esta mui nobre casa como estudante de Doutoramento. Ao longo destes anos, aprendi e cresci imenso. Realizei a minha licenciatura em Biologia e o mestrado em Biodiversidade e Biotecnologia Vegetal; ao mesmo tempo trabalhei como investigador voluntário junto de diversos Professores da área.

Tive ainda a possibilidade de trabalhar com diversas Universidades do país, parceiras da UAc, e de trabalhar como R&D Project Manager na Fibernamics, traduzindo-se em diversos trabalhos, conferências internacionais, apresentações e publicações, fortalecendo o meu início de carreira. Tudo isto não seria possível sem a Universidade dos Açores. Recomendo a todos que venham conhecer esta Instituição e verifiquem a excelência da mesma."

Telmo Eleutério (Doutoramento em Biologia)

PRÉMIOS E DISTINÇÕES DE MÉRITO

Na Universidade dos Açores o esforço e o mérito dos alunos são reconhecidos publicamente. Todos os anos, na sessão solene comemorativa do aniversário da Universidade, são distinguidos com um diploma de mérito os estudantes que terminam os seus cursos com a classificação mais elevada.

As entidades externas da Região também se associam à UAc para premiar o desempenho académico dos alunos: o Novo Banco dos Açores, o Instituto Margarida de Chaves, a Câmara Municipal de Ponta Delgada e o Grupo Bensaúde atribuem prémios monetários ou bolsas aos estudantes.

ESTUDAR FORA

"Apesar de ser uma apaixonada por viagens e diversão, para mim, o mais importante de ERASMUS foram as amizades que fiz. Tive a sorte de conhecer culturas completamente diferentes e hábitos diários totalmente distintos dos nossos. Na Roménia, dei-me conta da beleza da diversidade. A verdade é que ERASMUS enriqueceu-me a nível profissional, mas, certamente, muito mais a nível pessoal. Posso, seguramente, dizer que ERASMUS foi a melhor experiência da minha vida."

Filipa Moreira (Licenciada em Gestão)

"Tive a oportunidade de vivenciar uma das melhores experiências da minha vida académica: o programa ERASMUS na cidade de Iasi, na Roménia. Foi na Alexandru Ioan Cuza University que passei e conclui o último semestre da minha licenciatura. O ERASMUS proporcionou-me tantas aprendizagens, convívios, boémia, amizades interculturais e uma passagem de conhecimento formidável. Aconselho a todos os que ingressarem na nossa Universidade a aventurarem-se nesta experiência, que tem tanto de divertida como de enriquecedora."

Bruno Oliveira (Licenciado em Gestão)

"Tudo começou quando encontrei nos Açores uma riqueza e complexidade geológica, o que me fez querer ficar mais um semestre do que tinha planeado inicialmente. Quando cá cheguei pela primeira vez, fui recebido e tratado como um filho desta casa, fui acarinhado por todos. Os docentes surpreenderam-me pela positiva todos com uma dose de paciência inacreditável e quanto aos serviços, estão sempre ao dispor dos estudantes.

Adorei este lugar e certamente que voltarei. Fiz amizades que vão ficar para sempre, foi uma experiência inesquecível. Agradeço a todos pelo quanto me fizeram ser feliz aqui."

Belmiro Jorge - Angola

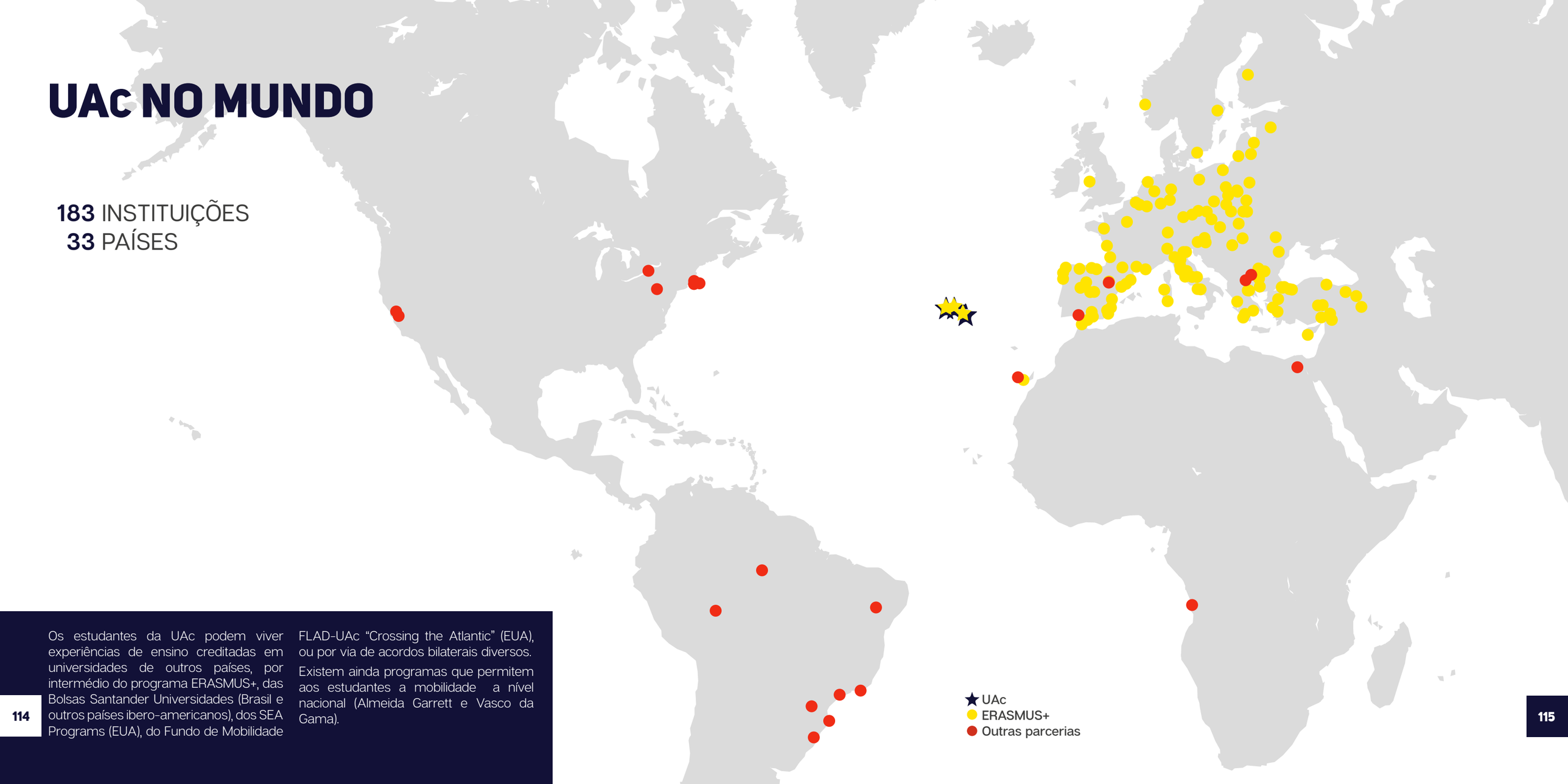
"In my opinion the most beautiful place in Europe is the Azores! The unspoiled nature is stunning and you can do loads of outdoor activities almost all year round. The social climate is relaxed. Around here everyone is kind and it's unproblematic to make a lot of friends. The university has a welcoming atmosphere and I couldn't be happier for the opportunity to do my Erasmus internship here.

If you're looking for an adventure I highly recommend you to come to the University of the Azores!"

Sophia Griese - Alemanha

UAc NO MUNDO

183 INSTITUIÇÕES
33 PAÍSES



Os estudantes da UAc podem viver experiências de ensino creditadas em universidades de outros países, por intermédio do programa ERASMUS+, das Bolsas Santander Universidades (Brasil e outros países ibero-americanos), dos SEA Programs (EUA), do Fundo de Mobilidade FLAD-UAc "Crossing the Atlantic" (EUA), ou por via de acordos bilaterais diversos.

Existem ainda programas que permitem aos estudantes a mobilidade a nível nacional (Almeida Garrett e Vasco da Gama).

PROVEDORA DO ESTUDANTE

"É importante que os estudantes saibam que há alguém a quem podem recorrer quando, em situações relacionadas com assuntos administrativos ou com aspetos da vida académica, sentem que os seus direitos estão em causa.

Nesses casos, e especialmente quando os problemas persistem depois de o aluno ter recorrido aos meios que estão formalmente à sua disposição, compete ao Provedor do Estudante dar todos os passos necessários no sentido de se encontrarem as melhores soluções para corrigir a situação. No exercício destas funções, vejo este trabalho como o desafio de ajudar os estudantes fortalecendo também a Universidade."

Isabel Estrela Rego

BOLSAS E OUTROS APOIOS

Os alunos que comprovadamente não disponham de recursos financeiros adequados podem, nos termos da legislação aplicável, requerer uma bolsa de estudo. A bolsa é atribuída a fundo perdido e tem um valor mínimo correspondente ao montante da propina anual a pagar, ao qual pode acrescer um complemento de acordo com o rendimento global do agregado familiar do estudante. No ano letivo 2016/2017, foram deferidos na UAc 840 requerimentos de atribuição de bolsa.

PARA LÁ DO ESTUDO

"A Associação Académica da Universidade dos Açores (AAUA) é, na sua génese, o órgão máximo representativo dos estudantes da UAc, como tal a sua missão é garantir a sua defesa e a representação dos seus interesses, nos diferentes setores sejam esses académicos ou da sociedade civil, tendo sempre como fim a garantia de estudar com vida na nossa casa.

Em traços gerais a AAUA, além de ser a voz dos alunos da UAc, tem de garantir e capacitar os alunos para que possam desenvolver as suas atividades, estando sempre de portas abertas às suas ideias e sugestões, trabalhando em conjunto, para o nosso objetivo final o bem da UAc e dos seus alunos."

Marcos Bicho
Presidente da Direção da Associação Académica da Universidade dos Açores

"Ingressar na Universidade dos Açores na licenciatura em Estudos Europeus e Política Internacional, possibilitou-me obter um leque variado de conhecimentos que me tornou capaz de compreender realidades como o universo regional, nacional e internacional. Tudo isto, provocou uma enorme vontade de prosseguir e de aprofundar os meus estudos, ingressando assim no ciclo de mestrado em Relações Internacionais e o Espaço Euro-Atlântico.

Frequentar este mestrado tem proporcionado um conhecimento mais vasto e profundo de tudo aquilo que é a ampla área das Relações Internacionais, da Ciência Política, da Geopolítica e da Geostratégia, do Direito Internacional e daquilo que foi e tem sido o papel dos Açores e de Portugal no espaço europeu e internacional. Todos estes assuntos sobre os quais me identifico e me apaixono todos os dias e que tenho vindo a aprender nesta Academia têm contribuído imenso para o meu crescimento não só profissional como também pessoal."

Sara Vieira (Mestrado em Relações Internacionais e o Espaço Euro-Atlântico)

PLAYNESTI

"O NESTI (Núcleo de Estudantes de Informática da Universidade dos Açores) é o núcleo responsável por organizar anualmente o festival tecnológico Playnesti que decorre há sete edições. É difícil lembrar que esta iniciativa começou com apenas algumas dezenas de participantes numa sala desta Universidade. Porém, neste momento o Playnesti, é responsável pelos seminários tecnológicos mais atuais e relevantes da região assim como pela maior *Lan Party* dos Açores, contando com centenas de participantes em cada um destes eventos. Este crescimento, que a cada ano se nota mais, só é possível graças aos estudantes de Informática - Redes e Multimédia e atualmente do DAW, Desenvolvimento de Aplicações *Web*, que fizeram e fazem parte desta grande equipa que é o NESTI!"

Rodrigo Freitas (Licenciatura em Informática - Redes e Multimédia e Presidente do NESTI)

COMO CONCORRER?

Se tens o 12.º ano completo, e realizaste os exames nacionais, deves concorrer através do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, cuja entidade responsável é a Direção-Geral do Ensino Superior (DGES). Obténs toda a informação necessária em **www.dges.mctes.pt/DGES/pt/Estudantes/Acesso/**

Se já és licenciado, se estás a frequentar um curso superior ou já és titular de um diploma de um Curso de Especialização Tecnológica (CET) ou de um Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP), podes ainda concorrer diretamente na UAc, através dos concursos especiais e do concurso para reingressos, transferências e mudanças de curso, que se realizam no verão. Consulta a informação disponível no portal da Internet da UAc em **www.uac.pt**

Se tens mais de 23 anos, podes também candidatar-te através do concurso para os maiores de 23 anos, no qual és avaliado através de uma entrevista, uma prova escrita e da tua experiência profissional. A inscrição nestas provas decorre em abril e, se obtiveres aprovação, podes candidatar-te à UAc nos concursos especiais referidos.

Para mais informação, entra em contacto connosco: através do endereço **queroestudar@uac.pt**

A informação contida neste Guia não dispensa a consulta da página da DGES, nem a consulta do portal da Universidade dos Açores.

"A Universidade dos Açores é, para mim, mais do que um lugar de trabalho. É um espaço de interconhecimento, onde o saber científico se enriquece de experiências humanas. São os estudantes, jovens ou seniores, que fazem de mim professora. E, é num permanente questionamento e dúvida que procuro aprofundar conhecimentos. Afinal, fazer ciência e ensinar é procurar respostas.

Através do ensino e da investigação em ciências sociais, alimento esta permanente curiosidade, alargando horizontes, transformando dúvidas em respostas, realizando sonhos e projetos.

Acredito que uma boa Universidade deixa marcas no percurso de vida dos seus estudantes pela qualidade das aprendizagens, científica e humana, que proporciona."

Piedade Lalanda (Professora Coordenadora - Escola Superior de Saúde)

NOTAS

universidade dos açores

FICHA TÉCNICA

EDIÇÃO | UNIVERSIDADE DOS AÇORES
DESIGN E PAGINAÇÃO | ANDRÉ MENDONÇA E REITORIA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES
FOTOGRAFIAS | ANDRÉ MENDONÇA